

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้วิจัย นายรังสรรค์ สำราญรัตน์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ

ผศ.เดชะ อินทชาติ กรรมการ

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์
ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อศึกษาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียน
เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอนและแบบแบ่งชั้นตามขนาด
โรงเรียนและตำแหน่ง แล้วใช้ตารางสำเร็จของเครชีและมอร์แกน ให้น่วยการสุ่มแต่ละ
โรงเรียนเป็นผู้บริหาร 1 คน และครูผู้สอน 1 คน ได้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 90 โรงเรียน
เป็นผู้บริหารโรงเรียน 90 คน และครูผู้สอน 90 คน รวมจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้
คือ แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่า
ความเชื่อมั่นรายข้อกับรวมทุกข้อเท่ากับ $0.8464 \leq r \leq 0.8612$ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
 $\alpha = 0.86$ การวิเคราะห์ข้อมูลคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS / FW สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าความแปรปรวนแบบสองทาง (Two — way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านกระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ด้านการบริหารงานห้องคอมพิวเตอร์ ด้านครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ และด้านหลักสูตรคอมพิวเตอร์
2. ไม่พบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title The Computer Room Operation Following the Education Reform Project under the Office of Kalasin Provincial Primary Education

Author Rangsan Samranreun DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Assoc. Prof. Dr. Sarnit Garyarpard Chairman

Asst. Prof. Decha Intarachad Committee

Asst. Prof. Dr. Somsak Khamsri Committee

Rajabhat Institute Mahasarakham 2002



Abstract

This research aimed to investigate conditions of computer room operation following the Education Reform Project, and to find out interactions between position and school size in relation to computer room operation following the Education Reform Project under the Office of Kalasin Provincial Primary Education.

Sample subjects were randomized from the population through the multi-stage random sampling technique and the stratified random sampling technique regarding school sizes and work positions. The designed table of Krejcie and Morgan was employed. The random unit of each school was used to obtain 1 administrator and 1 teacher. The sample of 90 schools provided 90 school administrators and 90 teachers, totalling 180 persons. The instrument used was a 4-level rating scale questionnaire comprising 40 items with an item-total reliability of $0.8464 \leq r \leq 0.8612$ total reliability $\alpha = 0.86$. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and Two-way ANOVA.

The study results could be summarized as follows :

1. School administrators and teachers under the Office of Kalasin Provincial Primary Education viewed about the computer room operation

following the Education Reform Project as a whole and in each aspect at a high level in this order from the highest to the lowest mean : computer learning - teaching process, computer room administration, and computer curriculums.

2. Interactions between positions and school sizes in relation to the computer room operation following the Education Reform Project were not found as a whole and in each aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University