

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า : กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติพาเด็ม จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล



1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1 ประชากร คือ ประชากรในตำบลโน๊กกลาง ตำบลห้วยไฝ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม ตำบลนามแท่ง อำเภอศรีเมืองใหม่ และตำบลสำโรง อำเภอโพธิ์ไทร ที่อาศัยอยู่ในและบริเวณรอบๆ แนวเขตอุทยานแห่งชาติพาเด็ม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมี ระยะห่าง 5 กิโลเมตร จำนวน 2,588 ครัวเรือน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 3 ประชากรที่อาศัยอยู่รอบระยะจากแนวเขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติพาเด็ม

| ตำบล | จำนวนครัวเรือน | อำเภอ |
|----------|----------------|--------------|
| โน๊กกลาง | 1,413 | โขงเจียม |
| ห้วยไฝ | 338 | |
| ห้วยยาง | 138 | |
| นามแท่ง | 357 | ศรีเมืองใหม่ |
| สำโรง | 342 | โพธิ์ไทร |
| 5 | 2,588 | 3 |

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) คือ ประชาชนในตำบลนาโพธิ์กลาง ตำบลห้วยไผ่ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม ตำบลหนองแขม อำเภอศรีเมืองใหม่ และตำบลสำโรง อำเภอโพธิ์เทรา ที่อาศัยอยู่ในและบริเวณรอบๆ แนวเขตอุทยานแห่งชาติพาเต็ม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีระยะห่าง 5 กิโลเมตร ที่ได้มาโดย

1.2.1 ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) จากประชาชนที่อาศัยอยู่ในและรอบระยะจากแนวเขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติพาเต็ม จำนวน 2,588 คน เครื่อง โดยการคำนวณทางสถิติตามวิธีการของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 727) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ตามสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2} : n = \text{ขนาดตัวอย่าง (เครื่อง)}$$

N = ขนาดประชากร (เครื่อง)

e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05)

Rajabhat Mahasarakham University
แทนค่าในสูตร

$$\text{ขนาดตัวอย่าง (ก)} = \frac{2,588}{1 + (2,588)(0.05)^2} = 346.45 \text{ คน}$$

จากการคำนวณได้ขนาดตัวอย่าง 346.45 คน เครื่อง ผู้วิจัยจึงได้ปัดเศษให้เป็นจำนวนเต็ม จึงได้ขนาดตัวอย่างในการวิจัยครั้ง จำนวน 347 คน

1.2.2 ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลากเลขที่เครื่อง เพื่อให้ได้จำนวนตามขนาดตัวอย่างในการวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายตำบล

| ที่ | อำเภอ | ตำบล | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน) |
|-----|--------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | โขงเจียม | นาโพธิ์กลาง | 190 |
| | | ห้วยไฝ | 45 |
| | | ห้วยยาง | 18 |
| 2 | ศรีเมืองใหม่ | หนองแท่ง | 48 |
| 3 | โพธิ์ทราย | สำโรง | 46 |
| รวม | 3 | 5 | 347 |

1.3 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) คือ ครัวเรือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย

2.1.2 สร้างแบบสอบถามด้วยการกำหนดขอบเขตของข้อคำถามให้ครอบคลุม องค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลและระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แนะนำให้แก้ไขปรับปรุง

2.1.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านควบคุมไฟป่า จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการส่วนควบคุมไฟป่าที่ 2 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
- 2) หัวหน้าศูนย์ควบคุมไฟป่าที่ 22 (อุบลราชธานี)
- 3) หัวหน้าศูนย์ควบคุมไฟป่าที่ 23 (ขอนแก่น)

2.2 การทดสอบและการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

2.2.1 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ วิจารณ์ คำตามแต่ละข้อ เพื่อให้ตรงตามเนื้อหา และตรงตามตัวชี้วัดที่ต้องการ และครอบคลุมเนื้อหา ก่อนนำมาแก้ไข

2.2.2 ตรวจสอบคุณภาพเชิงประจักษ์ ด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

1) นำแบบสอบถามตอนที่ 6 และตอนที่ 7 คือ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้าแม่ และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 ราย แล้วนำแบบสอบถามดังกล่าว มาทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบด้วยวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) สูตร KR-20 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7 และนำข้อสอบทุกข้อมาหาค่าความยากง่ายรายข้อ เลือกเอาเฉพาะข้อที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.2-0.8 และหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยเลือกเอาเฉพาะข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20-1.00 มาเป็นแบบทดสอบ Mahasarakham University

2) นำแบบสอบถามตอนที่ 3,4 และตอนที่ 8 ที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้ว นำส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ 3 การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ พบว่า มีค่าเท่ากับ 0.75

ตอนที่ 4 การได้รับข่าวสาร พบว่า มีค่าเท่ากับ 0.73

ตอนที่ 8 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า มีค่าเท่ากับ 0.76

เสร็จแล้วนำแบบสอบถามดังกล่าว ไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ t -test พบว่า ทุกข้อมูลค่า t เกิน 1.75 ซึ่งไป

3) นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.3 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ข้อคำถามทั้งหมด 9 ตอบ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ระยะเวลาจากแหล่งทำกิน ถึงปัจจุบัน เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Checklist) และเติมคำในช่องว่าง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย อาชีพหลัก รายได้ จากการประกอบอาชีพในรอบปีที่ผ่านมา ที่ดินทำกิน เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ และ เติมคำในช่องว่าง จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 3 การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการ สนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ป้ายหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับไฟป่า เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบตามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ คือ หากที่สุดมาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อคำถาม

ตอนที่ 4 การได้รับข้อมูลข่าวสาร เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการได้รับรู้ข่าวสาร ของกลุ่มตัวอย่างในหนึ่งสัปดาห์จากแหล่งข่าวต่างๆ เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบตาม มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ คือ หากที่สุดมาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 17 ข้อคำถาม

ตอนที่ 5 การเป็นผู้นำกลุ่มทางสังคม เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ กลุ่มทางสังคม การเป็นคณะกรรมการกลุ่ม หรือเคยมีส่วนร่วมในกลุ่มองค์กรต่างๆ เป็นข้อ คำถามแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ เคย และ ไม่เคย จำนวน 15 ข้อคำถาม

ตอนที่ 6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้าไม้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับป้าไม้ เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ ใช่ และ ไม่ใช่ จำนวน 17 ข้อคำถาม

ตอนที่ 7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ ใช่ และ ไม่ใช่ จำนวน 17 ข้อคำถาม

ตอนที่ 8 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการป้องกันไฟป่า แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษาปัญหา และ ความต้องการของชุมชน ด้านการวางแผนและโครงการ ด้านการปฏิบัติกิจกรรม และด้าน

6) ที่ดินทำกิน หมายถึง ที่ดินทั้งหมดที่เป็นของตนเองตามกฎหมายที่ดิน เพื่ออยู่อาศัยและเพื่อประกอบอาชีพ เกณฑ์การวัด เป็นจำนวนໄ่

7) รายได้ หมายถึง รายได้รวมทั้งหมดจากการประกอบอาชีพหลักและอาชีพรอง เกณฑ์การวัด เป็นจำนวนเงินโดยเฉลี่ยเป็นบาทต่อปี

8) อาชีพ หมายถึง อาชีพหลัก จำแนกออกเป็น 7 อาชีพ คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ พนักงานบริษัทเอกชน และอื่นๆ มีการวัดตัวแปรระดับกลุ่ม จึงกำหนดให้เป็นตัวแปรหุ่น คือ เกษตรกร ให้ค่าคะแนนเป็น 1 ทำไร่/ทำสวน/ค้าขาย/รับจ้าง/รับราชการ/พนักงานบริษัทเอกชน อื่นๆ ให้ค่าคะแนนเป็น 0

9) การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ป้าไม้หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นที่มีส่วนสนับสนุนชุมชน เช่น เจ้าหน้าที่เกษตร เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำรวจ ครู เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ปลัดอำเภอ เป็นต้น เกณฑ์การวัดใช้คะแนนเฉลี่ยของมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

10) การได้รับข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การได้รับข่าวสารในรอบหนึ่งสัปดาห์จากแหล่งข่าวต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เป็นต้น เกณฑ์การวัดใช้คะแนนเฉลี่ยของมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

11) การเป็นผู้นำกลุ่มทางสังคม หมายถึง การที่ท่านเคยเป็นผู้นำกลุ่มทางสังคม หรือเป็นคณะกรรมการกลุ่มหรือเคยมีส่วนร่วมในกลุ่มองค์กรต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เช่น สมาชิก อบต. กรรมการหมู่บ้าน กรรมการกลุ่momทรัพย์ กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัย เป็นต้น เกณฑ์การวัด ตอบเคย ให้ค่าเท่ากับ 1 ตอบไม่เคย ให้ค่าเท่ากับ 0

การแบ่งเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยเพื่อการแปลผล และอธิบายตัวแปร โดยแบ่งช่วงคะแนนตามสูตรการหาอัตราภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2538 : 207)

$$\text{ขนาดอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

พิจารณาจากคะแนนการเป็นผู้นำกลุ่มทางสังคม ซึ่งมีการจัดกลุ่มเพื่อแบ่งระดับเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต่ำ ระดับปานกลาง ระดับสูง โดยการให้คะแนนดังนี้

คะแนน 1.00-4.99 หมายถึง ระดับต่ำ

คะแนน 5.00-9.99 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนน 10.00-15.00 หมายถึง ระดับสูง

12) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้าไม้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับป้าไม้ เกณฑ์การวัด จำนวนข้อคำถามที่ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน การแบ่งเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยเพื่อการแปลผล และอธิบายตัวแปร โดยแบ่งช่วงคะแนนตามสูตรการหาอัตราภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2538 : 207)

$$\text{ขนาดอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

พิจารณาจากคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้าไม้ ซึ่งมีการจัดกลุ่ม เพื่อแบ่งระดับเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต่ำ ระดับปานกลาง ระดับสูง โดยการให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1.00-5.67 หมายถึง ระดับต่ำ

Rajabhat Mahasarakham University

คะแนน 5.68-11.35 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนน 11.36-17.00 หมายถึง ระดับสูง

13) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับไฟป่า เกณฑ์การวัด จำนวนข้อคำถามที่ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน การแบ่งเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยเพื่อการแปลผลและอธิบายตัวแปรโดยแบ่งช่วงคะแนนตามสูตรการหาอัตราภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2538 : 207)

$$\text{ขนาดอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

พิจารณาจากคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า ซึ่งมีการจัดกลุ่ม เพื่อแบ่งระดับเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต่ำ ระดับปานกลาง ระดับสูง โดยการให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1.00-5.67 หมายถึง ระดับต่ำ

คะแนน 5.68-11.35 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนน 11.36-17.00 หมายถึง ระดับสูง

2.4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) จำนวน 1 ตัวแปร คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า เกณฑ์การวัด คือ วัดระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนจากค่าเฉลี่ยของแบบวัดมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ดังนี้

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

โดยมีเกณฑ์การวัดระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนจากช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

(บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปดึงหัวหน้าครัวเรือน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. สงหนังสือแนะนำตัวของผู้วิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พร้อมแบบสอบถามไปยังหัวหน้าครัวเรือน
3. รวมรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป ภายในระยะเวลา 60 วัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะนำมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อแต่ละคนลงในแบบรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ซึ่งประกอบด้วยสถิติที่ใช้ ดังนี้

4.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไปและตัวแปรอื่นๆ ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

4.2.1 การวิเคราะห์เพื่อตอบปัญหาการวิจัยข้อ 1 ให้การวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า ซึ่งตัวแปรอิสระที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และมีรูปสมการ ดังนี้

สมการในรูปค่าคะแนนดิบ

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n$$

เมื่อ y = การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันไฟป่า

ในรูปค่าคะแนนดิบ

a = ค่าคงที่ (Constant Term)

$b_1 - b_n$ = ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient)

$x_1 - x_n$ = คะแนนดิบของตัวแปรอิสระ

สมการในรูปค่าคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_nZ_n$$

เมื่อ Z = การมีส่วนของประชาชนในการป้องกันไฟป่า

ในรูปค่าคะแนนมาตรฐาน

$B_1 - B_n$ = ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient)

$Z_1 - Z_n$ = คะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ

**4.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบปัญหาการวิจัยข้อ 2 ใช้ค่าเฉลี่ยเบรย์น
เทียบกับเกณฑ์ ดังนี้**

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University