

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย  
จังหวัดหนองคาย

**ผู้วิจัย** สังคม ทินาววัฒน์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ  
ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ  
อาจารย์สัมฤทธิ์ เจริญดี กรรมการ

**สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงาน และเปรียบเทียบ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย  
จังหวัดหนองคาย ระหว่างขนาดโรงเรียนเป็นรายด้านและโดยรวม 3 ด้าน คือ มาตรฐาน  
ด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย กลุ่มตัวอย่างได้จากการ  
การสุ่มจากข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย  
จังหวัดหนองคายแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนได้  
จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน  
ประมาณค่า จำนวน 53 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .40 ถึง .86 และค่าความ  
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว  
(One -Way Analysis Of Variance) เมื่อพบความแตกต่างได้ทดสอบรายคู่ ตามวิธีของ  
Scheffe'

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งรายด้าน และโดยรวม อยู่ในระดับมาก

2. ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู มาตรฐานด้านผู้เรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Title** The Execution of Educational Quality Assurance According to the Educational Standards for Primary Schools under Nongkhai District Office of Primary Education, Nongkhai Province.

**Author** Sungkom Teenawat **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors** Assistant Professor Dr. Somsuk Kumsri Chairman  
Assistant Professor Pattana Laowisansuwan Committee  
Mr.Sumrit Jarendeek Committee

**Rajabhat Institute MahaSarakham 2003**

**Abstract**

The research aimed to study the level of the execution of educational Quality assurance according to the educational standards for primary schools under Nongkhai District Office of Primary Education, Nongkhai Province, and to compare The opinions of concerned teachers on the matter. The teachers were from schools of different sizes. Taking into account the sizes of the schools from which the Samples were drawn, the comparisons were made in 3 aspects : the learner standard, the process standard, and the factor standard. The samples were 256 teachers, chosen by stratified random sampling technique. The instrument used was a rating scale questionnaire comprising 53 items. The values of the discrimination Power were between .40 to .86. The value of the reliability of the whole questionnaire was .97. The analysis employed the mean, standard deviation, percentage, and one – way analysis of variance. When a difference was found a paired test was used as prescribed by Scheffe.

The results of the research are as follows :

1. The level of the execution of educational quality assurance was At the high level both by each aspect individually and by the whole.

2. The teachers in schools of different sizes under Nongkhai District Office of Primary Education, as a whole , had different opinions on the execution of education quality assurance. When paired tests were made, the results showed that opinions of teachers from small schools different from those from big schools. In terms of the learner standard, the opinions of the teachers as a whole also differed. In addition, the opinions of teachers from small schools differed from those from big schools. All of these differences had their statistical significance at .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University