

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉุ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารการศึกษามหาสารคาม.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
มาตรฐานโรงเรียน.....	25
ทฤษฎีและเทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>70</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ และการแปลผล.....	74

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน.....	77
ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน.....	85
ผลการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน.....	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผล.....	101
อภิปรายผล...มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก : แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	118
ประวัติผู้วิจัย.....	133

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	17
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	71
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน รวมทุกด้านและเป็นรายด้าน .....	77
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านปัจจัย.....	78
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านกระบวนการ.....	80
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านผลผลิต.....	83
7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน.....	85
8	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทุกด้าน ของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	86
9	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านปัจจัย ของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	86
10	ค่าความถี่และค่าร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านปัจจัย.....	87
11	ค่าความถี่และค่าร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านกระบวนการ.....	89
12	ค่าความถี่และค่าร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านผลผลิต.....	90

ตารางที่		หน้า
13	ค่าความถี่และค่าร้อยละของแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ด้านปัจจัย.....	92
14	ค่าความถี่และค่าร้อยละของแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ด้านกระบวนการ.....	95
15	ค่าความถี่และค่าร้อยละของแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ด้านผลผลิต.....	98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	12
2	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการประกันคุณภาพ.....	19
3	กระบวนการจัดการของโรงเรียนระดับการตรวจสอบ.....	20
4	กระบวนการจัดการของโรงเรียนระดับการรับรองคุณภาพ.....	21
5	ความสัมพันธ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	24
6	ขั้นตอนการพัฒนางานมาตรฐาน โรงเรียน.....	33
7	ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน.....	34
8	กรอบแนวคิดมาตรฐานโรงเรียน.....	42
9	การวิเคราะห์สภาพโรงเรียนที่กำหนดแนวทาง การจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	45
10	กระบวนการในการบริหารคุณภาพของเคมี้ง.....	46
11	ขั้นตอนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	49