

ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด เนื่องจากจะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น และผลการวิจัยจะนำเสนอเป็นภาพรวม ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านปัจจัยในโรงเรียนของท่าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตในโรงเรียนของท่าน

3. ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ขอให้โปรดตอบทุกข้อและทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ต้องการจะส่งผลให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ผู้วิจัยหวังในความร่วมมือของท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสาธิต มุลทาทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่เป็นจริง

- โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ เป็นโรงเรียน
 - () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

สภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านปัจจัย ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

ตอนที่ 2 มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านปัจจัย โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติ ในโรงเรียนของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพหลังข้อความที่ท่านเห็นว่ามีระดับการปฏิบัติ มีมากที่สุด มีมาก มีปานกลาง มีค่อนข้างจำกัด หรือไม่มี ตามความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ระดับปฏิบัติมากที่สุด	ให้คะแนน	5
ระดับปฏิบัติมาก	ให้คะแนน	4
ระดับปฏิบัติปานกลาง	ให้คะแนน	3
ระดับปฏิบัติน้อย	ให้คะแนน	2
ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ส่วนที่ 2 ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านปัจจัย

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 สภาพมาตรฐานด้านปัจจัย

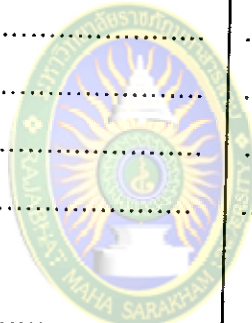
ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ด้านปัจจัย	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	มาตรฐานด้านปัจจัย					
	<u>ประเภทอาคารเรียน</u>					
1	การจัดให้มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนชั้นที่เปิดสอน.....					
2	การจัดให้มีห้องแนะแนว.....					
3	การจัดให้มีห้องสมุด.....					
4	การจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์.....					
5	การจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา.....					
6	การจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....					
7	การจัดให้มีห้องโสตทัศนูปกรณ์.....					
8	การจัดให้มีห้องศูนย์สื่อการศึกษา.....					
9	การจัดให้มีห้องกิจกรรมนักเรียน.....					
10	การจัดให้มีห้องผู้บริหาร.....					
	<u>ประเภทอาคารประกอบ</u>					
11	การจัดให้มีอาคารเอนกประสงค์.....					
12	การจัดให้มีเรือนเพาะชำ.....					
13	การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ปัสสาวะ และอ่างล้างมือ..					
14	การจัดให้มีสนามฟุตบอล.....					
15	การจัดให้มีสนามวอลเลย์บอล.....					
16	การจัดให้มีถังน้ำซีเมนต์.....					
17	การจัดให้มีไฟฟ้า.....					
18	การจัดให้มีประปา.....					
19	การจัดให้มีหอกระจายข่าว.....					
20	การจัดให้มีรั้วโรงเรียน.....					

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ด้านปัจจัย	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	<u>ประเภทครุภัณฑ์</u>					
21	การจัดให้มีโต๊ะ/เก้าอี้ครูให้เพียงพอกับจำนวนครู...					
22	การจัดให้มีเครื่องพิมพ์ดีด.....					
23	การจัดให้มีเครื่องอัดสำเนา.....					
24	การจัดให้มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ.....					
25	การจัดให้มีโต๊ะหมู่บูชา.....					
26	การจัดให้มีครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์.....					
27	การจัดให้มีครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา.....					
28	การจัดให้มีครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....					
29	การจัดให้มีเครื่องตัดหญ้า.....					
30	การจัดให้มีเครื่องสูบน้ำ.....					

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 2

ปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ด้านปัจจัย	แนวทางแก้ไข
1. อาคารเรียน
2. อาคารประกอบ
3. ครุภัณฑ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 3

สภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

ตอนที่ 3 มี 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ
แล้วพิจารณา ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติ ในโรงเรียนของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติอยู่
ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพหลังข้อความตามที่ท่าน
เห็นว่ามีระดับการปฏิบัติดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ หรือต้องปรับปรุง ตามความเป็น
จริงเพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

มีระดับปฏิบัติมากที่สุด	ให้คะแนน 5
มีระดับปฏิบัติมาก	ให้คะแนน 4
มีระดับปฏิบัติปานกลาง	ให้คะแนน 3
มีระดับปฏิบัติน้อย	ให้คะแนน 2
มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

ส่วนที่ 2 ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข
ปัญหา การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านกระบวนการ และ
ด้านผลผลิต

ตอนที่ 3/1 ส่วนที่ 1 สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541
ด้านกระบวนการ

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านกระบวนการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. มาตรฐานด้านกระบวนการ					
	1.1 มาตรฐานการเรียนการสอน					
1	โรงเรียนวางแผนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับหลักสูตร.....					
2	โรงเรียนวางแผนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน.....					
3	โรงเรียนวางแผนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....					
4	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้ฝึกคิดและปฏิบัติจริง.....					
5	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้ฝึกประเมินและปรับปรุงตนเอง.....					
6	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....					
7	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการ กลุ่ม.....					

ตอนที่ 3/1 ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านกระบวนการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยง กับสภาพชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....					
9	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข.....					
10	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี.....					
11	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตร.....					
12	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและความ ถนัดได้ตามศักยภาพ.....					
13	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน.....					
14	โรงเรียนประเมินนักเรียนครบทุกด้าน อย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่เหมาะสม.....					
15	โรงเรียนประเมินนักเรียนด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม.....					

ตอนที่ 3/1 ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านกระบวนการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1.2 มาตรฐานการบริหารโรงเรียน					
16	โรงเรียนจัดระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศได้ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน.....					
17	แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน มีเป้าหมายชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน.....					
18	โรงเรียนจัดระบบงานชัดเจนคล่องตัวในการปฏิบัติงาน.....					
19	โรงเรียนมอบหมายงานตรงความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน.....					
20	โรงเรียนควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศให้การดำเนินงานบรรลุตามแผน.....					
21	โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางาน.....					
22	โรงเรียนจัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกและประโยชน์ตอบแทนแก่บุคลากร.....					

ตอนที่ 3/1 ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านกระบวนการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
23	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการ และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสม.....					
24	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม.....					
25	โรงเรียนจัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน.....					
26	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้.....					
27	โรงเรียนดำเนินการเพื่อประสาน ความร่วมมือกับกรรมการ โรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน					
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์และต่อเนื่อง.....					
29	โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....					
30	โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้นิเทศและ การพัฒนางานอยู่เสมอ					

ตอนที่ 3/2 ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ด้านผลผลิต

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านผลผลิต	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	2. มาตรฐานด้านผลผลิต (มาตรฐานคุณภาพนักเรียน)					
31	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร กำหนด.....					
32	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร.....					
33	นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์.....					
34	นักเรียนมีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา.....					
35	นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้.....					
36	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....					
37	นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ในชีวิตประจำวัน.....					
38	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต.....					
39	นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้เคารพสิทธิ ส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบ ของสังคม.....					
40	นักเรียนมีความร่วมมือร่วมใจประสาน ประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....					

ตอนที่ 3/2 ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านผลผลิต	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
41	นักเรียนมีการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถ ภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	นักเรียนมีสุขภาพจิตดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	นักเรียนมีความปรารถนาให้ผู้อื่น มีความสุขรู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ และตอบแทนคุณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และซื่อตรงต่อความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	นักเรียนมีการใช้สิ่งของและทรัพย์สิน อย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความมุ่งมั่นรอบคอบและถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	นักเรียนปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับ ความเป็นไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....

