

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคายในครั้งนี้ ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 4 โรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 151 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 133 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling)และเทียบจำนวนจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 40) ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

โรงเรียน	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา	88	73
โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์	24	23
โรงเรียนเทศบาล 3 ชูบุรณำรุ่ง	29	27
โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลอมรัตน	10	10
รวม	151	133

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรง (Validity)

2.1.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด เสนออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วปรับปรุงแก้ไข

2.1.3 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และวัดได้ถูกต้องตามความเป็นจริง ตลอดจนความชัดเจนของภาษา โดยปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญได้แก่

- 1) นายคึกฤทธิ์ วงศ์อารีย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย วุฒิ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
- 2) นายจักรชัย เขษมธดิลก ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย วุฒิ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
- 3) นายตุ้ จงรักย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย วุฒิ ศษ.ม.(การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.4 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ

2.1.5 นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โรงเรียนชุมชนเทศบาล 1 ศรีสะอาด อำเภอเมือง จังหวัดเลย จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient) ของ ครอนบัค (Cronbach)

2.2 ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขอนหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือไปยังผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

3.2 ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบพร้อมทั้งนัดหมายเวลาเก็บแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ให้แต่ละโรงเรียนรวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนให้กับผู้วิจัยตามวันเวลาที่กำหนด

3.3 ผู้วิจัยทำหนังสือขอบคุณไปยังโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ตรวจสอบแบบสอบถามความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์

4.2 ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนดังนี้

4.2.1 ระดับความคิดเห็นมากที่สุด / ต้องการมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

4.2.2 ระดับความคิดเห็นมาก / ต้องการมาก ให้ 4 คะแนน

4.2.3 ระดับความคิดเห็นปานกลาง / ต้องการปานกลาง ให้ 3 คะแนน

4.2.4 ระดับความคิดเห็นน้อย/ต้องการน้อย ให้ 2 คะแนน

4.2.5 ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด/ต้องการน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.3.1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยใช้

เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/FW VERSION 10

4.3.2 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำมาแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่มโดยใช้เกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับปฏิบัติมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับปฏิบัติมาก
2.51 – 3.50	ระดับปฏิบัติปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับปฏิบัติน้อย
1.00 – 1.50	ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

4.3.3 นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาแปลผลตามเกณฑ์และเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียน

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

5.1.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ด้วยวิธี Item-Total Correlation (บุญชม ศรีสะอาด, 2538 : 96-97)

5.1.2 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2538 : 96-98)

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2.1 สถิติพื้นฐานได้แก่

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X})
- 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation = S.D)

5.2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย คือ F-test สำหรับวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 115)

5.2.3 เมื่อพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University