



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

### การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนของท่าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา
3. การตอบแบบสอบถามนี้ขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษาและสถานศึกษาอื่น ที่มีการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาระหว่างศึกษาธิการ
4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านเนื่องจากการตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือนตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

(นายรังสรรค์ สำราญรัตน์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1  
สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

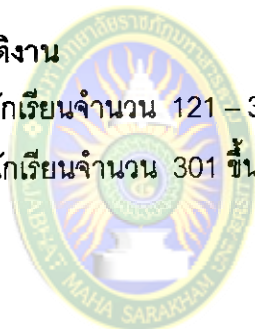
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งในหน้าที่

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

- ( ) ขนาดกลาง (นักเรียนจำนวน 121 – 300 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียนจำนวน 301 ขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## ตอนที่ 2

## สภาพการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา

## คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่ามีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ตามความเป็นจริงตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อที่	Rajabhat ราชภัฏมหาสารคาม วิทยการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1.	ผู้บริหารให้ความสนใจในการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา.....				✓
2.	คณะครูให้ความร่วมมือในการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา.....	✓			

ข้อที่ 1. ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 ท่านมีความเห็นว่า ผู้บริหารให้ความสนใจ ในการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ในระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

ข้อที่ 2. ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4 ท่านมีความเห็นว่า คณะครูให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ในระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1.	ด้านการบริหารการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ มีการศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจากการดำเนินงานที่ผ่านมา.....				
2.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน.....				
3.	มีการวางแผนพัฒนาร่วมกับครูผู้สอน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและหน่วยงานอื่น.....				
4.	มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทันต่อเหตุการณ์และต่อเนื่อง.....				
5.	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรไว้ชัดเจนตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนและตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....				
6.	มีการวางแผนกำหนดเนื้อหาเวลาเรียนร่วมกับครูผู้สอนและตรงตามหลักสูตรกำหนด.....				
7.	มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจด้วยเทคนิควิธีการบริหารอย่างมีวัตถุประสงค์และแบบมีส่วนร่วม.....				
8.	มีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนเกิดความมุ่งมั่นและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง.....				
9.	มีการจัดทำและบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
10.	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศให้การดำเนินงานบรรลุตามแผนงานและหลักสูตรกำหนดไว้.....				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
	<b>ด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์</b>				
11.	จัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนในโรงเรียนและท้องถิ่น.....				
12.	นักเรียนมีการพัฒนาความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียนและตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
13.	หลักสูตรส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....				
14.	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียนเอื้อต่อหลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
15.	จุดประสงค์ของหลักสูตรเน้นให้นักเรียนรู้ลึกประทับใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
16.	จำนวนคาบเวลาเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
17.	หลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต.....				
18.	หลักสูตรเอื้อและสามารถบูรณาการต่อการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม.....				
19.	นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม.....				
20.	จัดให้มีการวัดประเมินผลมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์.....				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
	<b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</b>				
21.	วางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น.....				
22.	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกคิด ได้ปฏิบัติจริง และได้ประเมินปรับปรุงตนเอง.....				
23.	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง.....				
24.	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม.....				
25.	จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนและ สิ่งแวดล้อม.....				
26.	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข.....				
27.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ดีและฝึกตนเอง ให้เป็นนิสัย.....				
28.	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และความ สามารถตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่นและแก้ไขปัญหาคัด ด้อยเป็นรายบุคคล.....				
29.	จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่เสริม การเรียนรู้ของนักเรียน.....				
30.	ประเมินผลนักเรียนครบถ้วนอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ เหมาะสม.....				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
	<b>ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์</b>				
31.	มีการศึกษาหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างลุ่มลึก แตกฉาน.....				
32.	เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้และมี การยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เหมาะสม.....				
33.	สอนด้วยวิธีสอนอย่างหลากหลาย บูรณาการ ยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา...				
34.	สอนซ่อมเสริมทั้งเด็กที่ด้อยและเด่นอย่างเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ทั้งระบบกลุ่มและราย บุคคล.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....				
35.	ชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับบริการในการจัดการศึกษา				
36.	จัดทำงานธุรการ งานระเบียบนักเรียน งานวิชาการ และ งานวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระเบียบ.....				
37.	ปกครองและดูแลความประพฤติ การเล่าเรียน ความ ปลอดภัยของนักเรียน และรักษาวินัยในตนเอง.....				
38.	พัฒนาตนเองโดยการค้นคว้าวิจัยนักเรียนในชั้น ศึกษา อบรมเรียนรู้วิชาการใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....				
39.	ผลิตและใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการสอนอย่าง เหมาะสมและมีการบำรุงรักษาอย่างถูกต้อง.....				
40.	วัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง จัดทำแฟ้มสะสม ผลงานอย่างถูกวิธีนำผลการวัดและประเมินมาเป็นข้อมูล ในการแก้ปัญหาและพัฒนา.....				





ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University  
หนังสือราชการขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 1520.02/ บว. ว 004

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

8 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออมลาคาไสย (อาจารย์สมพร นิกรแสน)

ด้วย นายรังสรรค์ ตำราญรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงาน  
ห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์”  
เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ  
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายภาค)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ บว. ๖ 004

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

8 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วัชรินทร์ อ่อนประสงค์

ด้วย นายรังสรรค์ สรรณรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง “ การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาศาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศศ 1520.02/ บว. ๖ 004

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 4400๙

8 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นวลอนงค์ สุวรรณเรือง

ด้วย นายรังสรรค์ ตำราญรีน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การดำเนินงาน ห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ " เพื่อให้การศึกษามีวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ตานิตย์ ภายภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ บว. ว 003

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

10 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์คัดลอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสรรค์ สารณูรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การดำเนินงาน  
ห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ "   
เพื่อให้การศึกษาวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึง  
ใคร่ขออนุญาต และขอความอนุเคราะห์ให้นักวิชาการและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ  
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศร 1146/ 392

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหา  
สารคามศรีสวัสดิ์สำเนิน อำเภอเมืองฯ 44

1๕ มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

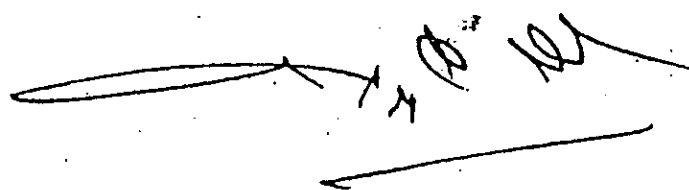
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบรบือและนาเชือก

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้เห็นชอบให้ความร่วมมือในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์  
ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" ของนายรังสรรค์  
สำราญรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอบรบือและนาเชือก เพื่อนำไปใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ในการนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล รวมทั้งการตอบแบบสอบถามการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะมาติดต่อประสานงานเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัตน์ ดวงชาทม)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 0-4371-1166

โทรสาร 0-4372-3311



ที่ ศช 1520.02/ บว. 017

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ. เมือง จ. มหาสารคาม

8 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสรรค์ สำราญรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ  
"การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จ  
กาฬสินธุ์" เพื่อให้การศึกษาวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ จึงข  
ร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ค  
อบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ  
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายภาค)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร 0 4222 5122



ที่ ศธ 1107/ 1495

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์  
ถนนนิมานนท์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ 46000

11 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุด
2. รายชื่อโรงเรียนที่คอบแบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วย นายรังสรรค์ สำราญวัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ระยะโครงการการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน และเกิดประสิทธิผล สถานบันฯ จึงขอความร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ คอบแบบสอบถามตามรายชื่อโรงเรียนที่แนบ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาแล้วเห็นว่า มีประโยชน์ทางการ ศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านอำนวยความสะดวก ในการคอบแบบสอบถามและการเก็บรวบรวม ข้อมูลรวมทั้งการคอบแบบสอบถามการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะมาติดต่อประสานงานเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย อุดรโพธิ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 0-4381-1282

โทรสาร. 0-4381-2228





ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสมพร นิกรแสน กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออมลาลัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
2. นายวัชรินทร์ อ่อนประสงค์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
3. นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศึกษานิเทศก์ 7 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนามน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



**ประวัติย่อของผู้วิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University