



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ก

ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
1	3.72	0.96	มาก	3.61	0.80	มาก	3.44	0.97	ปานกลาง	3.61	0.93	มาก	3.64	0.80	มาก	3.89	0.79	มาก	3.76	0.64	มาก
2	3.89	0.96	มาก	3.58	0.81	มาก	3.31	0.92	ปานกลาง	3.69	0.89	มาก	3.83	0.88	มาก	3.69	0.79	มาก	3.69	0.55	มาก
3	3.61	0.96	มาก	3.47	1.06	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง	3.61	1.02	มาก	3.50	0.85	ปานกลาง	3.56	0.61	ปานกลาง	3.42	0.57	ปานกลาง
4	4.11	0.96	มาก	3.67	0.93	มาก	3.39	1.15	ปานกลาง	3.61	0.93	มาก	3.89	0.89	มาก	3.50	0.91	ปานกลาง	3.83	0.75	มาก
5	4.11	0.96	มาก	3.75	1.03	มาก	3.42	1.11	ปานกลาง	3.64	1.13	มาก	3.78	1.02	มาก	3.97	0.94	มาก	4.06	0.84	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารโรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้ทรงคุณวุฒิ			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ								
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ			
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละปีการศึกษา	4.17	0.99	มาก	3.69	0.95	มาก	3.44	1.03	ปาน กลาง	3.58	1.18	มาก	3.80	1.12	มาก	3.64	0.93	มาก	3.82	0.83	มาก	3.73	0.69	มาก	3.93	0.76	มาก
7	กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ โรงเรียน	4.00	0.97	มาก	3.53	0.94	มาก	3.25	1.08	ปาน กลาง	3.39	1.20	ปาน กลาง	3.42	0.94	ปาน กลาง	3.42	1.13	ปาน กลาง	3.73	0.69	มาก	3.73	0.69	มาก	3.73	0.69	มาก
8	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ	4.33	0.77	มาก	3.75	1.03	มาก	3.64	1.02	มาก	3.67	1.12	มาก	3.75	1.11	มาก	4.00	1.10	มาก	3.79	0.69	มาก	3.79	0.69	มาก	3.79	0.69	มาก
9	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านบุคลากร	3.67	1.09	มาก	3.72	0.95	มาก	3.58	1.00	มาก	3.44	1.11	ปาน กลาง	3.67	0.96	มาก	3.69	1.12	มาก	3.61	0.94	มาก	3.61	0.94	มาก	3.61	0.94	มาก
10	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านงบประมาณ	3.78	1.17	มาก	3.42	1.16	ปาน กลาง	3.36	1.10	ปาน กลาง	3.25	1.27	ปาน กลาง	3.28	1.09	ปาน กลาง	3.50	1.14	ปาน กลาง	3.44	0.95	ปาน กลาง	3.44	0.95	ปาน กลาง	3.44	0.95	ปาน กลาง
11	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่	4.00	0.77	มาก	3.69	1.06	มาก	3.14	1.05	ปาน กลาง	3.39	1.10	ปาน กลาง	3.67	0.99	มาก	3.67	1.15	มาก	3.89	0.74	มาก	3.89	0.74	มาก	3.89	0.74	มาก
12	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน	4.11	0.68	มาก	3.76	0.84	มาก	3.58	1.00	มาก	3.67	1.01	มาก	3.86	0.90	มาก	3.44	0.84	ปาน กลาง	3.93	0.72	มาก	3.93	0.72	มาก	3.93	0.72	มาก
13	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	3.83	0.79	มาก	3.58	0.84	มาก	3.33	1.04	ปาน กลาง	3.47	0.94	ปาน กลาง	3.72	0.88	มาก	3.31	0.75	ปาน กลาง	3.76	0.76	มาก	3.76	0.76	มาก	3.76	0.76	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารโรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ
14	การกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.94	0.54	มาก	3.39	0.99	ปาน กลาง	3.47	0.91	ปาน กลาง	3.50	0.78	ปาน กลาง	3.61	0.80	มาก	3.67	0.99	มาก	3.90	0.60	ระดับ การ ปฏิบัติ
15	กำกับติดตามการดำเนินงานปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จสิ้น ก่อนเปิดภาคเรียนของแต่ละ ปีการศึกษา	3.78	0.73	มาก	3.47	1.11	ปาน กลาง	3.50	1.03	ปาน กลาง	3.44	1.28	ปาน กลาง	3.53	1.06	มาก	3.56	1.11	มาก	3.58	0.67	มาก
16	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4.06	0.73	มาก	3.67	0.83	มาก	3.36	0.86	ปาน	3.58	0.97	มาก	3.44	0.94	ปาน	3.81	0.79	มาก	3.68	0.80	มาก
17	ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนา ของสถานศึกษา	3.83	0.71	มาก	3.56	0.94	มาก	3.47	1.00	ปาน	3.39	0.96	ปาน กลาง	3.61	0.99	มาก	3.64	0.80	มาก	3.57	0.77	มาก
18	ร่วมพิจารณาถึงความเป็นไปได้ เกี่ยวกับวิธีดำเนินงานกิจกรรม/งาน/ โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	4.00	0.69	มาก	3.64	0.90	มาก	3.61	0.87	ปาน กลาง	3.47	0.94	ปาน กลาง	3.61	1.05	มาก	3.86	0.99	มาก	3.68	0.69	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การปฏิบัติ		
19	4.00	0.59	มาก	3.67	1.01	มาก	3.44	1.03	ปานกลาง	3.61	1.15	มาก	3.61	1.08	มาก	3.78	0.72	มาก	3.65	0.96	มาก
20	4.06	0.73	มาก	3.64	0.96	มาก	3.58	0.87	มาก	3.44	1.05	ปานกลาง	3.50	0.88	ปานกลาง	3.67	0.96	มาก	3.61	0.78	มาก
21	3.89	0.90	มาก	3.50	0.94	ปานกลาง	3.42	0.84	ปานกลาง	3.47	0.88	มาก	3.58	0.81	มาก	3.56	0.74	มาก	3.76	0.72	มาก
22	4.11	0.58	มาก	3.56	0.97	มาก	3.42	1.06	ปานกลาง	3.33	1.15	ปานกลาง	3.53	0.91	มาก	3.56	1.05	มาก	3.65	0.72	มาก
23	4.00	0.77	มาก	3.50	0.91	ปานกลาง	3.50	0.88	ปานกลาง	3.50	0.88	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง	3.67	0.89	มาก	3.74	0.82	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมาธิการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ
24	ช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจ ในการดำเนินงานแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	3.94	0.80	มาก	3.44	0.84	ปาน กลาง	3.56	0.90	มาก	3.56	1.00	มาก	3.64	0.90	มาก	3.83	0.74	มาก	3.65	0.84	มาก
25	ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผล การดำเนินงานประจำปี	3.89	0.83	มาก	3.86	1.05	มาก	3.50	0.97	ปาน กลาง	3.42	1.00	ปาน กลาง	3.64	1.05	มาก	3.61	0.93	มาก	3.56	0.82	มาก
26	เสนอแนะในการปรับปรุงรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี	3.89	0.96	มาก	3.56	0.94	มาก	3.36	0.94	ปาน	3.67	1.07	มาก	3.75	0.97	มาก	3.44	1.03	ปาน	3.45	0.89	มาก
27	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	4.18	0.52	มาก	3.53	0.94	มาก	3.30	1.09	ปาน	3.92	1.00	มาก	3.72	0.95	มาก	3.86	0.96	มาก	3.71	0.76	มาก
28	ร่วมประชุมสัมพัทธ์ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาต่อสาธารณชน	4.17	0.71	มาก	3.67	1.04	มาก	3.67	0.93	มาก	3.78	0.83	มาก	3.81	0.89	มาก	3.90	0.86	มาก	3.69	0.91	มาก
29	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะ อนุกรรมการความเหมาะสม ในแต่ละกรณี	3.89	0.90	มาก	3.50	1.00	ปาน กลาง	3.53	1.14	มาก	3.81	1.04	มาก	3.28	0.91	ปาน กลาง	3.47	0.81	ปาน กลาง	3.72	0.70	มาก
30	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะ อนุกรรมการตามความจำเป็นเร่งด่วน ของสถานศึกษา	4.00	1.03	มาก	3.61	0.99	มาก	3.44	0.94	ปาน กลาง	3.28	1.06	ปาน กลาง	3.58	1.08	มาก	3.47	0.88	ปาน กลาง	3.68	0.77	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ
31	4.17	0.62	มาก	3.72	0.88	มาก	3.67	1.04	มาก	3.50	1.11	ปาน กลาง	3.67	1.04	มาก	3.69	0.75	มาก	3.89	0.70	มาก
32	4.28	0.67	มาก	3.67	0.89	มาก	3.56	0.84	มาก	3.36	1.05	ปาน กลาง	3.72	0.75	มาก	3.72	0.75	มาก	3.82	0.74	มาก
33	4.11	0.58	มาก	3.67	0.96	มาก	3.72	0.91	มาก	3.44	1.11	ปาน กลาง	3.67	1.07	มาก	3.58	0.75	มาก	3.72	0.91	มาก
34	4.06	0.73	มาก	3.64	0.87	มาก	3.50	1.00	ปาน กลาง	3.31	1.22	ปาน กลาง	3.53	1.18	มาก	3.44	0.75	ปาน กลาง	3.72	0.74	มาก
35	4.00	0.77	มาก	3.67	0.89	มาก	3.58	1.08	มาก	3.56	1.13	มาก	3.80	1.04	มาก	3.83	0.75	มาก	3.88	0.60	มาก
36	4.11	0.76	มาก	3.61	1.02	มาก	3.69	0.95	มาก	3.56	1.00	มาก	3.69	1.14	มาก	3.78	0.75	มาก	3.83	0.75	มาก
37	4.00	0.77	มาก	3.56	1.03	มาก	3.61	1.10	มาก	3.61	1.13	มาก	3.55	1.05	มาก	3.78	1.02	มาก	3.92	0.67	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ		
38	4.28	0.67	มาก	3.47	1.23	ปานกลาง	3.58	0.91	มาก	3.69	1.19	มาก	3.58	1.03	มาก	3.89	1.06	มาก	3.85	0.83	มาก
39	4.16	0.79	มาก	3.69	0.98	มาก	3.44	0.81	ปานกลาง	3.56	1.00	มาก	3.56	0.96	มาก	3.56	1.16	มาก	3.75	0.82	มาก
40	4.06	0.87	มาก	3.67	0.99	มาก	3.58	0.91	มาก	3.39	0.93	ปานกลาง	3.53	1.03	มาก	3.58	1.05	มาก	3.74	0.89	มาก
41	3.83	0.99	มาก	3.44	1.00	ปานกลาง	3.55	1.05	มาก	3.42	1.08	ปานกลาง	3.36	0.87	ปานกลาง	3.36	1.05	ปานกลาง	3.68	0.75	มาก
42	3.82	1.15	มาก	3.86	0.90	มาก	3.69	1.09	มาก	3.72	1.19	มาก	3.58	0.91	มาก	3.67	1.17	มาก	3.86	0.81	มาก
43	4.00	0.84	มาก	3.53	1.00	มาก	3.56	0.97	มาก	3.64	1.10	มาก	3.58	0.91	มาก	3.61	0.80	มาก	3.85	0.80	มาก
44	4.16	0.71	มาก	3.85	0.83	มาก	3.75	0.94	มาก	3.81	0.89	มาก	3.75	0.87	มาก	3.86	0.90	มาก	3.71	0.80	มาก
45	4.33	0.69	มาก	3.89	0.95	มาก	3.89	0.95	มาก	3.58	1.03	มาก	3.69	1.01	มาก	3.64	0.99	มาก	3.96	0.86	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ชื่อ	ผู้บริหาร โรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ							
		\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ					
46	47	48	49	50	51	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกย่องจิตอาสาครูดีเด่นบุคลากรในสถานศึกษาต่อสาธารณชน จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาความเหมาะสม ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งวิชาการภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมการใช้แหล่งวิชาการภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา จัดให้มีการใช้ดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรอื่น	3.94	0.87	มาก	3.72	0.91	มาก	3.81	0.92	มาก	3.56	0.97	มาก	3.86	0.83	มาก	3.89	0.89	มาก	3.83	0.84	มาก
						4.06	0.87	มาก	3.58	0.87	มาก	3.64	0.90	มาก	3.28	0.97	ปานกลาง	3.58	1.03	มาก	3.47	0.88	ปานกลาง	3.50	0.89	ปานกลาง	
						4.22	0.65	มาก	3.86	0.93	มาก	3.69	1.04	มาก	3.58	1.20	มาก	3.75	1.00	มาก	3.69	1.06	มาก	3.88	0.82	มาก	
						4.11	0.83	มาก	3.78	0.96	มาก	3.72	0.82	มาก	3.53	1.13	มาก	3.56	1.08	มาก	3.56	1.11	มาก	3.81	0.78	มาก	
						3.78	0.81	มาก	3.67	1.01	มาก	3.72	0.88	มาก	3.56	0.88	มาก	3.72	0.95	มาก	3.69	1.06	มาก	3.89	0.74	มาก	
						4.00	0.84	มาก	3.83	1.00	มาก	3.61	0.99	มาก	3.69	1.09	มาก	3.81	0.98	มาก	3.56	1.11	มาก	3.93	0.87	มาก	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ		
52	4.00	0.80	มาก	3.83	0.81	มาก	3.67	0.86	มาก	3.75	0.97	มาก	3.82	1.01	มาก	3.56	1.05	มาก	4.08	0.84	มาก
53	4.06	0.87	มาก	3.78	0.96	มาก	3.72	0.95	มาก	3.78	0.87	มาก	3.64	1.02	มาก	3.61	1.10	มาก	3.74	0.95	มาก
54	3.94	0.64	มาก	3.81	0.82	มาก	3.86	0.96	มาก	3.83	0.74	มาก	3.56	1.08	มาก	3.61	0.93	มาก	3.67	0.82	มาก
55	4.00	0.69	มาก	3.56	0.88	มาก	3.69	0.86	มาก	3.89	0.89	มาก	3.69	0.89	มาก	3.94	0.86	มาก	3.64	0.72	มาก
56	3.78	0.73	มาก	3.75	0.81	มาก	3.72	0.88	มาก	3.78	0.80	มาก	3.58	0.81	มาก	3.58	0.91	มาก	3.72	0.83	มาก
57	3.94	0.80	มาก	3.69	0.82	มาก	3.72	0.85	มาก	3.75	0.87	มาก	3.67	0.72	มาก	3.64	0.90	มาก	3.88	0.80	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ		
58	3.95	0.87	มาก	3.57	0.73	มาก	3.58	0.84	มาก	3.74	0.94	มาก	3.81	0.89	มาก	3.69	1.01	มาก	3.94	0.82	มาก
59	3.94	0.80	มาก	3.81	0.92	มาก	3.58	0.81	มาก	3.52	1.03	มาก	3.86	0.76	มาก	3.78	0.93	มาก	3.85	0.82	มาก
60	4.17	0.71	มาก	3.78	0.99	มาก	3.65	0.96	มาก	3.50	1.13	ปาน กลาง	3.83	0.97	มาก	3.72	0.97	มาก	4.10	0.79	มาก
61	4.28	0.58	มาก	3.73	1.00	มาก	3.75	0.84	มาก	3.56	1.13	มาก	3.83	0.88	มาก	3.94	1.01	มาก	3.93	0.84	มาก
62	4.11	0.76	มาก	3.69	1.12	มาก	3.56	1.05	มาก	3.76	1.10	มาก	3.80	0.79	มาก	3.86	1.15	มาก	3.97	0.82	มาก
63	4.17	0.71	มาก	3.61	1.02	มาก	3.50	1.03	ปาน กลาง	3.53	1.00	มาก	3.89	0.89	มาก	3.81	0.95	มาก	3.88	0.80	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ		
64	4.06	0.73	มาก	3.58	1.08	มาก	3.42	0.94	ปานกลาง	3.25	1.00	ปานกลาง	3.58	1.18	มาก	3.96	0.95	มาก	3.95	0.86	มาก
65	4.22	0.65	มาก	3.64	1.02	มาก	3.58	1.18	มาก	3.72	1.14	มาก	3.90	0.89	มาก	3.90	0.89	มาก	3.90	0.89	มาก
66	4.11	0.83	มาก	3.72	1.14	มาก	3.53	1.11	มาก	3.72	1.06	มาก	3.86	0.87	มาก	3.69	0.96	มาก	3.69	0.96	มาก
67	3.89	1.13	มาก	3.72	1.06	มาก	3.64	0.96	มาก	3.75	1.05	มาก	3.92	1.13	มาก	3.92	1.13	มาก	3.92	1.13	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ				
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ		
73	3.89	0.96	มาก	3.58	1.08	มาก	3.69	0.92	มาก	3.78	0.72	มาก	3.89	0.85	มาก	3.72	1.06	มาก	3.79	0.73	มาก
74	3.94	0.73	มาก	3.72	1.03	มาก	3.61	0.84	มาก	3.69	0.92	มาก	3.97	0.70	มาก	3.67	0.96	มาก	3.76	0.86	มาก
75	4.33	0.59	มาก	3.72	1.00	มาก	3.94	0.98	มาก	3.77	0.99	มาก	4.03	0.77	มาก	3.75	1.08	มาก	3.88	0.82	มาก
76	4.12	0.90	มาก	3.75	1.03	มาก	3.72	0.97	มาก	3.81	0.86	มาก	3.94	0.72	มาก	3.69	0.92	มาก	3.88	0.71	มาก
77	4.00	0.69	มาก	3.64	1.05	มาก	3.83	1.00	มาก	3.97	0.81	มาก	3.68	0.79	มาก	3.75	1.03	มาก	3.96	0.70	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารโรงเรียน			ผู้แทนครู			ผู้แทนผู้ปกครอง			ผู้แทนองค์กรชุมชน			ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้แทนศิษย์เก่า			ผู้ทรงคุณวุฒิ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D	ระดับ การ ปฏิบัติ
78	อำนวยความสะดวกด้านอาคาร สถานที่ของสถานศึกษาเพื่อจัด กิจกรรมของชุมชน	4.39	0.70	มาก ปฏิบัติ	3.72	0.97	มาก	4.03	0.91	มาก	4.06	0.89	มาก ปฏิบัติ	3.98	0.81	มาก	3.72	0.85	มาก	3.81	0.69	มาก
79	อำนวยความสะดวกการให้สถานศึกษา บริการวัสดุ-ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โต๊ะหมู่บูชา ถ้วยชาม เครื่องขยายเสียง ผ้า màn ผ้าฉัตร ผ้าม่าน โต๊ะ เครื่อง- ตัดหญ้า แก้วชุมชนหรือครอบครัว ที่ประสบปัญหา	4.22	1.00	มาก	3.69	0.95	มาก	3.81	1.14	มาก	3.92	1.00	มาก	3.86	0.83	มาก	3.83	1.16	มาก	4.04	0.86	มาก
80	ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4.00	1.09	มาก	3.76	0.94	มาก	3.72	1.03	มาก	3.81	0.86	มาก	3.69	0.75	มาก	3.58	0.97	มาก	3.83	0.71	มาก
81	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการ ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.83	0.92	มาก	3.74	1.00	มาก	3.86	1.02	มาก	3.97	0.85	มาก	3.81	0.71	มาก	3.89	1.06	มาก	3.93	0.76	มาก

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายชื่อ จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

ชื่อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ด้านการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.05	0.72	มาก	3.60	0.86	มาก	3.50	0.65	ปานกลาง
2	ทำความเข้าใจการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.10	0.73	มาก	3.54	0.80	มาก	3.52	0.65	มาก
3	ศึกษาข้อมูลของชุมชนเกี่ยวกับทรัพยากรภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นในอดีต	3.88	0.74	มาก	3.41	0.83	ปานกลาง	3.22	0.83	ปานกลาง
4	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน	4.28	0.69	มาก	3.53	0.97	มาก	3.57	0.70	มาก
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.42	0.67	มาก	3.67	1.11	มาก	3.63	0.76	มาก
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละปีการศึกษา	4.43	0.62	มาก	3.51	1.04	มาก	3.53	0.83	มาก
7	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	4.02	0.62	มาก	3.43	1.07	ปานกลาง	3.28	0.90	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ชื่อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
8	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ	4.48	0.65	มาก	3.65	1.04	มาก	3.81	0.97	มาก
9	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านบุคลากร	4.28	0.67	มาก	3.40	1.10	ปานกลาง	3.62	1.00	มาก
10	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านงบประมาณ	4.25	0.80	มาก	3.16	1.10	ปานกลาง	3.41	1.10	ปานกลาง
11	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่	4.22	0.78	มาก	3.47	1.10	ปานกลาง	3.64	1.00	มาก
12	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน	4.13	0.77	มาก	3.66	0.96	มาก	3.76	0.87	มาก
13	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ชุมชน	4.12	0.69	มาก	3.46	0.87	ปานกลาง	3.58	0.87	มาก
14	การกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	4.05	0.68	มาก	3.57	0.88	มาก	3.65	0.82	มาก
15	กำกับติดตามการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนของแต่ละ ปีการศึกษา	4.18	0.75	มาก	3.40	1.02	ปานกลาง	3.54	0.99	มาก
16	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	4.18	0.75	มาก	3.46	0.92	ปานกลาง	3.63	0.87	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
17	ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับแผนพัฒนาของสถานศึกษา	4.01	0.73	มาก	3.41	0.94	ปานกลาง	3.56	0.65	มาก
18	ร่วมพิจารณาถึงความจำเป็นไปที่เกี่ยวข้องกับวิธีดำเนินงาน กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	4.13	0.72	มาก	3.55	0.96	มาก	3.67	0.65	มาก
19	ร่วมพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีดำเนินงาน กิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	4.20	0.71	มาก	3.51	1.06	มาก	3.65	0.65	มาก
20	ร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	4.15	0.66	มาก	3.42	0.95	ปานกลาง	3.61	0.65	มาก
21	กำหนดแผนการกำกับและติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ และระยะเวลา	4.02	0.73	มาก	3.45	0.88	ปานกลาง	3.60	0.65	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
22	ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม และการประชุม	4.13	0.72	มาก	3.41	0.99	ปานกลาง	3.40	0.76	ปานกลาง
23	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาในการดำเนินงาน แก่บุคลากรในสถานศึกษา	4.20	0.78	มาก	3.43	0.86	ปานกลาง	3.52	0.68	มาก
24	ช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน แก่บุคลากรในสถานศึกษา	4.22	0.72	มาก	3.44	0.86	ปานกลาง	3.57	0.62	มาก
25	ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	4.10	0.73	มาก	3.47	1.03	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง
26	เสนอแนะในการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	4.18	0.70	มาก	3.34	1.00	ปานกลาง	3.43	0.81	ปานกลาง
27	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	4.28	0.72	มาก	3.53	1.00	มาก	3.60	0.67	มาก
28	ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน	4.30	0.74	มาก	3.64	0.96	มาก	3.57	0.65	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
29	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการตามความ เหมาะสมในแต่ละกรณี	4.03	0.76	มาก	3.46	1.02	ปานกลาง	3.50	0.62	ปานกลาง
30	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการตามความจำเป็น เร่งด่วนของสถานศึกษา	4.02	0.79	มาก	3.43	1.03	ปานกลาง	3.47	0.72	ปานกลาง
31	ด้านการจัดหลักสูตรและงานบริหารโรงเรียน	4.37	0.71	มาก	3.54	0.99	มาก	3.65	0.55	ปานกลาง
32	ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างในการจัดทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.18	0.73	มาก	3.55	1.00	มาก	3.57	0.67	ปานกลาง
33	ให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	4.30	0.74	มาก	3.42	1.07	ปานกลาง	3.70	0.50	ปานกลาง
34	สนับสนุนให้มีการสร้างหลักสูตรระดับสถานศึกษา ใช้เอง	4.18	0.75	มาก	3.37	1.05	ปานกลาง	3.52	0.70	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
35	ให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรของสถานศึกษา	4.17	0.76	มาก	3.61	1.05	มาก	3.72	0.49	มาก
36	ติดตามการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	4.45	0.70	มาก	3.48	1.01	ปานกลาง	3.68	0.54	มาก
37	กำหนดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.55	0.60	มากที่สุด	3.47	0.99	ปานกลาง	3.53	0.68	มาก
38	ร่วมประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4.48	0.77	มาก	3.48	1.07	ปานกลาง	3.67	0.68	มาก
39	กำหนดแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แก่สถานศึกษา	4.30	0.77	มาก	3.47	0.98	ปานกลาง	3.52	0.68	มาก
40	ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.28	0.81	มาก	3.44	0.97	ปานกลาง	3.47	0.75	ปานกลาง
41	กำกับการใช้งานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม แผนและโครงการ	4.10	0.73	มาก	3.35	1.00	ปานกลาง	3.38	0.76	ปานกลาง
42	กำหนดวิธีการใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึง ถึงประสิทธิภาพ	4.43	0.62	มาก	3.54	1.09	มาก	3.62	0.76	มาก
43	กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา แต่ละปีการศึกษา	4.27	0.73	มาก	3.51	0.97	มาก	3.53	0.68	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
44	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรอื่น อย่างต่อเนื่อง	4.35	0.73	มาก	3.63	0.90	มาก	3.70	0.56	มาก
45	ให้วิทยุกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา เช่น แจกเกียรติบัตร มอบรางวัล หรือมอบของขวัญ	4.32	0.77	มาก	3.75	1.03	มาก	3.57	0.70	มาก
46	ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรในสถานศึกษาต่อ สาธารณชน	4.27	0.71	มาก	3.69	0.97	มาก	3.58	0.62	มาก
47	จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ตามความเหมาะสม	3.90	0.80	มาก	3.39	1.04	ปานกลาง	3.57	0.59	มาก
48	ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งวิชาการภายในสถานศึกษา ที่หลากหลาย	4.47	0.65	มาก	3.53	1.09	มาก	3.77	0.53	มาก
49	ส่งเสริมการใช้แหล่งวิชาการภายนอกในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา	4.37	0.64	มาก	3.49	1.06	ปานกลาง	3.58	0.59	มาก
50	จัดให้มีการใช้ดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์	4.32	0.73	มาก	3.57	0.93	มาก	3.58	0.70	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
51	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรอื่น	4.50	0.70	มาก	3.55	1.05	มาก	3.63	0.66	มาก
52	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สวยงาม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชนภายนอก	4.23	0.77	มาก	3.73	1.04	มาก	3.71	0.56	มาก
53	ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาใช้สนามและสถานที่เพื่อออกกำลังกาย	4.28	0.74	มาก	3.57	1.06	มาก	3.60	0.67	มาก
54	ส่งเสริมชุมชนใช้สนามและสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อออกกำลังกาย	4.22	0.76	มาก	3.57	0.95	มาก	3.63	0.55	มาก
55	สนับสนุนอาคารและสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน	4.07	0.78	มาก	3.64	0.90	มาก	3.67	0.57	มาก
56	สนับสนุนอาคารและสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของภาครัฐอื่น และองค์กรเอกชน	4.02	0.79	มาก	3.63	0.88	มาก	3.57	0.62	มาก
57	สนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาและช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน องค์กรภายนอก และภาครัฐอื่น	4.03	0.74	มาก	3.76	0.89	มาก	3.50	0.62	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ชื่อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
58	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ จำนวนนักเรียน และข้อมูลอื่นของสถานศึกษา	4.30	0.72	มาก	3.67	0.92	มาก	3.48	0.62	ปานกลาง
59	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลชุมชน ได้แก่ การ คมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจ และข้อมูลอื่นที่จำเป็น ให้เป็นปัจจุบัน	4.35	0.71	มาก	3.67	0.87	มาก	3.40	0.72	ปานกลาง
60	สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนในพื้นที่ บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	4.50	0.65	มาก	3.69	1.00	มาก	3.55	0.77	มาก
61	จัดหาที่เรียนให้เด็ก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาหรือ สหวิทยาเขต	4.47	0.70	มาก	3.69	0.98	มาก	3.58	0.67	มาก
62	จัดหาทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน และไม่สามารถ พึ่งตนเองได้	4.53	0.70	มากที่สุด	3.68	0.99	มาก	3.47	0.75	ปานกลาง
63	จัดหาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียน ที่ขาดแคลน และไม่สามารถพึ่งตนเองได้	4.48	0.70	มาก	3.59	0.94	มาก	3.43	0.72	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
64	ส่งเสริมโครงการเรียนรู้ร่วมกันเด็กพิการหรือเด็กบกพร่อง ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.38	0.74	มาก	3.45	1.06	ปานกลาง	3.42	0.81	ปานกลาง
65	สอดคล้องและดูแลเด็กที่ได้รับบริการทางสังคม ชุมชน ต่างละเมิดทางเพศในสถานศึกษา	4.42	0.74	มาก	3.61	1.07	มาก	3.49	0.87	ปานกลาง
66	สอดคล้องและดูแลการใช้แรงงานเด็กหรือกักขังหน่วยงาน ของชุมชนให้ได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	4.50	0.73	มาก	3.54	1.07	มาก	3.47	0.82	ปานกลาง
67	สอดคล้องและดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	4.49	0.70	มาก	3.77	0.97	มาก	3.37	0.90	ปานกลาง
68	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนา เป็นรายบุคคลให้มากที่สุด	4.48	0.62	มาก	3.64	0.87	มาก	3.43	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
69	สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของบุคลากร ในสถานศึกษาร่วมกับองค์กรพี่ศิษย์ศิษย์เด็ก ด้านการระดมทรัพยากรและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	4.28	0.79	มาก	3.49	0.86	ปานกลาง	3.47	0.85	ปานกลาง
70	หารายได้จากสถานที่หรือทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษา เพื่อนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	4.37	0.71	มาก	3.57	0.96	มาก	3.45	0.89	ปานกลาง
71	จัดหาสิ่งของและปัจจัยอื่นจากชุมชนหรือหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	4.07	0.71	มาก	3.57	0.82	มาก	3.53	0.72	ปานกลาง
72	ส่งเสริมการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด การเรียนการสอน	4.28	0.72	มาก	3.64	0.93	มาก	3.35	0.82	ปานกลาง
73	กำกับ ติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	4.38	0.69	มาก	3.62	0.88	มาก	3.49	0.77	ปานกลาง
74	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	4.26	0.71	มาก	3.69	0.87	มาก	3.40	0.81	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
75	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันที่สำคัญทาง ศาสนา	4.45	0.72	มากที่สุด	3.80	0.96	มาก	3.54	0.72	มาก
76	ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม และโอกาสอันควร	4.18	0.77	มาก	3.79	0.89	มาก	3.57	0.75	มาก
77	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.27	0.71	มาก	3.83	0.85	มาก	3.45	0.87	ปานกลาง
78	อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน	4.48	0.68	มาก	3.82	0.82	มาก	3.55	0.75	มาก
79	อำนวยความสะดวกการให้สถานศึกษาบริการวัสดุ- ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โต๊ะหมู่บูชา ถังขยะ เครื่องขยายเสียง ผ้า màn ผ้าจัดฉาก ผ้าปูโต๊ะ เครื่องตัดหญ้า เก้าอี้ชุมชนหรือกรอบรั้วที่ประสบปัญหา	4.57	0.65	มากที่สุด	3.79	1.01	มาก	3.53	0.89	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
80	ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	4.32	0.68	มาก	3.65	0.85	มาก	3.48	0.87	ปานกลาง
81	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิชาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	4.47	0.72	มาก	3.80	0.84	มาก	3.47	0.83	ปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 2 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 81 ข้อ
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอน ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมด จะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายธีรพล บาร์ศรี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและขนาดของโรงเรียนที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. สถานภาพของท่าน คือ

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน คือ

- () ขนาดใหญ่
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. เป็นข้อคำถามรายชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. อ่านข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละข้อที่อยู่ทางขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว แล้วจึงอ่านแล้วตัดสินใจเลือกข้ออื่น ๆ จนครบทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

เกณฑ์ในการตัดสินใจ

- มากที่สุด หมายถึง มีการกระทำเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอหรือมีการกระทำตามที่คาดหวัง
- มาก หมายถึง มีการกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง หรือการกระทำนั้นส่วนใหญ่เป็นไปตามที่คาดหวัง
- ปานกลาง หมายถึง มีการกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้งตามที่คาดหวังและไม่เป็นไปตามที่คาดหวังในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน
- น้อย หมายถึง นาน ๆ ครั้งจะมีการกระทำในเรื่องนั้น ๆ หรือกระทำส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
- น้อยที่สุด หมายถึง มีการกระทำในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งหรือไม่ได้กระทำเลย หรือการกระทำนั้นไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				✓	
00	การจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้	✓				

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ น้อย หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง การจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน และไม่สามารถพึ่งตนเองได้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542					
2	ทำความเข้าใจการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
3	ศึกษาข้อมูลของชุมชนเกี่ยวกับทรัพยากร ภูมิปัญญาของท้องถิ่นในอดีต					
4	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของ ชุมชน					
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา					
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
7	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมเนียม โรงเรียน					
8	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ					
9	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านบุคลากร					
10	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านงบประมาณ					
11	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน					
13	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ชุมชน					
14	การกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
15	กำกับติดตามการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จสิ้น ก่อนเปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา					
16	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
17	ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนา ของสถานศึกษา					
18	ร่วมพิจารณาถึงความเป็นไปได้เกี่ยวกับ วิธีดำเนินงานกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
19	ร่วมพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับ วิธีดำเนินงานกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
20	ร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	กำหนดแผนการกำกับและติดตามร่วมกับ สถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ และระยะเวลา					
22	ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม และการประชุม					
23	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาในการ ดำเนินงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
24	ช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจ ในการดำเนินงานแก่บุคลากรใน สถานศึกษา					
25	ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผล การดำเนินงานประจำปี					
26	เสนอแนะในการปรับปรุงรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี					
27	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน					
28	ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาต่อสาธารณชน					
29	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ ตามความเหมาะสมในแต่ละกรณี					
30	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ ตามความจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษา					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	ด้านการจัดหลักสูตรและงานบริหาร โรงเรียน ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างใน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
32	ให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
33	ติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
34	สนับสนุนให้มีการสร้างหลักสูตร ระดับสถานศึกษาใช้เอง					
35	ให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตร ของสถานศึกษา					
36	ติดตามการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา					
37	กำหนดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
38	ร่วมประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
39	กำหนดแนวทางในการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษา					
40	ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา					
41	กำกับการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนและ โครงการ					
42	กำหนดวิธีการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่น ในสถานศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
44	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาครู และบุคลากรอื่นอย่างต่อเนื่อง					
45	ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรใน สถานศึกษา เช่น แจกเกียรติบัตร มอบรางวัล หรือมอบของขวัญ					
46	ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากร ในสถานศึกษาต่อสาธารณชน					
47	จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรอื่น ในสถานศึกษาตามความเหมาะสม					
48	ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งวิชาการภายใน สถานศึกษาที่หลากหลาย					
49	ส่งเสริมการใช้แหล่งวิชาการภายนอก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ สถานศึกษา					
50	จัดให้มีการใช้ดูแลและบำรุงรักษาอาคาร สถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์					
51	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนและบุคลากรอื่น					
52	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาให้สวยงาม เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้แก่ชุมชนภายนอก					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53	ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาใช้สนาม และสถานที่เพื่อออกกำลังกาย					
54	ส่งเสริมชุมชนใช้สนามและสถานที่ ของสถานศึกษาเพื่อออกกำลังกาย					
55	สนับสนุนอาคารและสถานที่ของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของชุมชน					
56	สนับสนุนอาคารและสถานที่ของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของภาครัฐอื่น และองค์กรเอกชน					
57	สนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาและ ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน องค์กร ภายนอก และภาครัฐอื่น					
58	ด้านการส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน และข้อมูลอื่นของสถานศึกษา					
59	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลชุมชน ได้แก่ การคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจ และข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน					
60	สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็ก นักเรียนในพื้นที่บริการได้เข้าเรียน อย่างทั่วถึง					
61	จัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนใน สถานศึกษาหรือสหวิทยาเขต					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
62	จัดหาทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน และไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
63	จัดหาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็น อื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน และ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
64	ส่งเสริมโครงการเรียนร่วมแก่เด็กพิการ หรือเด็กบกพร่องต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
65	สอดส่องและดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กคชี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ในสถานศึกษา					
66	สอดส่องและดูแลการใช้แรงงานเด็ก หรือ กักขังหน่วงเหนี่ยวของชุมชนให้ได้รับ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ					
67	สอดส่องและดูแลเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการ หรือด้อยโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง					
68	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัด การเรียนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ สามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็น รายบุคคลให้มากที่สุด					
69	สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของ บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกับองค์กร พิทักษ์สิทธิเด็ก					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
70	ด้านการระดมทรัพยากรและ สร้างสัมพันธ์กับชุมชน หารายได้จากสถานที่หรือทรัพย์สินอื่น ของสถานศึกษา เพื่อนำมาสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน					
71	จัดหาสิ่งของและปัจจัยอื่นจากชุมชน หรือหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน					
72	ส่งเสริมการใช้วิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน					
73	กำกับ ติดตามการใช้วิทยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน					
74	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ					
75	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วันที่สำคัญทางศาสนา					
76	ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร					
77	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น					
78	อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมของ ชุมชน					

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
79	อำนวยความสะดวกการให้สถานศึกษา บริการวัสดุ-ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โต๊ะหมู่บูชา ถ้วยชาม เครื่องขยายเสียง ผ้าม่าน ผ้าจัดฉาก ผ้าปูโต๊ะ เครื่องตัดหญ้า แก๊ซชุมชนหรือครอบครัวที่ประสบปัญหา					
80	ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น					
81	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการ ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ค
Rajabhat Mahasarakham University
คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	0.66	22	0.63	43	0.70	64	0.84
2	0.64	23	0.53	44	0.59	65	0.90
3	0.73	24	0.48	45	0.56	66	0.83
4	0.49	25	0.73	46	0.58	67	0.85
5	0.50	26	0.61	47	0.48	68	0.91
6	0.50	27	0.63	48	0.59	69	0.87
7	0.69	28	0.57	49	0.68	70	0.85
8	0.66	29	0.52	50	0.53	71	0.81
9	0.72	30	0.59	51	0.58	72	0.86
10	0.70	31	0.61	52	0.59	73	0.71
11	0.70	32	0.70	53	0.66	74	0.82
12	0.58	33	0.62	54	0.60	75	0.86
13	0.62	34	0.48	55	0.65	76	0.72
14	0.61	35	0.44	56	0.44	77	0.85
15	0.74	36	0.71	57	0.52	78	0.87
16	0.68	37	0.68	58	0.58	79	0.89
17	0.40	38	0.68	59	0.64	80	0.81
18	0.47	39	0.54	60	0.82	81	0.89
19	0.65	40	0.68	61	0.72		
20	0.73	41	0.68	62	0.59		
21	0.65	42	0.67	63	0.80		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าคัดเลือกค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.38 ขึ้นไป (df = 45-2 = 43)

ตารางที่ 19 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้าน	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ	30	0.94
2	ด้านการจัดหลักสูตรและงานบริหารโรงเรียน	27	0.93
3	ด้านการส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก	12	0.94
4	ด้านการระดมทรัพยากรและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	12	0.96
รวมทั้งฉบับ		81	0.98

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University