

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
  - 2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - 2.2 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา
  - 2.3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียน กับครูผู้สอน

ต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย
- S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- n แทน จำนวนตัวอย่าง
- t แทน t-test
- df แทน ค่าชั้นความเป็นอิสระ
- sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 โดยรวมและรายด้าน ดังตารางต่อไปนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอบ้านดง จังหวัดหนองคาย

สถานภาพ	จำนวน (n = 145)	ร้อยละ
ตำแหน่งหน้าที่		
- ผู้บริหาร โรงเรียน	23	15.9
- ครูผู้สอน	122	84.1

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 15.9 ครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 84.1 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 145 คน

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย  
โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา											
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม					
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	S.D.	ระดับ	
1	การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	4.20	0.55	มาก	3.72	0.54	มาก	3.79	0.57	มาก	3.79	0.57	มาก
2	การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.27	0.58	มาก	3.86	0.56	มาก	3.93	0.58	มาก	3.93	0.58	มาก
3	การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	4.154.	0.54	มาก	3.68	0.54	มาก	3.75	0.57	มาก	3.75	0.57	มาก
4	การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	21	0.62	มาก	3.75	0.62	มาก	3.82	0.64	มาก	3.82	0.64	มาก
	โดยภาพรวม	4.21	0.53	มาก	3.75	0.50	มาก	3.82	0.53	มาก	3.82	0.53	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.75 \leq \bar{X} \leq 3.93$ ) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ), ด้าน การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ), ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 4.27$ ), ด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ( $\bar{X} = 4.21$ ) และด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.20$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.15$ ) ภูมิศาสตร์คาม

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.86$ ), ด้าน การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ( $\bar{X} = 3.75$ ) และด้าน การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.72$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นคือ ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.68$ )

ตารางที่ 5 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบางบาล จังหวัดพิจิตร  
 ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา													
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม		ระดับ	ระดับ						
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$			S.D.					
1	1. ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา														
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ที่อยู่เสมอ.....	4.52	0.73	มากที่สุด	3.88	0.69	มาก	3.98	0.73	มาก	3.98	0.73	มาก		
2	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม.....	4.57	0.66	มากที่สุด	4.02	0.66	มาก	4.11	0.69	มาก	4.11	0.69	มาก		
3	จัดระบบการดูแลรักษาอาคารเรียนให้สะอาดสวยงาม.....	4.48	0.73	มาก	3.96	0.66	มาก	4.04	0.70	มาก	4.04	0.70	มาก		
4	จัดให้มีเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์เสมอ.....	4.26	0.69	มาก	3.67	0.74	มาก	3.77	0.76	มาก	3.77	0.76	มาก		
5	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ.....	4.09	0.67	มาก	3.43	0.81	ปานกลาง	3.53	0.83	ปานกลาง	3.53	0.83	ปานกลาง		
6	จัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน.....	4.43	0.66	มาก	4.04	0.71	มาก	4.10	0.71	มาก	4.10	0.71	มาก		

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา											
		ผู้บริหารโรงเรียน					ครูผู้สอน					โดยภาพรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมการร่วมมือของทุกฝ่ายในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน.....	4.30	0.63	มาก	3.76	0.82	มาก	3.85	0.82	มาก	มาก		
8	จัดให้มีห้องปฏิบัติการสอนคนตรีนาฏศิลป์ โดยมีสื่อเพียงพอสอดคล้อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.87	0.76	มาก	3.21	1.17	ปานกลาง	3.32	1.13	ปานกลาง	ปานกลาง		
9	ปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ให้ร่มรื่นสวยงาม โดย บุคลากรและ นักเรียนมีส่วนร่วม.....	4.39	0.72	มาก	3.99	0.81	มาก	4.06	0.81	มาก	มาก		
10	จัดห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน.....	4.00	0.90	มาก	3.49	0.86	ปานกลาง	3.57	0.88	มาก	มาก		
11	จัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.96	0.93	มาก	3.35	0.97	ปานกลาง	3.45	0.99	ปานกลาง	ปานกลาง		
12	จัดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.52	1.24	มาก	3.31	0.94	ปานกลาง	3.34	0.99	ปานกลาง	ปานกลาง		

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา											
		ผู้บริหาร โรงเรียน					ครูผู้สอน					โดยภาพรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
13	จัดห้องสมุดและจัดครุภัณฑ์ที่พอเพียง ประจำห้องสมุดพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....	4.09	0.85	มาก	3.59	0.82	มาก	3.67	0.84	มาก			
14	จัดห้องหรือมุมของอาคารประกอบพอเพียงครบถ้วนเหมาะสม.....	4.26	0.62	มาก	3.61	0.79	มาก	3.71	0.80	มาก			
15	จัดเตรียมภาชนะถังเก็บน้ำ และจัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่ม และใช้เพียงพอดูดดื่ม.....	4.30	0.76	มาก	3.96	0.89	มาก	4.01	0.87	มาก			
16	ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้การสอนให้พร้อมที่จะใช้งาน.....	4.17	0.78	มาก	3.70	0.76	มาก	3.77	0.78	มาก			
17	โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้ครบทุกคน.....	4.13	1.22	มาก	4.19	0.76	มาก	4.18	0.85	มาก			
	โดยภาพรวม	4.20	0.55	มาก	3.72	0.54	มาก	3.79	0.57	มาก			



จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับมาก ( $3.32 \leq \bar{X} \leq 4.18$ ) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้ครบทุกคน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ), จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงามอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) และจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) ส่วนการจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) จัดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ ) และจัดให้มีห้องปฏิบัติการสอนดนตรีนาฏศิลป์ โดยมีสื่อเพียงพอสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม ( $\bar{X} = 4.57$ ) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.52$ ) และจัดระบบการดูแลรักษาอาคารเรียนให้สะอาดสวยงาม ( $\bar{X} = 4.48$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.52$ )

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้ครบทุกคน ( $\bar{X} = 4.19$ ) จัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.04$ ) และจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มี 5 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ จัดห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.49$ ), จัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ( $\bar{X} = 3.43$ ) และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.35$ )



ตารางที่ 6 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ด้าน  
การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม					
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
1	2. การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.43	0.73	มาก	4.30	0.65	มาก	4.32	0.66	มาก	
2	ครู - อาจารย์มีจิตสำนึกรับผิดชอบมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข.....	4.17	0.78	มาก	4.09	0.70	มาก	4.10	0.71	มาก	
3	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู อาจารย์อย่างเหมาะสม.....	4.39	0.66	มาก	3.95	0.80	มาก	4.02	0.79	มาก	
4	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพและมีขวัญและกำลังใจ.....	4.17	0.72	มาก	3.86	0.81	มาก	3.91	0.80	มาก	
5	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	4.39	0.72	มาก	4.01	0.70	มาก	4.07	0.71	มาก	
	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....										

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
6	มีระบบการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างเป็น รูปธรรม.....	4.22	0.67	มาก	3.70	0.86	มาก	3.79	0.85	มาก	
7	รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา.....	4.26	0.75	มาก	3.66	0.81	มาก	3.75	0.83	มาก	
8	ครู - อาจารย์นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.09	0.73	มาก	3.66	0.78	มาก	3.73	0.78	มาก	
9	ส่งเสริมให้ครู - อาจารย์ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน เดือน ตำแหน่งตามความรู้ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม.....	4.17	0.78	มาก	3.80	0.81	มาก	3.86	0.81	มาก	

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ระดับ
10	ครู - อาจารย์มีการเตรียมการสอน แผนการสอน และการประเมินผลที่มีคุณภาพ.....	4.30	0.63	มาก	3.96	0.57	มาก	4.01	0.59	มาก	มาก
11	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ บุคลากร ปฏิบัติงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย.....	4.43	0.51	มาก	4.00	0.68	มาก	4.07	0.67	มาก	มาก
12	จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรและนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความพร้อมของโรงเรียน.....	4.35	0.57	มาก	3.75	0.75	มาก	3.85	0.76	มาก	มาก
13	จัดให้มีบุคลากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิตามภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน.....	4.22	0.67	มาก	3.55	0.90	มาก	3.66	0.90	มาก	มาก
14	ครู - อาจารย์ จัดทำเพิ่มผลงานและจัดให้มีการเสนอผลงานที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง.....	4.13	0.76	มาก	3.80	0.72	มาก	3.85	0.73	มาก	มาก
	โดยภาพรวม	4.27	0.58	มาก	3.86	0.56	มาก	3.93	0.58	มาก	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $3.66 \leq \bar{X} \leq 4.32$ ) โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ครู-อาจารย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู - อาจารย์ อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) และส่งเสริมให้ครู - อาจารย์บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดให้มีบุคลากรภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิตามภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้ครู - อาจารย์บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 4.43$ ) ครู - อาจารย์มีจิตสำนึกรับผิดชอบมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.43$ ) และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพและมีขวัญและกำลังใจ ( $\bar{X} = 4.39$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครู-อาจารย์นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.09$ )

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ครู-อาจารย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.30$ ) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู - อาจารย์ อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.09$ ) และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาอบรมหรือพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.01$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดให้มีบุคลากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน ( $\bar{X} = 3.55$ )

ตารางที่ 7 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้าน  
การปฏิบัติหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม					
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
1	3. ด้านการปฏิบัติหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการพัฒนาประเทศ.....	4.17	0.65	มาก	3.69	0.69	มาก	3.77	0.71	มาก	
2	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน.....	4.09	0.60	มาก	3.68	0.76	มาก	3.74	0.75	มาก	
3	ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เป็นแหล่งวิทยากร และสถานที่ฝึก.....	4.09	0.79	มาก	3.54	0.80	มาก	3.63	0.82	มาก	
4	จัดให้มีการศึกษาทางไกลโดยใช้วิทยุ หรือ โทรทัศน์.....	3.96	0.93	มาก	3.25	0.87	ปานกลาง	3.36	0.91	ปานกลาง	

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา											
		ผู้บริหาร โรงเรียน					ครูผู้สอน					โดยภาพรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	S.D.	ระดับ	
5	จัดกิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับท้องถิ่น.....	4.17	0.72	มาก	3.66	0.82	มาก	3.74	0.82	มาก			
6	จัดให้มีการฝึกอาชีพพื้นฐาน และใช้พื้นที่ภายในโรงเรียน.....	3.83	0.78	มาก	3.49	0.84	ปานกลาง	3.54	0.83	มาก			
7	จัดให้มีการใช้สถานที่บริเวณ โรงเรียนในการปลูกฝังวินัย ความเอื้อเฟื้อต่อแม่ ความรักสามัคคี และมีแหล่งนันทนาการให้นักเรียน.....	4.26	0.69	มาก	3.82	0.77	มาก	3.89	0.77	มาก			
8	จัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียน ได้รับคำตอบแทนจากการฝึกปฏิบัติหรือฝึกอาชีพขณะเรียน.....	3.65	1.11	มาก	3.29	0.86	ปานกลาง	3.34	0.91	ปานกลาง			
9	มีเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนครบคลุมทุกด้านทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะและกระบวนการ.....	4.09	0.85	มาก	3.64	0.76	มาก	3.71	0.79	มาก			
10	โรงเรียนจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และนักเรียนได้ปฏิบัติ.....	4.22	0.67	มาก	3.68	0.72	มาก	3.77	0.74	มาก			

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
11	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ตามสภาพปัญหา และใช้แหล่งความรู้ในชุมชน.....	4.04	0.71	มาก	3.70	0.81	มาก	3.76	0.80	มาก	
12	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนแสวงหาความรู้และปฏิบัติจริง ในสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตประจำวัน.....	4.22	0.80	มาก	3.75	0.76	มาก	3.82	0.78	มาก	
13	จัดให้มีการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน กลางภาค และปลายภาค/ปลายปีตามวัตถุประสงค์และสภาพที่แท้จริง.....	4.17	0.65	มาก	3.78	0.85	มาก	3.84	0.83	มาก	
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องคอมพิวเตอร์ห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุด.....	3.91	0.85	มาก	3.50	0.84	ปานกลาง	3.57	0.85	มาก	
15	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ.....	4.09	0.73	มาก	3.35	0.90	ปานกลาง	3.47	0.91	ปานกลาง	

คำถาม	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม					
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
16	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการแก้ไขให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ.....	4.26	0.69	มาก	3.74	0.78	มาก	3.82	0.79	มาก	
17	จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และพัฒนาคุณ ธรรม จริยธรรม.....	4.39	0.66	มาก	3.94	0.73	มาก	4.01	0.74	มาก	
18	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียน รู้จัก การป้องกันตนเอง ปราศจากสิ่งเสพติด.....	4.61	0.66	มากที่สุด	4.05	0.64	มาก	4.14	0.67	มาก	
19	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย .....	4.43	0.66	มาก	3.90	0.74	มาก	3.99	0.75	มาก	
20	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์.....	4.43	0.66	มาก	4.09	0.66	มาก	4.11	0.67	มาก	
	โดยภาพรวม	4.15	0.54	มาก	3.68	0.54	มาก	3.75	0.57	มาก	



จากตารางที่ 7 พบว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนมากอยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{X} \leq 4.14$ ) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก อยู่ในระดับมาก คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองปราศจากสิ่งเสพติดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) จัดการเรียน การสอนโดยเน้นพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) และจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) ส่วนข้อจัดกิจกรรมการเรียน การสอนดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) จัดให้มีการศึกษาทางไกลโดยใช้วิทยุหรือโทรทัศน์ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) และจัด กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับคำตอบแทนจากการฝึกปฏิบัติหรือฝึกอาชีพขณะเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

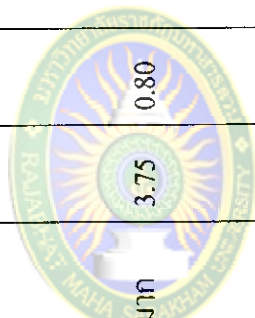
ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองปราศจากสิ่งเสพติด ( $\bar{X} = 4.61$ ) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.43$ ) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 4.43$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับคำตอบแทนจากการฝึกปฏิบัติหรือฝึกอาชีพขณะเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ )

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ จัดการเรียน การสอนโดยเน้นพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.09$ ) จัด กิจกรรมการสอนลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 3.94$ ) และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางมี 5 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องคอมพิวเตอร์ห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.50$ ) จัดให้มีการฝึกอาชีพพื้นฐาน และใช้พื้นที่ภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.49$ ) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 8 การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย  
ด้านการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา								
		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม				
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	4. ด้านปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิบัติตามแผนอย่าง จริงจัง.....	4.39	0.72	มาก	4.07	0.75	มาก	4.12	0.75	มาก
2	บริหารโรงเรียนโดยใช้แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิรูป โรงเรียน.....	4.35	0.65	มาก	3.88	0.74	มาก	3.95	0.75	มาก
3	กรรมการโรงเรียน องค์กรท้องถิ่นชุมชน ร่วมจัดกิจกรรม พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	4.26	0.69	มาก	3.74	0.84	มาก	3.82	0.84	มาก
4	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการวางแผน.....	4.09	0.73	มาก	3.58	0.83	มาก	3.66	0.84	มาก

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน			โดยภาพรวม				
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
5	จัดทำหรือหาคู่มือเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน ชุมชน การเงิน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน.....	4.22	0.60	มาก	3.75	0.80	มาก	3.82	0.79	มาก	
6	จัดให้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการตามภารกิจของโรงเรียนให้ได้แผนปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน.....	4.13	0.69	มาก	3.70	0.81	มาก	3.77	0.81	มาก	
7	โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน.....	4.13	0.81	มาก	3.75	0.80	มาก	3.81	0.81	มาก	
8	โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้บุคลากรและชุมชนทราบ.....	4.09	0.73	มาก	3.75	0.87	มาก	3.81	0.85	มาก	
9	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมอื่นอันเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	4.26	0.86	มาก	3.91	0.79	มาก	3.97	0.81	มาก	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ด้าน	รายการ	การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการศึกษา									
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	โดยภาพรวม
10	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดตั้งองค์กรเพื่อหารายได้สนับสนุน กิจการของโรงเรียนอยู่เสมอ.....	3.96	1.11	มาก	3.34	1.02	ปานกลาง	3.43	1.05	ปานกลาง	
11	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและทันสมัย.....	4.09	0.73	มาก	3.57	0.86	มาก	3.66	0.86	มาก	
12	คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนตั้งแต่ การศึกษาสภาพปัญหา การวางแผนจนถึงการ ประเมินผล.....	4.13	1.06	มาก	3.56	0.87	มาก	3.65	0.92	มาก	
13	จัดห้องบริหารงานที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานอย่างมีความ คล่องตัว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย.....	4.35	0.65	มาก	3.62	0.79	มาก	3.74	0.81	มาก	
14	ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อใน ระดับมัธยมศึกษาทุกคน.....	4.52	0.51	มากที่สุด	4.22	0.69	มาก	4.27	0.67	มาก	
	โดยภาพรวม	4.21	0.62	มาก	3.75	0.62	มาก	3.82	0.64	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากจะอยู่ในระดับมาก ( $3.43 \leq \bar{X} \leq 4.27$ ) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) และ โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมอื่นอันเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดตั้งองค์กรเพื่อหารายได้สนับสนุนกิจการของโรงเรียนอยู่เสมออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทุกคน ( $\bar{X} = 4.52$ ) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ( $\bar{X} = 4.39$ ) และบริหารโรงเรียน โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิรูปโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.35$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดตั้งองค์กรเพื่อหารายได้สนับสนุน กิจการของโรงเรียนอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.96$ )

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทุกคน ( $\bar{X} = 4.22$ ) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ( $\bar{X} = 4.07$ ) และโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมอื่นอันเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดตั้งองค์กรเพื่อหารายได้สนับสนุนกิจการของโรงเรียนอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.34$ )

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาระหว่าง  
ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด  
จังหวัดหนองคาย ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูป การศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		t-test	df	sig
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1	การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	4.20	0.55	3.72	0.54	3.92	143	.000
2	การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.27	0.58	3.86	0.56	3.17	143	.002
3	การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	4.15	0.54	3.68	0.54	3.86	143	.000
4	การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	4.21	0.62	3.75	0.62	3.32	143	.001
	รวมเฉลี่ย	4.21	0.53	3.75	0.50	3.99	143	.000

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ทุกด้าน