

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบสมมติฐาน t – test

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบสมมติฐาน F – test

SS แทน ผลบวกยกกำลังสองของคะแนน (Sum of squares)

MS แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean squares)

df แทน ระดับของควมเสรี (Degree of freedom)

N แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

\* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

### ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง กรรมการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนและที่มาจากภายนอกโรงเรียน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การนำเสนอสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจะนำเสนอ จำนวนและร้อยละ ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามที่มาของกรรมการและกลุ่มที่มา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการและกลุ่มที่มา

ที่มา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร โรงเรียน	42	14.1
2. ผู้แทนครู	42	14.1
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	40	13.5
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	36	12.1
5. ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	51	17.2
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	35	11.8
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	51	17.2
รวม	297	100.0
กลุ่มที่มา		
1. ผู้แทนกลุ่มที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียน	84	39.4
2. ผู้แทนกลุ่มจากประชาชน	213	60.6
รวม	297	100.0

จากตารางที่ 2 สถานภาพผู้แทนจากองค์ประกอบตำแหน่งส่วนใหญ่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 17.2 รองลงมาคือผู้บริหาร โรงเรียนและผู้แทนครู ร้อยละ 14.1 ผู้ปกครอง ร้อยละ 13.5 ผู้แทนองค์กรชุมชน ร้อยละ 12.1 ผู้แทนศิษย์เก่า ร้อยละ 11.8 ผู้แทนกลุ่มจากประชาชน ร้อยละ 60.6 และผู้แทนกลุ่มที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ร้อยละ 39.4

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกักดำเนินการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

การนำเสนอภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังจันทน์ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม

ภาวะผู้นำ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านวิสัยทัศน์	3.93	.47	มาก
2. ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา	3.86	.49	มาก
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.80	.49	มาก
4. ด้านการตัดสินใจ	3.83	.49	มาก
5. ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล	3.87	.55	มาก
รวม	3.86	.45	มาก

จากตารางที่ 3 ภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังจันทน์ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมมีความคิดเห็น  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 3.93$ ) ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล  
( $\bar{X} = 3.87$ ) ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา ( $\bar{X} = 3.86$ ) ด้านการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และ  
ด้านการติดต่อสื่อสาร ( $\bar{X} = 3.80$ )

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังจันทน์ จังหวัดร้อยเอ็ด  
จำแนกตามที่มาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนำเสนอการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการที่มีที่มาต่างกัน จะนำเสนอ  
ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อน แล้วจึงเปรียบเทียบภาวะผู้นำ เมื่อพบความ  
แตกต่างของค่าเฉลี่ยผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่  
ด้วยวิธีของสตีฟี่ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ภาวะผู้นำโดยรวมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอรวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มา  
ของกรรมการ

ที่มาของกรรมการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร	4.22	.38	มาก
2. ผู้แทนครู	3.73	.34	มาก
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	3.58	.48	มาก
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.81	.41	มาก
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.87	.39	มาก
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	3.85	.46	มาก
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.91	.45	มาก
รวม	3.86	.45	มาก

จากตารางที่ 4 ภาวะผู้นำโดยรวมของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอรวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม  
มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการมีความคิดเห็น  
อยู่ในระดับมากทุกตัวแทนเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ผู้บริหาร ( $\bar{X} = 4.22$ ) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
( $\bar{X} = 3.91$ ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.87$ ) ผู้แทนศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.85$ )  
ผู้แทนองค์กรชุมชน ( $\bar{X} = 3.81$ ) ผู้แทนครู ( $\bar{X} = 3.73$ ) และผู้แทนผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	9.58	1.59	9.00*	.00
ภายในกลุ่ม	290	51.42	.17		
รวม	296	61.00			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกวดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 9.00 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบของค่าเฉลี่ยรายคู่มิผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม

โดยรวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ	
	$\bar{X}$	4.22	3.73	3.58	3.81	3.87	3.85	3.91
ผู้บริหาร โรงเรียน	4.22		.49*	.64*	.41*	.35*	.36*	.31
ผู้แทนครู	3.73			.15	.08	.14	.12	.18
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.58				.23	.29	.27	.33*
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.81					.06	.04	.10
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.87						.02	.04
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.85							.06
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.91							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทน  
ผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 7 ภาวะผู้นำด้านวิสัยทัศน์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
จำแนกตามที่มาของกรรมการ

ที่มาของกรรมการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร	4.27	.35	มาก
2. ผู้แทนครู	3.83	.40	มาก
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	3.68	.54	มาก
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.87	.40	มาก
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.96	.42	มาก
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	3.88	.54	มาก
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.99	.43	มาก
รวม	3.93	.47	มาก

จากตารางที่ 7 ภาวะผู้นำด้านวิสัยทัศน์ของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
โดยรวมมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการมี  
ความคิดเห็น อยู่ในระดับมากทุกตัวแทนเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ผู้บริหาร ( $\bar{X} = 4.27$ )  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ( $\bar{X} = 3.99$ ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.96$ ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
( $\bar{X} = 3.88$ ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ผู้แทนครู ( $\bar{X} = 3.83$ ) และผู้แทนผู้ปกครอง  
( $\bar{X} = 3.68$ )



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิสัยทัศน์  
จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	8.16	1.36	6.80*	.00
ภายในกลุ่ม	290	57.97	.20		
รวม	296	66.13			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 6.80 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำด้านวิสัยทัศน์  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบของค่าเฉลี่ยรายคู่  
มีผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำของ กรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิสัยทัศน์

โดยรวม		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ
	$\bar{X}$	4.27	3.83	3.68	3.87	3.96	3.88	3.99
ผู้บริหารโรงเรียน	4.27		.34*	.59*	.40*	.31	.39*	.28
ผู้แทนครู	3.83			.15	.02	.13	.05	.16
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.68				.19	.28	.20	.31
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.87					.09	.01	.12
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.96						.08	.03
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.88							.11
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.99							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 10 ภาวะผู้นำด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี  
 จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของกรรมการ

ที่มาของกรรมการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร	4.19	.44	มาก
2. ผู้แทนครู	3.73	.37	มาก
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	3.57	.52	มาก
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.84	.48	มาก
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.87	.45	มาก
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	3.95	.47	มาก
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.89	.50	มาก
รวม	3.86	.49	มาก

จากตารางที่ 10 ภาวะผู้นำด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาของ กรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัด  
 ร้อยเอ็ด โดยรวมมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการ  
 มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากทุกตัวแทนเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ผู้บริหาร ( $\bar{X} = 4.19$ )  
 ผู้แทนศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.95$ ) ผู้ทรงคุณวุฒิ ( $\bar{X} = 3.89$ ) ผู้แทนผู้แทนองค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.87$ ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( $\bar{X} = 3.84$ ) ผู้แทนครู ( $\bar{X} = 3.73$ ) และ  
 ผู้แทนผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.57$ )

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเชื่อมั่น  
และศรัทธา จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	9.05	1.51	6.88*	.00
ภายในกลุ่ม	290	63.64	.21		
รวม	296	72.69			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด ด้านความเชื่อมั่นศรัทธา พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 6.88 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำด้าน  
ความเชื่อมั่นและศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบ  
ของค่าเฉลี่ยรายคู่มีผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา

โดยรวม		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ
	$\bar{X}$	4.19	3.73	3.57	3.84	3.87	3.95	3.89
ผู้บริหารโรงเรียน	4.19		.46*	.62*	.35	.32	.24	.30
ผู้แทนครู	3.73			.16	.11	.14	.22	.16
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.57				.27	.30	.38	.32
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.84					.03	.11	.05
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.87						.08	.02
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.95							.06
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.89							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการติดต่อสื่อสาร  
จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	9.46	1.57	7.15*	.00
ภายในกลุ่ม	290	63.99	.22		
รวม	296	73.45			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด ด้านการติดต่อสื่อสาร พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 7.15 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำด้านการติดต่อ  
สื่อสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบของค่าเฉลี่ยรายคู่  
มีผลดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการติดต่อสื่อสาร

โดยรวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ	
	$\bar{X}$	4.16	3.71	3.50	3.79	3.81	3.83	3.82
ผู้บริหาร โรงเรียน	4.16		.45*	.66*	.37*	.35*	.33	.34
ผู้แทนครู	3.71			.21	.08	.10	.12	.11
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.50				.28	.31	.33	.32
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.79					.02	.04	.03
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.81						.02	.01
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.83							.01
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.82							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 16 ภาวะผู้นำด้านการตัดสินใจของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
จำแนกตามที่มาของกรรมการ

ที่มาของกรรมการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร	4.20	.47	มาก
2. ผู้แทนครู	3.72	.39	มาก
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	3.54	.49	มาก
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.74	.47	มาก
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.82	.43	มาก
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	3.82	.52	มาก
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.92	.48	มาก
รวม	3.83	.49	มาก

จากตารางที่ 16 ภาวะผู้นำด้านการตัดสินใจของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
โดยรวมมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการมี  
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกตัวแทนเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ผู้บริหาร ( $\bar{X} = 4.20$ )  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ( $\bar{X} = 3.92$ ) ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.82$ )  
ผู้แทนองค์กรชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ ) ผู้แทนครู ( $\bar{X} = 3.72$ ) และผู้แทนผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.54$ )



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ  
จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	10.31	1.71	7.84*	.00
ภายในกลุ่ม	290	63.50	.21		
รวม	296	73.81			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอรวัชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด ด้านการตัดสินใจ พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 7.84 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำด้านการตัดสินใจ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบของค่าเฉลี่ยรายคู่มีผล  
ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ

โดยรวม		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ
	$\bar{X}$	4.20	3.72	3.54	3.74	3.82	3.82	3.92
ผู้บริหารโรงเรียน	4.20		.48*	.66*	.46*	.38*	.38	.28
ผู้แทนครู	3.72			.18	.02	.10	.10	.20
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.54				.20	.28	.28	.38
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.74					.08	.08	.18
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.82						.00	.10
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.82							.10
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.92							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 19 ภาวะผู้นำด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพลของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี  
จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของกรรมการ

ที่มาของกรรมการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร	4.31	.50	มาก
2. ผู้แทนครู	3.65	.37	มาก
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	3.63	.53	มาก
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.83	.49	มาก
5. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.89	.49	มาก
6. ผู้แทนศิษย์เก่า	3.80	.64	มาก
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.94	.54	มาก
รวม	3.86	.55	มาก

จากตารางที่ 19 ภาวะผู้นำด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพลของกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด โดยรวมมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการ  
มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากทุกตัวแทนเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ผู้บริหาร ( $\bar{X} = 4.31$ )  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.89$ ) ผู้แทนองค์กร  
ชุมชน ( $\bar{X} = 3.83$ ) ผู้แทนศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.80$ ) ผู้แทนครู ( $\bar{X} = 3.65$ ) และผู้แทนผู้ปกครอง  
( $\bar{X} = 3.63$ )

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฏิสัมพันธ์-  
อิทธิพล จำแนกตามที่มาของกรรมการ

โดยรวม	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6	13.26	2.21	8.31*	.00
ภายในกลุ่ม	290	77.11	.26		
รวม	296	90.37			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัด  
ร้อยเอ็ด ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล พบว่า ค่า F มีค่าเท่ากับ 8.31 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกันมีภาวะผู้นำ  
ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการทดสอบ  
ของค่าเฉลี่ยรายคู่มีผลดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล

โดยรวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทน ครู	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรง คุณวุฒิ	
	$\bar{X}$	4.31	3.65	3.63	3.83	3.89	3.80	3.94
ผู้บริหารโรงเรียน	4.31		.66*	.68*	.48*	.42*	.51*	.37
ผู้แทนครู	3.65			.02	.18	.24	.15	.29
ผู้แทนผู้ปกครอง	3.63				.20	.26	.17	.31
ผู้แทนองค์กรชุมชน	3.83					.06	.03	.11
ผู้แทนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3.89						.09	.05
ผู้แทนศิษย์เก่า	3.80							.14
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.94							

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่มาต่างกัน พบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำสูงกว่าผู้แทนครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
ระหว่างกรรมการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนและที่มาจากภายนอกโรงเรียน การนำเสนอ  
การทดสอบที (t - test) จะนำเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทุกด้าน  
ดังในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
จำแนกตามกลุ่มที่มา

สถานภาพการปฏิบัติงาน	ผู้แทนกลุ่มที่ ปฏิบัติงานในโรงเรียน (N = 84)		ผู้แทนกลุ่ม จากประชาชน (N = 213)		df	t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.05	.43	3.89	.47	295	2.71*	.00
2. ด้านความเชื่อมั่นและ ศรัทธา	3.96	.47	3.83	.50	295	2.14*	.03
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.94	.45	3.75	.50	295	2.90*	.00
4. ด้านการตัดสินใจ	3.96	.49	3.78	.49	295	2.81*	.00
5. ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล	3.98	.55	3.83	.54	295	2.15*	.03
รวม	3.98	.44	3.81	.45	295	2.83*	.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 จากการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา  
โดยการทดสอบที (t - test) พบว่า มีค่า t อยู่ระหว่าง 2.14 – 2.90 และโดยรวมมีค่า t เท่ากับ  
2.83 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีภาวะผู้นำสูงกว่ากรรมการที่มาจากภายนอกโรงเรียนทั้ง โดยรวมและ  
รายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05