ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อ การคำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย

ปรีชา กุมภิโร

ปริญญา ค.ม. (บริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพิมล เฉลิมมีประเสริฐ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ตระกูล สุวรรณเทพ

กรรมการ

อาจารย์เจตนา ชัยชิต

กรรมการ

ัสถาบันราชภั<mark>ฏมหาสา</mark>รกาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในด้าน การประกันโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันประสิทธิภาพ การศึกษา และการประกันความปลอดภัยของนักเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย ใช้กลุ่มตัวอย่าง 339 คน เก็บรวมรวบข้อมูลด้วยแบบสอบถามซึ่งหาความเชื่อมั่น จำนวน 4 ชุด คือ สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีค่าความเชื่อมั่น 0.93, 0.93, 0.83 และ 0.74 ตามลำดับ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบ ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียน ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ค่า t-test ผลการวิจัย พบว่า

- 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า การคำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่อง การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี อยู่ในระดับมากทุกด้าน

- 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิด เห็นว่า การดำเนินงานโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีการดำเนินงานอยู่ใน ระดับมาก ในด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา และความปลอดภัยของ นักเรียน ส่วนการประกันประสิทธิภาพการศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 4. ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และความปลอดภัยของ นักเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา ส่วน การประกันประสิทธิภาพการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นว่า ดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่ผู้ปกครองนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็น ว่า ดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 5. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็น ต่อการดำเนินงาน โครงการนำร่องการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และ ประกันประสิทธิภาพการศึกษา ส่วนการประกัน โอกาสทางการศึกษา และการประกัน ความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
- 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็น ต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังกับ 9 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายค้านทุกค้าน
- 7. ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกค้าน

TITLE: A study of the opinions of administrators, teachers, students and students'

Parents towards the pilot project operation of the Nine Year-Compulsory

Education under the Office of Nong Khai Provincial Primary Education.

RESEARCHER: Preecha Kumbhiro DEGREE M. Ed. (Educational Administration)

BOARD OF ADVISORS: Asst. Prof. Pornpimon Chalermmeeprasert Chairman

Ajarn Trakool Suwannathep Committee

Ajarn Jettana Chaichit Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM INSTITUTE 2003

ABSTRACT

This research is to study of the of the opinions of the administrators, the teachers, the students and the parents of the students to the administrative performance in the pilot project of 9 years regulation school in the guaranty of education opportunity, educational quality, Raiabhat Mahasarakhan educational efficiency and students' security and compare the idea between executive administrators of the school and the teachers, between the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level and between the parents of the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level by using the target group of 339 students and collecting the data with four sets of questionaire in which each set can seek the confidence of the executive administrators, the teachers, the students and the parents. And the result of the evaluation of confidence is 0.93, 0.93, 0.83 and 0.74 sequently then it is taken to analyze for the calculation of percentage, average, standard diversion and compare to the attitude between executive administrators and the teachers, the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level and the parents of the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level by using the t-test evaluation. The result of research were as follows:

1. The executive administrators, the teachers, the students and the parents have the idea that the performance of the pilot project of 9 years regulation school is in the best level.

- 2. The executive administrators and the teachers have the idea that the performance of the pilot project of 9 years regulation school is good in the higher level in every way.
- 3. The students in the third year class of secondary level and the students who finished this level have the idea that the performance of the pilot project of 9 years regulation school is in the best level in the guaranty of education opportunity, educational quality and students' security but the guaranty of educational efficiency is in the fairy level.
- 4. The parents of the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level have the idea that the performance of the pilot project of 9 years regulation school is in the best level in the guaranty of educational quality and students' security, in the fairy level for the guaranty of educational opportunity but in the matter of educational efficiency, the parents of the students in the third year class of secondary level have the idea that it is in the fairy level and in the best level for the parents of the students who finished the third year class level.
- 5. The executive administrators and the teachers have the idea for the performance of the pilot project of 9 years regulation school that in a whole, it is different in the statistic figure of .05 and .05 in the guaranty of educational quality and educational efficiency but the guaranty of educational opportunity and students' security both of them have the idea that it has the different in statistic figure of .05.
- 6. The students in the third year class of secondary level and the students who finished this level have the idea for the performance of the pilot project of 9 years regulation school that it is not different to each other with the statistic figure in .05 in a whole and in each dimension.
- 7. The parents of the students in the third year class of secondary level and the students who finished this level have the idea that the performance of the pilot project of 9 years regulation school that it is not different t each other with the statistic figure of .05 in a whole and in each dimension.