

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 71 คน และครูผู้สอน จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากรในการวิจัยจำแนกตามสถานภาพ

โรงเรียน	สถานภาพ			ประชากร
	ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน		ครูผู้สอน	
	ผู้บริหาร	ประธานกลุ่มวิชา		
เทศบาลวัดสระทอง	4	8	39	51
เทศบาลวัดบูรพาภิราม	2	8	8	18
เทศบาลวัดเหนือ	2	8	5	15
เทศบาลวัดป่าไร่	2	8	6	16
ชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า	2	8	16	26
เทศบาลวัดเวฬุวัน	2	8	7	17
เทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	1	8	3	12
รวม	15	56	84	155

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วยเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ อายุ และอายุราชการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งการจัดระดับการดำเนินงานเป็น 5 ระดับ ครอบคลุมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพแก่ครู ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

2. ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรทิน นาราภิรมย์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์) อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

2.5.2 นายเอกลักษณ์ บุญท้าว กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และอาจารย์ 1 โรงเรียนมัธยมดงยาง จังหวัดมหาสารคาม

2.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขแล้ว จำนวน 50 ข้อ ไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน

2.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจนับคะแนนจำนวน 50 ข้อ ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 และหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson's

Simple Item-total Correlation) แล้วคัดเลือกข้อที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.43 ถึง 0.84 จำนวน 50 ข้อ

2.9 พิมพ์แบบสอบถามให้ครบตามจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคามไปขอความอนุเคราะห์จากนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
 2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคามไปขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยด้วยตัวเอง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 3. ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2545 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2545
 4. การรับ-ส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
- ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 155 ฉบับ และตรวจสอบความสมบูรณ์ได้ 155 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับ
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมด โดยให้คะแนนของคำตอบแต่ละข้อตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ถ้าตอบว่า	ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
ถ้าตอบว่า	ระดับการดำเนินงานมาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ถ้าตอบว่า	ระดับการดำเนินงานปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
ถ้าตอบว่า	ระดับการดำเนินงานน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ถ้าตอบว่า	ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

3. นำคะแนนหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้านและโดยรวมแล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	ระดับการดำเนินงานมากที่สุด
3.51 - 4.50	ระดับการดำเนินงานมาก
2.51 - 3.50	ระดับการดำเนินงานปานกลาง
1.51 - 2.50	ระดับการดำเนินงานน้อย
1.00 - 1.50	ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

4. ทดสอบ (t - test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้าน และโดยรวม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Sciences For Windows) วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของการดำเนินงานการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามรายข้อ โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายตามวิธีของเพียร์สันระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด (Item-total Simple Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 107)

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Conbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากแบบสอบถาม
ตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนจาก
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
ของกลุ่มตัวอย่างและประชากร

2.3 การเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในตามความคิดเห็น
ของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University