

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ระยะเวลาของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	14
แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	17
การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	20
การปฏิรูปการเรียนรู้	22
ความหมายและความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้	22
หลักการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	23
การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	23
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้	25

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	34
กระบวนการเรียนรู้	35
การจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	38
โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	39
โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน	
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	159
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	159
สมมติฐานของการวิจัย	160
วิธีดำเนินการวิจัย	160
สรุปผลการวิจัย	161
อภิปรายผล	163
ข้อเสนอแนะ	170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	176
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	176
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม และหนังสือขอความอนุเคราะห์	186
ประวัติผู้วิจัย	192



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	73
2	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน	74
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน และจำแนกตามขนาดโรงเรียน	82
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียน	84
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านผลการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียน	95
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน และจำแนกตามตำแหน่ง	101
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามตำแหน่ง	103

ตารางที่	หน้า
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามตำแหน่ง 109
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านผลการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามตำแหน่ง 114
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน และจำแนกตามขนาด โรงเรียนและตำแหน่ง 119
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามขนาด โรงเรียนและตำแหน่ง 126
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามขนาด โรงเรียนและตำแหน่ง 136
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานใน โรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านผลการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม และจำแนกตามขนาด โรงเรียนและตำแหน่ง 145
15	แสดงผลการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียน และตำแหน่งต่อการ ดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์โดยภาพรวม..... 154

ตารางที่	หน้า
16	แสดงผลการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการ ดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารจัดการ..... 155
17	แสดงผลการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการ ดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดการเรียนรู้..... 156
18	แสดงผลการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการ ดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านผลการจัดการเรียนรู้..... 157



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University