

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	นายพิทักษ์ การภูมิ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ผศ.เข้มทอง นิมจินดา	กรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งที่มีผลต่อการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 102 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 102 คน และครูวิชาการ 102 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้แบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 60 ข้อ มี 3 ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการเรียนรู้ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.46 ถึง 0.76 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัย พบว่า

การวิจัยการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ผลการศึกษการวิจัยดังนี้

1. ข้าราชการครู ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปอยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทั้ง 3 ด้าน มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านผลการจัดการจัดการเรียนรู้ และด้านบริหารจัดการ

ก

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดของโรงเรียน และตำแหน่งต่อการดำเนินงาน
ในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE A Study Problem of Operation of Master Learning Reform Schools Under
The Office of Kalasin Provincial Primary Education

AUTHOR Mr. Pitak Karnphume **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORY Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Asst. Professor Khemthong Nimchinda Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHAM 2003



ABSTRACT

The Purposes of this research were to study and compare an operation of Master learning Reform School (MLRS) under the office of Kalasin Provincial Primary Education. The samples consisted of 102 administrators, 102 assistant administrators and 102 academic teachers.

The research instruments for collecting data were questionnaires the 60 items of three parts, 1) administration and management, 2) Learning management and 3) learning outcomes.

The questionnaires had the discrimination power between 0.46 – 0.76 and the α coefficient of 0.99. The obtained data were analyzed to calculate arithmetic mean, standard deviation and used Two- way anova for hypothesis testing.

The results were :

1. The teachers' opinions in large, meddium and small school sizes in the MLRS were at the most level about the operations both of the whole and by items, and by sequencing their opinions from larger mean to smaller mean were, learning management. learning outcomes. and administration and management

2. No have interaction between school size and position in MLRS under the office of Kalasin Provincial Primary Edocation.