ชื่อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครู

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย

นายวริทธิ จันทามี

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. พรพิบล เฉลิบมีประเสริฐ

ประชานกรรมการ

อาจารย์วัชกร เบ้าแคง

กรรมการ

อาจารย์อภิญญา ตั้งประพฤธิกุล

กรรมการ

สถาบัน<mark>ราชภัฏมหาสาร</mark>คาม

2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อคุณธรรมและจริยธรรมของครู
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 271 คน
ประกอบคัวยนักเรียนระคับมัชยมศึกษาตอนคัน 122 คน ผู้ปกครอง 122 คน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบประมาณค่า
5 ระคับ และแบบปลายเปิด แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจความตรงเชิงเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ
ทางการศึกษา 3 ท่าน และผ่านการทดลองใช้กับนักเรียนระคับมัธยมศึกษาตอนคัน
ของโรงเรียนดอนบอสโกวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง
จังหวัดอุครธานี 30 คน ผู้ปกครอง 30 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน
คำความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.41 ถึง 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา
คำร้อยละ คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว
และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของทูกี ด้วยโปรแกรม SPSS for windows

ผลการวิจัย พบว่า

 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับ ความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับมากทุกด้าน

- 2. คุณธรรมและจริยธรรมของครูท่พึ่งประสงค์ พบว่า คุณลักษณะ 5 อันดับแรก ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากมากไปหาน้อยปรากฏดังนี้ เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน มีความอุตสาหะและขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีวินัยในตนเอง
- 3. เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบเป็น รายคู่ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการและนักเรียนแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการและนักเรียนแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของพฤติกรรมแต่ละ รายด้าน พบว่า
- 3.1 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมแล<mark>ะจริ</mark>ยธรรมต่อโรงเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะกรรมการและผู้ปกครองแตกต่างกัน
- 3.2 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยระคับ ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้ปกครอง คณะกรรมการ และนักเรียนแตกต่างกัน
- 3.3 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพครู พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้ปกครอง คณะกรรมการ และนักเรียนแตกต่างกัน
- 3.4 พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะกรรมการและผู้ปกครองแตกต่างกัน ส่วนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น ของคู่ที่เหลือ ไม่พบความแตกต่าง

TITLE: Opinions of Students, Parents and Basic Education School Committee

on the Vertue and Moral Conducts of Private Schools Teachers

in Nongkhai Province

AUTHOR: Mr. Waritthi Chanthamee **DEGREE**: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Pornpimol Chalermmiprasert Chairman

> Mr. Watchakorn Boutdaeng Committee

> > Committee

Miss Apinya Tangpraputthikun

RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHARM, 2003

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of the students, parents and basic education school committee on the vertue and moral conducts of private schools teachers. Random sample subjects, consisted of 122 lower secondary students, 122 parents of the students and 27 subjects of basic education school committee. The research instrument were questionnaires, comprised a check list, rating scale and opened-end. The content validity of these questionaires was proofed by 3 educational experts. It was tried out on 30 lower secondary students, 30 parents and 15 subjects of Donboscowittaya school which under Private Education Commission, Muang District, Udornthani Province. The reliability of questionaires was 0.96. The discrimination indices ranged from 0.41 to 0.85. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Turkey's HSD pairwise comparisons were applied for analyzing data though SPSS for Windows Program.

The major findings were as follows:

- 1. The opinions level of the sample subjects on vertue and moral conducts of private school teachers were overall rates at "high" level overlay and separately.
- 2. The desirable characteristics of teachers were found at "high" preference. The order of characteristics ranged from the maximum to the minimum percentages

were as follows: to set an example of a good model both in self and work; to have diligence; to have responsibility; to have rationalization and to have self discipline.

- 3. The comparison among the opinions of students, parents and the committee on the overall teacher conducts were found statistically significant different at .05 level.

 The pairwise comparison found that the mean of opinion level of the students and the parents were different. The mean of opinion level of the committee and the students were different. The mean of opinion level of the committee and the parents were different. When comparing in parts found that:
- 3.1 The vertue and moral conducts for school found that the mean of opinion level of the committee and the parents were different.
- 3.2 The vertue and moral conducts for students found that the mean of opinion level of students and parents, the committee and the parents, the committee and the students were different.
- 3.3 The vertue and moral conducts for teacher found that the mean of opinion level of the students and the parents, the committee and the parents, the committee and the students were different.

 Rajabhat Mahasarakham University
- 3.4 The vertue and moral conducts for social found that the mean of opinion level of the committee and the parents were different whereas the others were not significantly different.