

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหาการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544

ผู้วิจัย นายชัยกร จันทร์ศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์กมล พลคำ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 จำนวน 306 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 49 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.34 ถึง 0.73 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ F-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางเรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ส่วนด้านครอบครัวมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษา ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 มีปัญหาด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านครอบครัวมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายที่เรียนระดับการศึกษาต่างกัน มีปัญหา
ด้านการเรียน การเงิน ครอบครัวและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : A Study of Learning, Financial, Family, and Interpersonal Relations Problems of Nongkhai Technical College's Students in the 2001 Academic Year

AUTHOR Chaiyakon Chansri **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr.Adulyasak Soonthornrojana (Chairman)

Dr.Manit Anyabho (Committee)

Kamon Ponkham (Committee)

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM, 2003



ABSTRACT

This research was aimed to study and compare levels of differences among learning, financial, family, and interpersonal relations problems of Nongkhai Technical College's students in the 2001 academic year. In so studying and comparing, students' levels of study. Research sample were 306 students of Nongkhai Technical College in the 2001 academic year, chosen by stratified random sampling. Instrument used in this study was a rating scale questionnaire, having 49 items with 0.34 to 0.73 discrimination power for each item and 0.90 for total reliability. Statistics used were percentage, mean, standard deviation, and F-test for hypothesis testing.

Research findings were as follows:

1. Nongkhai Technical College's students had learning, financial, family, and interpersonal relations problems at the moderate level in the total point of view and in 3 items, namely financial, learning, and interpersonal relations problems. With family problem, they pursued at the less level. When considering students' study levels, it was found that day and afternoon students had the moderate level of financial, study, and interpersonal relations problems. with the less level of problem, they had in family.

2. Nongkhai Technical College's students with different levels of study had no difference in learning, financial, family and interpersonal relations problems.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University