

## ภาคผนวก ก

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามการประเมิน โครงการจัดการศึกษา

สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติใน โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติใน โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์ เพื่อนำไปประเมินโครงการ ฯ และปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินโครงการดังกล่าวของโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมีคำตอบให้เลือกตอบโดยกาเครื่องหมาย  ลงในวงเล็บ ( )

2.2 ตอนที่ 2 คำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติใน โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกาเครื่องหมาย  ลงในวงเล็บ ( ) ความคิดเห็นหลังข้อความที่ท่านต้องการเพียงช่องเดียว ขอให้ท่าน ตอบคำถามทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง

(นายจิตกร หนูจันทร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม (ศูนย์หนองคาย)

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

แบบสอบถามการประเมินโครงการจัดการศึกษา

สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนดอนก่อโนนสวรรค์

คำชี้แจง ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

### 1. สถานภาพของผู้ตอบ

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ( ) เพศชาย            | ( ) เพศหญิง |
| ( ) ผู้บริหารโรงเรียน |             |
| ( ) ครูผู้สอน         |             |
| ( ) ผู้ปกครองนักเรียน |             |

### 2. ระดับการศึกษา

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ( ) ป.6       | ( ) ม.3                  |
| ( ) อนุปริญญา | ( ) ปริญญาตรี            |
| ( ) ปริญญาโท  | ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

### 3. ประสบการณ์ในการทำงาน (เฉพาะผู้บริหารและครู)

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ( ) ต่ำกว่า 5 ปี  | ( ) 5 - 10 ปี  |
| ( ) 11 - 15 ปี    | ( ) 16 - 20 ปี |
| ( ) มากกว่า 20 ปี |                |

### 4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน (เฉพาะผู้บริหารและครู)

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ( ) 1 - 5 ปี   | ( ) 6 - 10 ปี   |
| ( ) 11 - 15 ปี | ( ) 16 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาตอบคำถามตามความเป็นจริงโดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของข้อคำถามนั้น ๆ

### 1. ด้านบริบท (Context Evaluation)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน				
	ความเหมาะสม				
	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	เหมาะสมน้อยที่สุด
1. จุดมุ่งหมายของโครงการมีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
2. จุดหมายของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของโรงเรียน					
3. การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดขั้นตอนของงานมีความชัดเจน					
4. กำหนดแผนภูมิการบริหารโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนชัดเจน					
5. การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียนมีความเหมาะสม					
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในโรงเรียนมีความเหมาะสม					
7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเด็กพิเศษ					

## 2. ด้านปัจจัยนำเข้า ( Input Evaluation )

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน				
	มีความเหมาะสม				
	เพียงพอก มากที่สุด	เพียงพอ มาก	เพียงพอ ปานกลาง	เพียงพอ น้อย	เพียงพอ น้อยที่สุด
7. มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ของบุคลากรรับผิดชอบชัดเจน					
9. โรงเรียนจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย สะดวกในการนำไปปฏิบัติ					
10. มีการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม					
11. มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วมและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
12. มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วม					
13. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
14. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรการจัดการเรียนร่วม					
15 โรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียนร่วมไว้ชัดเจนเข้าใจง่ายเหมาะสมกับสภาพความต้องการของเด็กเรียนร่วม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน งานมีความเหมาะสม				
	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	เหมาะสม น้อยที่สุด
16. สภาพที่ตั้งของห้องเรียนเหมาะกับสภาพความต้องการของ การจัดการเรียนร่วม					
17. มีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ					
17. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัด การศึกษาพิเศษ					
19. มีคู่มือประกอบการสอนเด็กเรียนร่วมจัดระบบให้มีการยืม/ ใช้สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก					
20. ผู้บริหารและครูผู้สอนผ่านการอบรมหลักสูตรการศึกษา พิเศษ					
10. ผู้บริหารและครูผู้สอนได้เข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการสอน IEP. และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP.					
11. ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วมมีโอกาสเข้าประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่ม พูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนร่วม					
23. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ของเด็กเรียนร่วมแต่ละประเภท					
24. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเด็กอย่างเป็นระบบ					
25. ครูมีการศึกษาค้นคว้านวัตกรรมสำหรับเด็กเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง					
25. ผู้บริหารและครูศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านการศึกษาพิเศษด้วย ตนเอง					
27. ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน เด็กเรียนร่วม					
28. จำนวนงบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน				
	มีความเหมาะสม				
	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	เหมาะสมน้อยที่สุด
29. มีการวางแผนการใช้งบประมาณเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษอย่างเหมาะสม					
30. มีคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## 3. ด้านกระบวนการ (PROCESS EVALUATION)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงาน				
	ค่า การมาก ที่สุด	ค่า การมาก	ค่า การปาน กลาง	ค่า การน้อย	ค่า การน้อย ที่สุด
	31. โรงเรียนสำรวจเด็กที่มีความต้องการพิเศษในเขตบริการ ของโรงเรียน				
32. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดแยกเด็กและมีการ ประชุมวางแผนคัดแยกเด็ก					
33. โรงเรียนให้ครูทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการ สอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล					
34. โรงเรียนมีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมแก่เด็กเรียนร่วมอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
34. ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเรียนร่วมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล					
35. ครูผู้สอนมีการนำสื่อและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
37. โรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครองร่วมมือในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด					
38. ครูผู้สอนมีการจัดบันทึกพฤติกรรมความก้าวหน้าของเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ					
39. โรงเรียนมีการนิเทศภายในและรายงานการนิเทศเกี่ยวกับการ เรียนร่วมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
40. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลโครงการเรียนร่วมประจำภาค เรียนและประจำปีการศึกษา					

## 4. ด้านผลผลิต ( PRODUCT EVALUATION )

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานมีความเหมาะสม				
	พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจน้อยที่สุด
41. เด็กมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรมเสริมหรือกิจกรรมพิเศษในโรงเรียนและที่บ้าน					
42. เด็กมีความพร้อมด้านพัฒนาการทางสังคมเช่นสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ หรือเพื่อนร่วมชั้นได้					
43. เด็กมีพัฒนาการทางอารมณ์เช่นสามารถปรับตัวและร่วมกิจกรรมต่างๆกับเพื่อนในชั้นเรียนได้					
44. เด็กเรียนร่วมมีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติอย่างสม่ำเสมอ					
45. เด็กมีการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน					
46. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
47. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน					
48. บุคลากรในโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ.2534					
49. ผู้ปกครองพอใจต่อการพัฒนาการของเด็กเรียนร่วม					
50. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษเรียนร่วมอยู่ในระดับใด					





ที่ ศธ 1520.02/ ว 155

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายจิตรกร หนูจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "การประเมินโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
หลักสูตร เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์  
สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้แบบสอบถามการ  
วิจัยกับโรงเรียนที่จัดการศึกษา เพื่อจะได้นำข้อมูลการวิจัยไปปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศษ 1520.02/ ว 153

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน อาจารย์โกสุม สู่สุข  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจิตรกร หนูจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "การประเมินโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ ว 153



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เพชรรัตน์ พรรคพวก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจิตรกร หนูจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "การประเมินโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ1130.05/1744

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่  
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130

17 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ/ อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายจิตการ หนูจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ได้ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การประเมินโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนดอนกอกในสวรรค์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่ จึงขอความร่วมมือให้โรงเรียนในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพนธ์ พลศักดิ์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่

งานบริหารทั่วไป

โทร 0 - 4245 1139

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	174.9048	427.6980	.3739	.9339
A2	175.2143	422.6115	.4881	.9331
A3	175.2381	424.1858	.4413	.9334
A4	174.9762	439.7799	.2318	.9359
A5	174.7857	434.8554	.2562	.9353
A6	174.9048	426.4297	.4320	.9335
A7	175.3095	416.6092	.6369	.9320
A8	174.7619	428.7224	.3138	.9343
A9	175.0476	417.8026	.5741	.9324
A10	175.3095	422.5604	.7213	.9322
A11	175.3095	419.5360	.5368	.9327
A12	175.2143	428.5139	.3605	.9340
A13	175.3571	433.3571	.2417	.9346
A14	175.3095	422.4628	.4433	.9334
A15	174.7619	442.3810	.2737	.9368
A16	175.1905	429.1336	.2810	.9347
A17	175.3333	427.9837	.3585	.9340
A18	175.2619	439.1249	.3209	.9363
A19	174.8095	416.5970	.7481	.9315
A20	175.1429	417.8328	.5433	.9326
A21	174.8571	432.0279	.2501	.9347
A22	175.0238	440.5116	.2959	.9362
A23	175.2143	414.1725	.6144	.9320
A24	175.5714	424.6899	.4168	.9336

A25	175.3810	424.6318	.4629	.9333
A26	174.9048	421.2590	.4814	.9331
A27	174.9762	417.7311	.5576	.9325
A28	175.1905	414.7921	.6006	.9322

Scale	Scale	Corrected		
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
A29	175.2857	414.4042	.5638	.9325
A30	175.1667	415.5081	.5847	.9323
A31	175.1667	416.2886	.7039	.9316
A32	175.3095	423.3409	.4639	.9333
A33	175.1429	420.2230	.5655	.9326
A34	175.1190	420.0099	.5980	.9324
A35	175.7381	421.8078	.5241	.9329
A36	175.9286	419.5314	.5065	.9330
A37	175.4524	423.8148	.4267	.9336
A38	175.5952	428.7346	.3459	.9341
A39	175.4048	422.1980	.5400	.9328
A40	175.2381	423.6005	.4755	.9332
A41	175.2857	417.3310	.5334	.9327
A42	175.2381	423.4541	.4624	.9333
A43	175.2857	426.3066	.4097	.9337
A44	175.3571	419.8449	.5466	.9327
A45	175.4524	426.7904	.4201	.9336
A46	175.7143	420.2091	.5258	.9328
A47	175.3810	421.6074	.4821	.9331
A48	175.3095	414.4628	.6977	.9315
A49	175.3571	416.2840	.6694	.9318
A50	175.4762	419.6214	.5832	.9324

## Reliability Coefficients

N of Cases = 42.0                      N of Items = 50

Alpha = .9346