

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1 ประชากร

Rajabhat Mahasarakham University

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2,546 คน เป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 202 คน ครูผู้สอน จำนวน 2,344 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 57 คน ครูผู้สอน จำนวน 384 คน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.2.1 สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ 30 % (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 38) ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 10 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 6 โรงเรียน

1.2.2 สุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 39-40) ผลปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	40	13	261	61	301	74
ขนาดกลาง	107	30	1,063	170	1,170	200
ขนาดใหญ่	55	14	1,020	153	1,075	167
รวม	202	57	2,344	384	2,546	441

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมีลักษณะของเครื่องมือและการใช้วิธีการสร้างดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือ

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวิธีการสร้างเครื่องมือของลิเคอร์ท (Likert) ชนิด 5 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม

จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สร้างขึ้นโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับสภาพการดำเนินงาน 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert Rating Scale) คือ

คะแนน 5 หมายถึง มากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มาก

คะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง น้อย

คะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด

2. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากตำราและเอกสารต่าง ๆ สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว

2.3 นำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

2.4 นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

2.4.1 นายปรีชา คำภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
จังหวัดร้อยเอ็ด

2.4.2 นายประเสริฐ ชวางษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านอุ่มเม่า
สิงห์ไคล ตำบลอุ่มเม่า อำเภอกะทิงวิทย จังหวัดร้อยเอ็ด

2.4.3 นายรุ่ง สกฤพิทักษ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนจันทบุษยา
อนุสรณ์ จังหวัดร้อยเอ็ด

2.5 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (Try out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจคะแนนและหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha

Coefficient) ตามวิธี ของครอนบาค (cronbach) ได้ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.90

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ จากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปยังสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย

2. ผู้วิจัย ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และหนังสือจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการดังนี้

2.1 ส่งแบบสอบถามโดยทางไปรษณีย์

2.2 ให้ตัวแทนเก็บรวบรวมและส่งคืนผู้วิจัย

2.3 วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

3. ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 448 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 97.39

4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการจัดกระทำข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืน ตรวจสอบความสมบูรณ์ได้จำนวน 445 ฉบับ แล้วทำการสุ่มแบบสอบถามออกเหลือจำนวน 441 ฉบับเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้คือ ดังต่อไปนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2

น้อยที่สุด 1

3. นำคะแนนที่ได้ ไปวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ด้วยเครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical for the Social Sciences For Window (SPSS/FW) ซึ่งทำการวิเคราะห์ดังนี้

3.1 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การ แปลความหมายเพื่อหาระดับสภาพการดำเนินงานดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 96)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –way ANOVA) หากพบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของสตีวเคนท์-นิวแมนคูลส์ (Student-Newman-Keuls) โดยกำหนดค่าความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha -Coefficient)หาค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –way ANOVA)