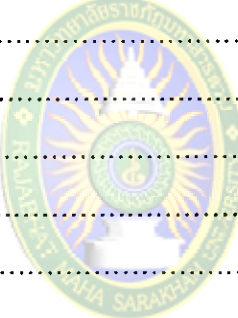


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ.....	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
บทที่ 1 บทนำ Rajabhat Mahasarakham University.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
1.1 ความหมายของการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
1.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
1.3 บทบาทของครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14

หัวข้อเรื่อง	หน้า
1.4 ตัวอย่างของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
1.5 ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
1.6 เทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
2. หลักการจัดกระบวนการเรียนรู้	21
2.1 จัดหลักสูตรที่สนององค์รวม (บูรณาการ)	21
2.2 การเรียนรู้จากกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์	24
2.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติ	27
2.4 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	32
2.5 จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้.....	33
2.6 การจัดการเรียนรู้โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง	34
2.7 การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	37
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
3.1 งานวิจัยในประเทศ	41
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
4. การดำเนินการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	52
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	94
2. สมมติฐานของการวิจัย	95
3. วิธีดำเนินการวิจัย	95
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	95
5. สรุปผลการวิจัย	96
6. อภิปรายผล	101
7. ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก	111
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	112
ภาคผนวก ข	115
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
ภาคผนวก ค	118
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
ประวัติผู้วิจัย	

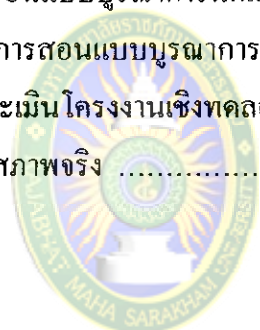
สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถามกลุ่มโรงเรียน	47
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามกลุ่มโรงเรียน.....	48
3	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนการสอน โดยรวม และรายด้าน	54
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	56
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบูรณาการการเรียนการสอน สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	58
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรมกระบวนการคิด การแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	60
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติหาประสบการณ์จริง สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	62
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	64
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ตีเกิด บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	66
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการใช้ทรัพยากรในชุมชนส่งเสริม การเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	68
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง สภาพปฏิบัติเป็นรายชื่อ	70

ตารางที่	หน้า
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายค้ำน 72
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นรายข้อ 74
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการ บูรณาการ การเรียนการสอน เป็นรายข้อ 76
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการจัด กิจกรรมกระบวนการคิด การแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์ เป็นรายข้อ 78
17	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติหาประสบการณ์จริง เป็นรายข้อ 80
18	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการ จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เป็นรายข้อ 82
19	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายข้อ 84
20	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการใช้ทรัพยากรในชุมชนส่งเสริมการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้เป็นรายข้อ ... 86
21	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับปัญหา ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เป็นรายข้อ 88
22	วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมและ รายค้ำน 90
23	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมและ รายค้ำน 90

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงตัวอย่างการสอนแบบบูรณาการนักเรียน	23
2 แผนภูมิแสดงการเดินทางเรื่องการสอนแบบบูรณาการ.....	24
3 แผนภูมิแสดงเกณฑ์การประเมิน โครงการแข่งขันทดลอง	30
4 แผนภูมิแสดงการประเมินสภาพจริง	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University