

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	๑
Abstract.....	๔
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
Rajabhat Mahasarakham University	
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม.....	20
จรรยาบรรณครุศาสตร์และลักษณะของครุที่พึงประสงค์.....	26
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๗
ประชากร.....	๕๗
กลุ่มตัวอย่าง.....	๕๘
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๙
การสร้างเครื่องมือ.....	๕๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๒
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๒
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชน.....	๖๕
ผลการวิเคราะห์เบรเยลเพี้ยบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ ที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรม ^๑ และจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชน	๗๕
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๗๘
สรุปผลการวิจัย.....	๗๙
อภิปรายผล.....	๘๑
ข้อเสนอแนะ.....	๘๖
บรรณานุกรม.....	๘๘
ภาคผนวก	๙๗
ประวัติผู้วิจัย.....	๑๐๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ระดับจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	22
2 พัฒนาการทางด้านจิตพิสัย.....	25
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครู โรงเรียนเอกชน เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน.....	65
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อโรงเรียน.....	66
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียน.....	67
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพครู.....	68
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม.....	70
9 ความถี่และร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมของครูที่พึงประสงค์.....	71
10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครู โรงเรียนเอกชน ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน.....	74
11 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม และจริยธรรม รวมทุกด้าน.....	75
12 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม และจริยธรรมต่อโรงเรียน.....	76

ญ

ตารางที่ หน้า

13	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม และจริยธรรมต่อนักเรียน.....	76
14	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม และจริยธรรมต่อวิชาชีพครู.....	77
15	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม และจริยธรรมต่อสังคม.....	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University