



2. คุณธรรมและจริยธรรมของครูที่พึงประสงค์ พบว่า คุณลักษณะ 5 อันดับแรก ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากมากไปหาน้อยปรากฏดังนี้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน มีความอดสาหะและขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีวินัยในตนเอง

3. เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการและนักเรียนแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการและผู้ปกครองแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของพฤติกรรมแต่ละรายด้าน พบว่า

3.1 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อโรงเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการและผู้ปกครองแตกต่างกัน

3.2 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้ปกครอง คณะกรรมการและนักเรียนแตกต่างกัน

3.3 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพครู พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้ปกครอง คณะกรรมการและนักเรียนแตกต่างกัน

3.4 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการและผู้ปกครองแตกต่างกัน ส่วนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของคู่ที่เหลือ ไม่พบความแตกต่าง

**TITLE :** Opinions of Students, Parents and Basic Education School Committee  
on the Vertue and Moral Conducts of Private Schools Teachers  
in Nongkhai Province

**AUTHOR :** Mr. Waritthi Chanthamee **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Pornpimol Chalermmiprasert Chairman  
Mr. Watchakorn Boutdaeng Committee  
Miss Apinya Tangpraputthikun Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHARM, 2003**



## **ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of the students, parents and basic education school committee on the vertue and moral conducts of private schools teachers. Random sample subjects, consisted of 122 lower secondary students, 122 parents of the students and 27 subjects of basic education school committee. The research instrument were questionnaires, comprised a check list, rating scale and opened-end. The content validity of these questionnaires was proofed by 3 educational experts. It was tried out on 30 lower secondary students, 30 parents and 15 subjects of Donboscowittaya school which under Private Education Commission, Muang District, Udonthani Province. The reliability of questionnaires was 0.96. The discrimination indices ranged from 0.41 to 0.85. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Turkey's HSD pairwise comparisons were applied for analyzing data though SPSS for Windows Program.

The major findings were as follows :

1. The opinions level of the sample subjects on vertue and moral conducts of private school teachers were overall rates at "high" level overlay and separately.

2. The desirable characteristics of teachers were found at "high" preference.

The order of characteristics ranged from the maximum to the minimum percentages

were as follows : to set an example of a good model both in self and work ; to have diligence ; to have responsibility ; to have rationalization and to have self discipline.

3. The comparison among the opinions of students, parents and the committee on the overall teacher conducts were found statistically significant different at .05 level. The pairwise comparison found that the mean of opinion level of the students and the parents were different. The mean of opinion level of the committee and the students were different. The mean of opinion level of the committee and the parents were different. When comparing in parts found that :

3.1 The vertue and moral conducts for school found that the mean of opinion level of the committee and the parents were different.

3.2 The vertue and moral conducts for students found that the mean of opinion level of students and parents, the committee and the parents, the committee and the students were different.

3.3 The vertue and moral conducts for teacher found that the mean of opinion level of the students and the parents, the committee and the parents, the committee and the students were different.

3.4 The vertue and moral conducts for social found that the mean of opinion level of the committee and the parents were different whereas the others were not significantly different.