

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	
ผู้วิจัย	สมัย ไชยพิศ	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. เศรษฐ์ อินทรชาติ	ประธานกรรมการ
	ผศ. นิรุศ ถึงนาค	กรรมการ
	นายสุรวาท ทองนุ	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีที่มาจากต่างกันและที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนและมีที่มาจากภายนอกโรงเรียนของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 336 คน จากโรงเรียน 42 โรงเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการและแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่า t-test independent sample group และค่า F-test (One way analysis of variance) ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของสคีฟฟี (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้าน

2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีที่มาของกรรมการต่างกัน มีภาวะผู้นำ
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนจะมีแนวโน้มภาวะผู้นำ
สูงกว่ากรรมการอื่นทุกด้านยกเว้นผู้ทรงคุณวุฒิ

3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีภาวะผู้นำสูงกว่ากรรมการ
ที่มาจากภายนอกโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITIE The Leadership of School Committee in Foundation Education Operation of The Primary Schools under the Primary Education Office of Thawatburi District Roi Et province.

AUTHOR Samai Chaiyapis **DEGREE** M.ed. (Education Administration)

ADVISOR Asst. Prof. Decha Intarachat Chairman
Asst. Prof. Nirut Thungnak Committee Member
Surawat Thongbu Committee Member

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2003

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine leadership of school committee in foundation educational operation in the primary schools under the Primary Education Office of Thawatburi District Roi Et province. The subjects of the study were 336 members of basic educational school board from 42 schools in Thawatburi District, which randomly selected by rating scale. The instruments used in collecting data were checklist and questionnaire with reliability of .92 Analysis of data used SPSS program. The statistics used in the analysis of the data were arithmetic mean, t – test Independent Sample group and F – test (One way Analysis of Variance). Tested of mean difference by using Scheffe method.

The findings of the study indicated that:

1. The Leadership of school committee in foundation educational operation in primary schools under the Primary Education Office of Thawatburi District Roi Et province is high in both whole and individual phase.

2. The Leadership of school committee in foundation educational operation in primary schools under the Primary Education Office of Thawatburi District Roi Et province that come from different background are significantly different in leadership competency at .05. The school administrators are likely having higher leadership than others in every phase.

3. The school committee in foundation educational in primary schools under the Primary Education Office of Thawatburi District Roi Et province that work in school gain higher leadership than those who come from outside the schools significantly different at .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University