

สารบัญ

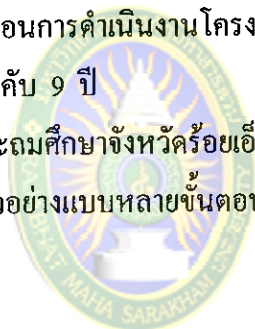
หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอำนวยการ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11
แนวคิดในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	13
การดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	14
โครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	15
แนวทางการดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	16
แนวทางการดำเนินงานแต่ละระดับ	17

หัวเรื่อง	หน้า
การประกันคุณภาพการศึกษา	20
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา	20
ขอบข่ายความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	22
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	23
การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
งานวิจัยภายในประเทศ	31
งานวิจัยในต่างประเทศ	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	127
สมมติฐานของการวิจัย	127
วิธีดำเนินการวิจัย	128
การวิเคราะห์ข้อมูล	128

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย	144
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อการวิจัย	150
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	153
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	155
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	157
ประวัติผู้วิจัย	193

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	26
2 แสดงกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	29
3 แสดงขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	39
2 แสดงจำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	39
3 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	40
4 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดโรงเรียน	50
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	51
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายข้อ ด้านโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	53
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายข้อ ด้านคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	56
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายข้อ ด้านประสิทธิภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	60
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายข้อ ด้านความปลอดภัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	68
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นรายชื่อ ด้านโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	70
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นรายชื่อ ด้านคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	74
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นรายชื่อ ด้านประสิทธิภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นรายชื่อ ด้านความปลอดภัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	81
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	84

16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	86
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านประสิทธิภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านความปลอดภัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	97
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน	100
21	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่เปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	101
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดของครูผู้สอน ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน	102

ตารางที่	หน้า
23 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	103
24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดของกรรมการสถานศึกษา ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน	104
25 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	105
26 ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านโอกาสทางการศึกษา ...	106
27 ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านโอกาสทางการศึกษา....	108
28 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านโอกาสทางการศึกษา....	110
29 ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณภาพการศึกษา	112
30 ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณภาพการศึกษา	113
31 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณภาพการศึกษา	115
32 ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านประสิทธิภาพการศึกษา..	117
33 ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านประสิทธิภาพการศึกษา..	119
34 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านประสิทธิภาพการศึกษา..	121

ตารางที่	หน้า
35 ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความปลอดภัย	123
36 ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความปลอดภัย	124
37 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความปลอดภัย	125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University