

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักการและแนวคิดในการประเมินโครงการ	12
ความหมายของโครงการ	12
ความหมายของการประเมินผล	13
ความหมายของการประเมินโครงการ	13
รูปแบบของการประเมินโครงการ	14
การประเมินโครงการรูปแบบ CIPP MODEL	17
ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	18

หัวข้อ	หน้า
ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม	19
ความหมายของการเรียนร่วม	22
หลักการจัดการเรียนร่วม	24
รูปแบบการจัดการเรียนร่วม	25
ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการเรียนร่วม	28
การจัดการเรียนร่วมในประเทศไทย	29
โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียน ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	30
โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียน ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยในประเทศ	37
งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การสร้างเครื่องมือ	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
กรอบแนวคิดในการวิจัย	83
ขอบเขตของการวิจัย	84

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การสร้างเครื่องมือ	86
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	95
สภาพการดำเนินงาน	95
ด้านบริบท	95
ด้านปัจจัยนำเข้า	97
ด้านกระบวนการ	99
ด้านผลผลิต	100
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย และหนังสือ ขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า	109
ภาคผนวก ข คำอำนางจำแนกความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	122
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินที่เป็นกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามเพศ ตำแหน่งระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน	56
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อสวรรค์ สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน	59
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อสวรรค์ สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านบริบท	61
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อสวรรค์ สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยนำเข้า	65
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อสวรรค์ สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านกระบวนการ	73
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อสวรรค์ สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านผลผลิต	78

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ระบบ	16

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University