


สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 1
ภูมิหลัง <i>Rajabhat Mahasarakham University</i>	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
ระยะเวลาของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ภารกิจของโรงเรียนเทศบาล	12
ภารกิจการจัดการศึกษาของกรมการปกครอง	12
นโยบายด้านการศึกษาของเทศบาล	12
นโยบายเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของเทศบาลเมืองหนองคาย	14
การวิจัยในชั้นเรียน	15
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	15

หัวเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	17
ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน	19
กระบวนการของการวิจัยในชั้นเรียน	20
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	31
ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	32
การส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	34
คุณสมบัติของนักวิจัย	42
ข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนเทศบาลเมืองหนองคาย	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยภายในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	49
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์	58
สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด	80

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	81
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	81
สมมติฐานการวิจัย	81
วิธีดำเนินการวิจัย	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
อภิปรายผลการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	96
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	104
ประวัติผู้วิจัย	111

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	43
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
3	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและมีความสมบูรณ์	59
4	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
5	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพและความต้องการ การทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย โดยภาพรวม	62
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการทำวิจัยของ ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับการ วิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายด้าน	63
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านครูผู้ทำวิจัยและด้านการสนับสนุน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	64
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เกี่ยวกับความต้องการทำวิจัย ของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกเป็นรายด้าน	71
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความต้องการสนับสนุน การทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกเป็นรายข้อ	73
11	เปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน โดยภาพรวมเกี่ยวกับสภาพและ ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน	77
12	เปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน โดยภาพรวมด้านสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียน	78

ตารางที่	หน้า
13	เปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน โดยภาพรวมด้านความต้องการ ทำวิจัยในชั้นเรียน 79
14	ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพและความต้องการทำวิจัย ในชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	วิถีชีวิตของการปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู	18
2	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินภายในและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การวิจัยเชิงบรรยายและตัวอย่างการวิจัยเชิงบรรยายแต่ละประเภท	20
2	ตัวอย่างการกำหนดรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	26
3	รายละเอียดเกี่ยวกับเทคนิคการเก็บข้อมูล	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University