

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ดังนี้

Rajabhat Mahasarakham University

(\bar{X}) แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

F แทน ส่วนสถิติที่พิจารณาใน F – distribution

Df แทน Degree of freedom

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean square)

Sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบปรากฏว่าแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 70 ฉบับ ได้กลับคืนและมีความสมบูรณ์ 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งไป แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยการใชโปรแกรม SPSS for windows โดยดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม และรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

2. วิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย แตกต่างกันเป็นรายด้านและโดยภาพรวม โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test แบบทางเดียว

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ พบว่า เป็นสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ดังนี้

ขนาดใหญ่ 4 แห่ง มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10

ขนาดกลาง 2 แห่ง มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

ขนาดเล็ก 11 แห่ง มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 58.60

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ โดยภาพรวมและรายด้าน

| ที่ | รายการ | (\bar{X}) | S.D. | แปล ความหมาย | ลำดับที่ |
|-----|--------------------|---------------|------|-----------------|----------|
| 1 | การจัดตั้งงบประมาณ | 2.94 | .88 | ปานกลาง | 2 |
| 2 | การจัดสรรงบประมาณ | 3.18 | .84 | ปานกลาง | 1 |
| 3 | การบริหารงบประมาณ | 2.93 | .90 | ปานกลาง | 3 |
| | รวม | 3.00 | .83 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้านเรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ส่วนใหญ่อยู่ใน
ระดับปานกลาง ($2.93 \leq X \leq 3.18$) คือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 3.18$)
ด้านการจัดตั้งงบประมาณ ($\bar{X} = 2.94$) และด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 2.93$) ตาม
ลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
ด้านการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
โดยภาพรวมและรายข้อ

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1. | การดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนของการปฏิบัติงานมีปัญหาในระดับใด | 2.93 | 1.01 | ปานกลาง | 8 |
| 2. | ได้จัดตั้งงบประมาณสนองนโยบายของกรมกระทรวงที่กำหนดในแผนปฏิบัติการมีปัญหาในระดับใด | 2.57 | 1.07 | ปานกลาง | 14 |
| 3. | ใช้แผน งาน/โครงการ เป็นเครื่องมือประกอบการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณครอบคลุม ทัวถึงมีปัญหาในระดับใด | 2.96 | 1.16 | ปานกลาง | 7 |
| 4. | กำหนดกรอบวงเงินสำหรับจัดตั้งงบประมาณตรงตามแผน งาน/โครงการ มีเหมาะสมมีปัญหาในระดับใด | 3.09 | 1.18 | ปานกลาง | 3 |
| 5. | มีข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณมีปัญหาในระดับใด | 3.07 | 1.27 | ปานกลาง | 4 |
| 6. | จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี เพื่อรองรับงบประมาณ สมบูรณ์เรียบร้อยมีปัญหาในระดับใด | 3.00 | 1.12 | ปานกลาง | 5 |
| 7. | ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยเกินไป | 3.16 | 1.00 | ปานกลาง | 2 |

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|--------------|
| 8. | ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานย่อย ในสังกัดในการส่งข้อมูลพื้นฐานเพียงพอ มีปัญหาในระดับใด | 3.33 | 1.00 | ปานกลาง | 1 |
| 9. | จัดทำแผนจัดตั้งงบประมาณ แผน ปฏิบัติการประจำปีไม่มีประสิทธิภาพมี ปัญหาในระดับใด | 2.87 | 1.23 | ปานกลาง | 11 |
| 10. | เจ้าหน้าที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดตั้งงบประมาณที่ชัดเจนมี ปัญหาในระดับใด | 2.99 | 1.23 | ปานกลาง | 6 |
| 11. | คณะทำงานจัดตั้งงบประมาณเข้า ประชุมครบองค์ประชุม หรือเข้าร่วม ประชุมล่าช้ามีปัญหาในระดับใด | 2.60 | 1.21 | ปานกลาง | 13 |
| 12. | คณะทำงานเข้าใจบทบาทและหน้าที่ ของตนเองในการจัดตั้งงบประมาณใน ระดับอำเภอ มีปัญหาในระดับใด | 2.89 | 1.20 | ปานกลาง | 10 |
| 13. | การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปตาม เกณฑ์และผลที่กำหนดให้มีปัญหา ระดับใด | 2.79 | 1.15 | ปานกลาง | 12 |
| 14. | ใช้ข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบันใช้ในการ จัดตั้งงบประมาณมีปัญหาในระดับใด | 2.93 | 1.24 | ปานกลาง | 8 |
| | รวม | 2.94 | .88 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อปรากฏว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($2.57 \leq X \leq 3.33$) เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานย่อยในสังกัดในการส่งข้อมูลพื้นฐาน ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.33$) ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยเกินไป ($\bar{X} = 3.16$) และกำหนดกรอบวงเงินสำหรับจัดตั้งงบประมาณตรงตามแผน งาน/โครงการ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.09$) ตามลำดับ และข้อที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือได้จัดตั้งงบประมาณสนองนโยบายของกรมกระทรวงที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ($\bar{X} = 2.57$)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ โดยภาพรวมและรายข้อ

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความหมาย | ลำดับที่ |
|-----|--|-----------|------|-------------|----------|
| 1 | มีการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น สภาพความจริงแก่หน่วยงานย่อยมีปัญหาระดับใด | 3.30 | 1.09 | ปานกลาง | 5 |
| 2 | มีการติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ต่อเนื่อง ทั้งถึงในพื้นที่รับผิดชอบมีปัญหาระดับใด | 3.13 | .98 | ปานกลาง | 10 |
| 3 | มีการจัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณเป็นระบบตามที่ระเบียบกำหนดให้มีปัญหาในระดับใด | 2.73 | 1.01 | ปานกลาง | 16 |
| 4 | จัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานมีปัญหาในระดับใด | 3.10 | 1.08 | ปานกลาง | 11 |

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|--------------|
| 6 | มีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานมีปัญหาระดับใด | 3.29 | 1.14 | ปานกลาง | 7 |
| 7 | แจ้งผลการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในสังกัดทราบทั่วถึง ล่าช้ามีปัญหาระดับใด | 3.00 | 1.29 | ปานกลาง | 14 |
| 8 | จัดทำแผนการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาให้มีปัญหาระดับใด | 3.00 | 1.14 | ปานกลาง | 15 |
| 9 | รายงานแผนการจัดซื้อ/จัดจ้าง ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบมีปัญหาระดับใด | 3.10 | 1.30 | ปานกลาง | 12 |
| 10 | เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดการได้รับการพัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณตามโอกาสอันควรมีปัญหาระดับใด | 3.20 | 1.22 | ปานกลาง | 8 |
| 11 | ได้รับการนิเทศ แนะนำ แนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับในการจัดทำงบประมาณมีปัญหาระดับใด | 3.30 | 1.16 | ปานกลาง | 5 |
| 12 | บุคลากรขาดเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีปัญหาระดับใด | 3.43 | 1.06 | ปานกลาง | 2 |

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงานประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-----------------|--------------|
| 12 | บุคลากรขาดเครื่องมือกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีปัญหา ระดับใด | 3.43 | 1.06 | ปานกลาง | 2 |
| 13 | ได้รับแบบพิมพ์คำของประมาณที่ แจกจ่ายให้แก่หน่วยงานย่อยมีเพียง พอและทั่วถึงมีปัญหาระดับใด | 3.31 | .97 | ปานกลาง | 4 |
| 14 | การกำหนดรูปแบบ เกณฑ์และผล แนวทางการจัดสรรงบประมาณชัดเจน จากต้นสังกัดมีปัญหาระดับใด | 3.33 | 1.06 | ปานกลาง | 3 |
| 15 | การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน ย่อยในสังกัดมีปัญหาระดับใด | 3.17 | 1.12 | ปานกลาง | 9 |
| 16 | วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ ของข้อมูลถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้มีปัญหาระดับใด | 3.06 | 1.06 | ปานกลาง | 13 |
| | รวม | 3.18 | .84 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการจัดทำงานประมาณ ด้านการจัดสรร
งบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.73 \leq X \leq 3.47$) เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูง
ไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ หน่วยงานย่อยไม่จัดส่งแบบรายละเอียด ข้อมูลจำเป็นให้ สปอ./ก.
ตามระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 3.47$) บุคลากรขาดเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน
ที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.43$) การกำหนดรูปแบบ เกณฑ์และผล แนวทางการจัดสรรงบประมาณไม่
ชัดเจนจากต้นสังกัด ($\bar{X} = 3.33$) ตามลำดับ และข้อที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ การจัดทำบัญชี
จัดสรรงบประมาณไม่เป็นระบบตามที่ระเบียบกำหนดไว้ ($\bar{X} = 2.73$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
ด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
โดยภาพรวมและรายข้อ

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1 | มีการเบิกจ่ายงบประมาณมีปัญหา ระดับใด | 3.57 | 1.06 | มาก | 1 |
| 2 | เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ของแผน งาน/โครงการมี ปัญหาระดับใด | 2.83 | 1.22 | ปานกลาง | 14 |
| 3 | ใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับการ พัฒนาการเรียนการสอน เด็กเท่าที่ควรมีปัญหาระดับใด | 3.17 | 1.12 | ปานกลาง | 5 |
| 4 | เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้มีปัญหาระดับใด | 2.73 | 1.08 | ปานกลาง | 17 |
| 5 | มีการจ่ายงบประมาณถูกต้องตาม ระเบียบมีปัญหาระดับใด | 2.19 | 1.11 | ปานกลาง | 21 |
| 6 | แจ้งรายละเอียดงบประมาณให้หน่วย งานที่เกี่ยวข้องทราบมีปัญหาระดับใด | 2.96 | 1.12 | ปานกลาง | 7 |
| 7 | มีการควบคุม ติดตาม กำกับการใช้ งบประมาณอย่างใกล้ชิดมีปัญหาระดับใด | 2.97 | 1.06 | ปานกลาง | 6 |
| 8 | ทำการตรวจสอบงบประมาณประจำปี ทั่วถึงและขาดประสิทธิภาพมีปัญหาระดับใด | 2.94 | 1.13 | ปานกลาง | 8 |

| ร.ที่ | ปัญหาการจัดทำงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-------|---|-----------|------|-----------------|--------------|
| 9 | ได้ดำเนินการตามปฏิทินควบคุมงาน ติด ตามการควบคุมงานมีปัญหาระดับใด | 2.83 | 1.13 | ปานกลาง | 13 |
| 10 | จัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายงบ ประมาณ มีปัญหาระดับใด | 2.86 | 1.25 | ปานกลาง | 12 |
| 11 | จัดทำบัญชีคุมสัญญาซื้อขาย มีการ แสดงรายการชัดเจนเป็นปัจจุบันมีปัญห ระดับใด | 2.70 | 1.24 | ปานกลาง | 19 |
| 12 | จัดทำบัญชีคุมเงินเหลือจ่ายเป็นปัจจุบัน รายการแสดงชัดเจนมีปัญหาระดับใด | 2.61 | 1.21 | ปานกลาง | 20 |
| 13 | ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องใน การปฏิบัติงาน กิจกรรมต่างๆ ตามแผน มีปัญหาระดับใด | 2.77 | 1.25 | ปานกลาง | 16 |
| 14 | แผนปฏิบัติการระดับอำเภอ มี รายละเอียดข้อมูลเพื่อใช้ตรวจสอบ ชัดเจน เพื่อดูแล รับผิดชอบงาน กิจกรรมทุกขั้นตอนมีปัญหาระดับใด | 2.73 | 1.17 | ปานกลาง | 18 |
| 15 | ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานย่อยใน สังกัดเกี่ยวข้องข้อมูลการบริหารงบประมาณ มีปัญหาระดับใด | 2.91 | 1.15 | ปานกลาง | 10 |
| 16 | มีการติดตามผล กำกับ ดูแล การบริหารงานงบประมาณของหน่วย งานย่อยในสังกัดมีปัญหาระดับใด | 2.93 | 1.08 | ปานกลาง | 3 |
| 17 | ปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงานในการ ติดตามผลประเมินผลในแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดไว้มีปัญหาระดับใด | 2.91 | 1.05 | ปานกลาง | 11 |

| ที่ | ปัญหาการจัดทำงานประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|--------------|
| 18 | การติดตามประเมินผลมีข้อจำกัดด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับใด | 3.46 | 1.10 | ปานกลาง | 2 |
| 19 | การจัดทำงานประมาณในการตรวจสอบความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่อเนื่องมีปัญหาในระดับใด | 3.31 | 1.11 | ปานกลาง | 3 |
| 20 | การกำหนดรูปแบบ เกณฑ์ แนวทางในการจัดทำการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจนมีปัญหาในระดับใด | 3.24 | 1.03 | ปานกลาง | 4 |
| 21 | การจัดการบริหารงบประมาณได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการมีปัญหาในระดับใด | 2.79 | 1.18 | ปานกลาง | 15 |
| รวม | | 2.93 | .90 | ปานกลาง | |

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการจัดทำงานประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อปรากฏว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($2.19 \leq X \leq 3.57$) เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ มีการเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) การติดตามประเมินผลมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) การจัดทำงานประมาณในการตรวจสอบความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่อเนื่องอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ และข้อที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ การจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ ($\bar{X} = 2.19$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและ
กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| ที่ | ขนาดของ สปอ./ก. | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|-----------------|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1 | ขนาดใหญ่ | 2.94 | .88 | ปานกลาง | 2 |
| 2 | ขนาดกลาง | 3.18 | .84 | ปานกลาง | 1 |
| 3 | ขนาดเล็ก | 2.92 | .83 | ปานกลาง | 3 |
| | รวม | 3.01 | .83 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณจำแนกตามขนาดของ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อ
จำแนกตามขนาดของอำเภอปรากฏว่าทุกขนาด มีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง ($2.92 \leq X \leq$
 3.18) โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำดับ พบว่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและ
กิ่งอำเภอขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.18$) ขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 2.94$) และขนาดเล็ก ($\bar{X} = 2.92$)
ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
ด้านการจัดตั้งงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ และกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| ที่ | ขนาดของ สปอ./ก. | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|-----------------|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1 | ขนาดใหญ่ | 3.14 | .74 | ปานกลาง | 2 |
| 2 | ขนาดกลาง | 3.14 | 1.06 | ปานกลาง | 1 |
| 3 | ขนาดเล็ก | 2.80 | .89 | ปานกลาง | 3 |
| | รวม | 2.94 | .88 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดตั้งงบประมาณ
จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 2.94$) เมื่อจำแนกตามขนาดอำเภอปรากฏว่าทุกขนาดมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
($2.80 \leq X \leq 3.14$) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ พบว่า สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 3.14$) ขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.14$) และขนาดเล็ก
($\bar{X} = 2.80$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ
ด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| ที่ | ขนาดของ สปอ./ก. | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|-----------------|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1 | ขนาดใหญ่ | 3.30 | .49 | ปานกลาง | 2 |
| 2 | ขนาดกลาง | 3.37 | 1.22 | ปานกลาง | 1 |
| 3 | ขนาดเล็ก | 3.08 | .87 | ปานกลาง | 3 |
| | รวม | 3.18 | .84 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ
จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X}=3.18$) เมื่อจำแนกตามขนาดอำเภอปรากฏว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($3.08 \leq$
 $X \leq 3.37$) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ พบว่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
และกิ่งอำเภอขนาดกลาง ($\bar{X}=3.37$) ขนาดใหญ่ ($\bar{X}=3.30$) และขนาดเล็ก ($\bar{X}=3.08$)
ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| ที่ | ขนาดของ สปอ./ก. | \bar{X} | S.D. | แปลความ หมาย | ลำดับ ที่ |
|-----|-----------------|-----------|------|-----------------|--------------|
| 1 | ขนาดใหญ่ | 3.16 | .62 | ปานกลาง | 2 |
| 2 | ขนาดกลาง | 3.34 | 1.29 | ปานกลาง | 1 |
| 3 | ขนาดเล็ก | 2.71 | .85 | ปานกลาง | 3 |
| | รวม | 2.92 | .90 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.92$) เมื่อจำแนกตามขนาดอำเภอปรากฏว่าทุกขนาดมีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง ($2.92 \leq X \leq 3.34$) โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ พบว่า สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอและกิ่งอำเภอขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.34$) ขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 3.16$) และ ขนาดเล็ก ($\bar{X} = 2.92$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณ ทั้งด้านการจัดตั้งงบประมาณด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณตามขนาดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| - ระหว่างกลุ่ม | 2.53 | 2 | 1.26 | 1.86 | .163 |
| - ภายในกลุ่ม | 45.39 | 67 | .68 | | |
| รวม | 47.92 | 69 | | | |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาในการจัดทำงบประมาณ ทั้งด้านการจัดตั้งงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดตั้งงบประมาณตามขนาดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------|-------|----|-----|------|-----|
| - ระหว่างกลุ่ม | 1.99 | 2 | .99 | 1.30 | .28 |
| - ภายในกลุ่ม | 51.48 | 67 | .77 | | |
| รวม | 53.48 | 69 | | | |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาในการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ตามขนาดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------|-------|----|-----|-----|-----|
| - ระหว่างกลุ่ม | 1.07 | 2 | .54 | .75 | .28 |
| - ภายในกลุ่ม | 48.11 | 67 | .72 | | |
| รวม | 49.19 | 69 | | | |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาในการจัดทำงบประมาณ ด้านการจัดสรร งบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดหนองคาย ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ ตามขนาดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------|-------|----|------|------|-----|
| - ระหว่างกลุ่ม | 4.60 | 2 | 2.30 | 3.00 | .06 |
| - ภายในกลุ่ม | 51.28 | 67 | .77 | | |
| รวม | 55.88 | 69 | | | |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาในการจัดทำงบประมาณ ด้านการบริหาร งบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดหนองคาย ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน