

ชื่อเรื่อง สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายพิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์ **ปริญญา** กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ गयाผาด ประธานกรรมการ
ดร. อุดยศศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ
ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนเปรียบเทียบสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ประชากร คือ ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองหนองคาย ทั้ง 4 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 133 คน เครื่องมือการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/FW VERSION 10 เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งด้านผู้วิจัยและด้านการสนับสนุนการทำวิจัย อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.00$ และ 3.21 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัย พบว่า ด้านครูผู้ทำวิจัย ข้อที่อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ขอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง การรายงานผลการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ได้ค้นพบและการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการสนับสนุน อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการวิจัยและโรงเรียนกระตุ้นให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีความต้องการสูงสุด คือ การหาแหล่งความรู้ ($\bar{X}=3.39$) รองลงมา คือ การจัดสรรงบประมาณและการพัฒนาความรู้ ($\bar{X}=3.36$ และ 3.35 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อของแต่ละด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้เพื่อทำวิจัย ($\bar{X}=3.45$) การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาอบรมการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.44$) และความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย ($\bar{X}=3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนโดยรวมทุกด้าน พบว่าโรงเรียนที่มีความต้องการสนับสนุนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์ ($\bar{X}=3.41$) โรงเรียนเทศบาล 3 ยูวบูรณ์บำรุง ($\bar{X}=3.40$) โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา ($\bar{X}=3.32$) และโรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน ($\bar{X}=3.25$)

เมื่อเปรียบเทียบสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย แต่ละโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย พบว่า ครูเทศบาลเมืองหนองคาย มีข้อเสนอแนะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ต้องการให้โรงเรียนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 79.70 ต้องการให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะความรู้ทางการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 67.70 ครูโรงเรียนเทศบาลต้องการให้จัดการอบรมความรู้การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.20

TITLE State of Classroom Research of Primary School Teachers Under the Nongkhai Municipality

AUTHOR Mr.Phithaksin Sunophak **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc Dr.Sanit Kayaphad Chairman
Dr.Adulyasak Soonthornrojana Committee
Dr.Manit Anyabho Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHAM 2003



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the state and desires of classroom research of primary school teachers under the Nongkhai Municipality. A comparative study of state and such desires among teachers was also added. Research population was the total number of teachers from 4 municipal schools in Muang Nongkhai Municipality. Research sample were 133 teachers, chosen by stratified random sampling technique. The research instrument was the researcher – made questionnaire. The collected data were analyzed by SPSS/FW VERSION 10 to find out frequency, percentage, mean, and standard deviation. And, the hypotheses were tested by One-way Anova.

Research findings were as follows:

The overall classroom research of Nongkhai Municipality teachers was the moderate level ($\bar{X} = 3.06$). When considering each category, it was found that the category of researchers and one of research support were at the moderate level ($\bar{X} = 3.00$ and 3.21 respectively). When considering each item of state of research; it was found that the level of much opinion revealed in the first three items: acceptance of knowledge and truth from the research sample; research report from the found facts; and acceptance of different points of view. The rest were at the moderate level. The first three items of much level of opinions of the support category revealed in schools' policy of research support. Schools' support of

teachers' training in research, and schools' encouragement of teachers' classroom research. The rest were at the moderate level.

As for the category of desires for classroom research of Nongkhai Municipality teachers, they had at the moderate level ($\bar{X} = 3.35$). When considering each category, it was found that the highest level of desires was desires for resources centers ($\bar{X} = 3.39$) while research budgeting and knowledge development were lower ($\bar{X} = 3.36$ and 3.35 respectively). When considering each item, it was found that all items were at the moderate level. Given in the first most three items, they were: support for resources centers for research ($\bar{X} = 3.45$), support and promotion for classroom research training ($\bar{X} = 3.44$), and support from research specialists ($\bar{X} = 3.42$). When taking each school to consider all aspects of categories, it was found that schools seeking for support from most desires to the least were Tesaban II Chamnananukhoh School ($\bar{X} = 3.41$), Tesaban III Yuwaboonbarmung School ($\bar{X} = 3.40$) Tesaban I Sawangwittaya School and Tesaban IV Chalongratana School ($\bar{X} = 3.25$).

Rajabhat Mahasarakham University

When comparing the state and desires of classroom research of Nongkhai Municipality teachers both among schools, and as a whole and all categories, it was found no difference.

When analyzed the openended questionnaire, there were some suggestions for classroom research of teachers under the Nongkhai Municipality. They suggested, from the first three most desired to the least, desires to have computers for data analysis at school counted to be 79.70%, desires for school support for research training counted to be 67.70%, and another 66.20% for continued research training.