

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตในการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	11
แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	11
การประกันคุณภาพการศึกษา	20
แนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา	36
ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	41
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ( พ.ศ. 2540 – 2544 )	42
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	44
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	49
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	68

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....</b>	<b>71</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การจัดกระทำข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>77</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>101</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	101
สมมติฐานในการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	117
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	131
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	134
ประวัติผู้วิจัย.....	137

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ..... 72
2	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและเป็นรายด้าน..... 78
3	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นราย..... 80
4	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการให้ ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นรายข้อ..... 81
5	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด การให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น เป็นรายข้อ ..... 82
6	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา เป็นรายข้อ ..... 83
7	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างทั่วเป็นรายข้อ..... 84

(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้การพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเป็นรายชื่อ 85
- 9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริการจัดการเกี่ยวกับ วิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ..... 86
- 10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้ง สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เป็นรายชื่อ..... 87
- 11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนการ ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากร ของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเป็นรายชื่อ..... 89
- 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน เป็นรายชื่อ ..... 90

(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 13 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการ  
เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร เป็นรายชื่อ ..... 91
- 14 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศักยภาพในการจัดการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของ  
สถานศึกษา เป็นรายชื่อ ..... 92
- 15 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างตำแหน่ง  
ที่แตกต่างกัน ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา..... 93
- 16 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างตำแหน่ง  
ที่แตกต่างกัน ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ... 93
- 17 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างตำแหน่ง  
ที่แตกต่างกัน ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น ..... 94
- 18 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
ระหว่างตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านทำกับและติดตามการ ดำเนินงานตามแผน  
ของสถานศึกษา ..... 94
- 19 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านส่งเสริมและสนับสนุน  
ให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ..... 95

(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 20 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างตำแหน่งที่แตกต่างกันด้านการส่งเสริมให้มีการ  
พิทักษ์สิทธิเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับ  
การพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ..... 95
- 21 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
ระหว่างตำแหน่งที่แตกต่างกันด้านเสนอแนวทางและมี ส่วนร่วมในการบริหาร  
จัดการเกี่ยวกับวิชาการงบประมาณบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของ  
สถานศึกษา..... 96
- 22 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างตำแหน่ง  
ที่แตกต่างกันด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากร  
ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้ง  
สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ..... 96
- 23 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างตำแหน่ง  
ที่แตกต่างกันด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากร  
ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้ง  
สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ ..... 97
- 24 แสดงผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างตำแหน่งที่แตกต่างกันด้านส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาน  
ศึกษากับชุมชนตลอดจนการประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้  
สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน  
และท้องถิ่น..... 98

## สารบัญญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 การประเมินคุณภาพภายในตามสภาพจริง .....	32
2 ขั้นตอนการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน.....	34



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University