

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอวิธีการตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประชากร Rajabhat Mahasarakham University

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนที่ดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีการศึกษา 2544 แยกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 65 โรงเรียน
2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 37 โรงเรียน

รวม 102 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างจากประชากรแบบหลายขั้นตอนและแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง แล้วใช้ตารางสำเร็จของเครซีและมอร์แกน ใช้หน่วยการสุ่มแต่ละโรงเรียนเป็นผู้บริหารโรงเรียน 1 คน และครูผู้สอน 1 คน ได้โรงเรียนตัวอย่าง 90 โรงเรียนเป็นผู้บริหารโรงเรียน 90 คน และครูผู้สอน 90 คน รวมจำนวน 180 คน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ตำแหน่ง โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	65	56	65	56	130	112
ขนาดกลาง	37	34	37	34	74	68
รวมทั้งสิ้น	102	90	102	90	204	180

ตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่

1. ขนาดของโรงเรียน แยกเป็น ขนาดใหญ่และขนาดกลาง

2. ตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง แยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
ตัวแปรตาม ได้แก่

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูป
การศึกษา ในด้านการบริหารการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์
ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูป
การศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. เลือกและศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่าแบบลิเคอร์ท
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจำนวน 40 ข้อ แยกเป็นด้านละ 10 ข้อ
แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะ
นำเสนอผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน
3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบวัด และความ

เหมาะสมในด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถาม ดังนี้

3.1 นายสมพร นิกรแสน (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) หัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภออมลาลาย ตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา

3.2 นายวัชรินทร์ อ่อนประสงค์ (กศ.ม. การวัดผลการศึกษา) ข้าราชการ
บำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบวัด

3.3 นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง (ศศ.ม. ภาษาไทย) ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนามน ตรวจสอบความเหมาะสมในด้านการใช้ภาษา

4. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนที่ดำเนินงานห้อง
คอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 15 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน
10 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 5 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนใช้ผู้บริหาร 1 คน
และครูผู้สอน 1 คน รวมจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าของความเชื่อมั่นรายข้อแบบ Item –
Total Correlation ได้ค่าระหว่าง 0.8464- 0.8612 ซึ่งใช้ได้ทุกข้อ และหาความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีของครอนบัค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงและผ่านการหาคุณภาพแล้วไปใช้เก็บรวบรวม
ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอให้บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ทำหนังสือ
ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยัง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้เดินทางไปดำเนินการเก็บข้อมูล
ตามแบบสอบถามจากโรงเรียนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบแบบสอบถามแต่ละชุดครบสมบูรณ์แล้วนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลไปคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.4 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยวิธีของครอนบัก และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ

โดยวิธี Item – Total Correlation

1.5 สถิติเปรียบเทียบวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way

ANOVA)

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบัก และโดยวิธี Item–Total

Correlation Rajabhat Mahasarakham University

2.2 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

2.3 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ

สภาพการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา นำมาหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

2.4 ใช้เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติมาก

1.51 – 2.50 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด