

ชื่อเรื่อง	การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์
ผู้วิจัย	นายจิตการ หนูจันทร์ ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. เพ็ญศรี อินทรชาติ (ประธานกรรมการ) อาจารย์ประยูร เจริญสุข (กรรมการ) อาจารย์เพ็ชรจิตร ไยนนท์ (กรรมการ)

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์ รูปแบบการประเมินที่ใช้คือ แบบจำลองซิปป์ โดยมีมุ่งประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น 44 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 20 คน และกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ โดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ปรากฏ ดังนี้แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.23 ถึง 0.75 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์ โดยภาพรวม (4.01) และรายด้าน พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริบท (4.07) ด้านปัจจัยนำเข้า (4.06) ด้านกระบวนการ (4.04) และด้านผลผลิต (3.97)

2. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติใน โรงเรียนดอนก้อโนนสวรรค์ เป็นรายด้านจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

2.1 ด้านบริบท พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง นักเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มาก”

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง นักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มาก”

2.3 ด้านกระบวนการ พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง นักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มาก”

2.4 ด้านผลผลิต พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มาก” จึงเห็นควรดำเนินการ โครงการหรือขยายโครงการเช่นนี้ต่อไป

TITLE : An evaluation process program the children with special need of education in primary school under the office Nongkhai provincial : A case study of Donkrownonsawan school

AUTHOR : Mr. Chittagarn Noochan **Degee :** M.ED. (Educational Administration)

ADVISOR : ASST. PROF. Pensri Intarachart (Chairman)

Mr. Prayoon Charoensuk (Committee)

Mrs. Pianchit Yainon (Committee)

Rajabhat Institute Mahasarakam, 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluation process program the children with special needs of education in Donkorwnonsawan Primary School, which under Nongkhai Primary Education Office, was selected as case study. The CIPP MODEL, focused on 4 parts : Context, Input, Process and product was intilized in this program evaluation. The sample included 44 subjects, composed of 2 administrators, 20 teachers and 22 parents of the students. The research instruments consisted of a set of questionnaires which comprised a check list, rating scales. The quality of these instrument was as follow : The validity was proofed by educational experts. The reliability of questionnaire was 0.94, the discrimination indices ranged from 0.23 to 0.75 frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation were applied for analyzing date though SPSS for WINDOWS Program.

Major finding as follows :

1. The result of evaluation program the children with special needs in Donkorwnonsawan Primary School, it was found that in general(4.01) and its parts were performed at the high level, context(4.07), input(4.06), process(4.04) and product(3.97), respectively.
2. The result of evaluation, when considering of each aspects classified according to each sample group found that :

2.1 Context : the opinion of administrators, teachers, and parents were congruously rated at the high level.

2.2 Input : the opinion of administrators, teachers, and parents were congruously rated at the high level.

2.3 Process : the opinion of administrators, teachers, and parents were congruously rated at the high level.

2.4 Product : the opinion of administrators, teachers, and parents in the aspect of students, who were product of program, were congruously rated at the high level.
The program be continued or expanded further.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University