

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน  
พ.ศ. 2541 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายสาณฑ์ มุลทาทอง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. พรพิมล เจริญมีประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์เฉลิมพล โยนนท์ กรรมการ  
อาจารย์เพ็ญจิตร โยนนท์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 2) เปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ 3) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 422 คน สุ่มแบบหลายชั้นตอนมาจากประชากรที่เป็นครูผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานโรงเรียนจำนวน 481 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ได้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา 3 ท่าน และผ่านการทดลองใช้กับครูผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานโรงเรียน 45 คน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.21 ถึง 0.78 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่ ด้วยโปรแกรม SPSS for WINDOWS

## ผลการวิจัย พบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มาตรฐานด้านปัจจัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนมาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านผลผลิต มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านเดียว คือ ด้านปัจจัยที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติงาน แตกต่างจากทั้ง โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก
3. ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน พ.ศ. 2541 ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย พบว่า ครูภักดิ์มีสภาพชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากอายุการใช้งานนานหลายปี โรงเรียนขาดการวัดและประเมินผลและไม่นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน นักเรียนขาดความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการสร้างและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่าง ๆ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต้องส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**TITLE :** THE STATE AND PROBLEM OF WORK PERFORMANCES  
ACCORDING TO THE SCHOOL STANDARD CRITERIA B.E. 2541  
OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE  
OF NONGKHAI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

**AUTHOR :** Sayan Moonthathong **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Pompimol Chalermmiprasert Chairman  
Mr. Chalernpol Yai-non Committee  
Mrs. Pianjit Yai-non Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHARM, 2003**



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **ABSTRACT** วิชาการ

Rajabhat Mahasarakham University

The purposes of this research were to 1) study the operational state of work performance in accordance with the school standard criteria B.E. 2541. 2) compare the operational level of work performances in accordance with the school standard criteria among the small, medium and large-sized schools, and 3) study the problems of the work performances and guide-line for solving the problems. Random sample subjects of 422 teachers, were multi-stages randomly drawn from a population of 481 teachers who were responsible to the school criterion. The research instruments were questionnaire, comprised a check list, rating scale and opened-end. The content validity of this questionnaire was proofed by 3 educational experts. It was tried out on 45 teachers who were responsible to the school criteria. The reliability of questionnaires was 0.97. The discrimination indices ranged from 0.21 to 0.78. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Scheffe's pairwise comparisons were applied for analyzing data though SPSS for Windows Program.

The major findings were as follows : (1) The primary schools under the office of Nongkhai Provincial Primary Education performed their task along the line of standard criteria generally and the input area at the "medium" level, except in 2 area, the process and product which were at the "high" level.

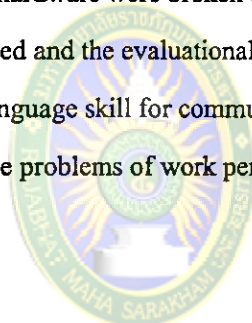
(2) At the significant level of 0.05, a comparison among the small, medium and large-sized schools on the overall performance level revealed that there was a statistical difference. The pairwise comparison found that the large-sized schools and small-sized schools have a different performance level.

When comparing the performances level in each area revealed that there was an area, input, which the large-sized schools have a different performance level from both of medium and small-sized schools.

(3) The primary schools confronted various drawbacks in the work performance according to the school standard criteria were as followed : the hardware were broken because it was used for many years.

The schools have not measured, evaluated and the evaluational results were not used for improve learning and teaching. The students lacked of language skill for communication, especially English language.

(4) The recommendations for solving the problems of work performances according to the school standard criteria were also provided.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University