

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	8
ข้อบ่งชี้ของงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	8
บทบาทและหน้าที่โรงเรียนประถมศึกษา	10
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร	11
ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	13
หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา	19
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2541	25
การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	30

การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
งานวิจัยในประเทศ	33
งานวิจัยต่างประเทศ	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	88

ภาคผนวก ข หนังสือราชการขอความร่วมมือในการวิจัย	96
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	104
ประวัติย่อของผู้วิจัย	106



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	41
2 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเป็นรายชื่อ และรวมทุกด้าน	45
3 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์ จำแนกเป็นรายชื่อ และรวมทุกด้าน	46
4 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์ จำแนกเป็นรายชื่อ และรวมทุกด้าน	47
5 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ จำแนกเป็นรายชื่อ และรวมทุกด้าน	49
6 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำแนกเป็นรายชื่อ และรวมทุกด้าน	50
7 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นรายชื่อและรวมทุกด้าน	52
8 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกเป็นรายชื่อและรวมทุกข้อ	53
9 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกเป็นรายชื่อและรวมทุกข้อ	54

10	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	56
11	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	57
12	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดกลาง จำแนกเป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน	59
13	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ห้องคอมพิวเตอร์ผู้บริหาร ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดกลาง จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	60
14	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดกลาง จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	61
15	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดกลาง จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	63
16	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขนาดกลาง ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ	64
17	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	66
18	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่ง กับขนาดโรงเรียน โดยรวมเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา	66

19	แสดงผลการเปรียบเทียบ 2 ทาง คะแนนรวมเฉลี่ยของตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์	67
20	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์	67
21	แสดงผลการเปรียบเทียบ 2 ทาง คะแนนรวมเฉลี่ยของตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์	68
22	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์	68
23	แสดงผลการเปรียบเทียบ 2 ทาง คะแนนรวมเฉลี่ยของตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	69
24	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	69
25	แสดงผลการเปรียบเทียบ 2 ทาง คะแนนรวมเฉลี่ยของตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	70
26	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	70

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	5
2 ขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	9
3 ขั้นตอนการทำงานคอมพิวเตอร์ 3 ขั้นตอน	13
4 การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการตามนวัตกรรมที่คิดค้นขึ้น	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University