

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

ความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน
ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านวิธีการพัฒนา และด้านระยะเวลาในการพัฒนา
3. แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 ชาย
 หญิง
2. ขนาดโรงเรียน
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)
 โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
 โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อตามความต้องการพัฒนา
การวิจัยในชั้นเรียนของท่าน

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านเนื้อหา					
	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา					
1	การสำรวจปัญหาในชั้นเรียน.....					
2	การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล.....					
3	การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน.....					
4	การกำหนดปัญหาในการวิจัย.....					
5	การประเมินหัวข้อปัญหาที่จะทำวิจัย.....					
	การกำหนดวิธีการในการพัฒนา					
6	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร หลักการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้.....					
7	การวิเคราะห์หลักสูตร.....					
8	แนวทางในการแก้ปัญหา.....					
9	การกำหนดขั้นตอนในการแก้ปัญหา.....					
	การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม					
10	ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมต่าง ๆ.....					
11	การออกแบบและการสร้างนวัตกรรม.....					
12	การพัฒนาวัตกรรม.....					
13	การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม.....					
	การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้					
14	วิธีการนำนวัตกรรมไปใช้.....					
15	การออกแบบและการสร้างนวัตกรรม.....					

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล...	.....	.....	.....	.....	.....
16	การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การสรุปผล					
18	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
21	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป...	.....	.....	.....	.....	.....
22	การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. ด้านวิธีการพัฒนา					
	การฝึกอบรม					
23	การฝึกอบรมโดยใช้ทุนส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การฝึกอบรมโดยสมทบทุนส่วนตัวบางส่วน....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การฝึกอบรมโดยได้รับทุนสนับสนุนจากราชการทั้งหมด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การศึกษาต่อ					
26	การศึกษาต่อโดยใช้ทุนส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การศึกษาต่อโดยสมทบทุนส่วนตัวบางส่วน...	.....	.....	.....	.....	.....
28	การศึกษาต่อโดยได้รับทุนอุดหนุนจากราชการทั้งหมด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การศึกษาดูงาน					
29	การศึกษาดูงานโดยใช้ทุนส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การศึกษาดูงานโดยสมทบทุนส่วนตัวบางส่วน.	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	การศึกษาดูงานโดยได้รับทุนอุดหนุนจากราชการทั้งหมด.....					
	การพัฒนาตนเอง					
32	การพัฒนาตนเองโดยใช้ทุนส่วนตัว.....					
33	การพัฒนาตนเองโดยสมทบทุนส่วนตัวบางส่วน.....					
34	การพัฒนาตนเองโดยได้รับทุนอุดหนุนจากราชการทั้งหมด.....					
	3. ด้านระยะเวลาในการพัฒนา					
35	การฝึกอบรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง.....					
36	การฝึกอบรมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง.....					
37	การฝึกอบรมหลักสูตร 1 วัน.....					
38	การฝึกอบรมหลักสูตร 2 วัน.....					
39	การฝึกอบรมหลักสูตร 3 วัน.....					
40	การฝึกอบรมหลักสูตรมากกว่า 3 วัน.....					
41	การฝึกอบรมช่วงภาคเรียนที่ 1.....					
42	การฝึกอบรมช่วงภาคเรียนที่ 2.....					
43	การฝึกอบรมช่วงปิดภาคเรียน.....					
44	การไปศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง.....					
45	การไปศึกษาดูงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง.....					
46	การไปศึกษาดูงานช่วงภาคเรียนที่ 1.....					
47	การไปศึกษาดูงานช่วงภาคเรียนที่ 2.....					
48	การไปศึกษาดูงานช่วงปิดภาคเรียน.....					
49	การศึกษาต่อหลักสูตรระยะสั้น.....					
50	การศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต.....					

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	การศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาโท.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใดเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนโปรดเสนอแนะ



1. ด้านเนื้อหา

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

2. ด้านวิธีการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านระยะเวลาในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 1520.02/ ว 037

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

25 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.เกษตรวิสัย (นายสวัสดิ์ วันภูญา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ ตักดีคำดวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติ
ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 037

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

25 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ประเสริฐ ชวางษ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความต้องการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติ
ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 037

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

25 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน นายรณชัย ศรีสุธัญญาวงศ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความต้องการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติ
ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 038

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

25 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ t - test

ข้อ	ค่า Sig.(2-tailed)	ข้อ	ค่า Sig.(2-tailed)		ค่า Sig.(2-tailed)
1	0.000	21	0.005	41	0.027
2	0.001	22	0.006	42	0.000
3	0.004	23	0.017	43	0.039
4	0.000	24	0.015	44	0.015
5	0.003	25	0.000	45	0.000
6	0.008	26	0.002	46	0.000
7	0.002	27	0.000	47	0.002
8	0.010	28	0.000	48	0.002
9	0.002	29	0.009	49	0.034
10	0.000	30	0.004	50	0.014
11	0.000	31	0.006	51	0.005
12	0.005	32	0.000	52	0.005
13	0.000	33	0.001		
14	0.003	34	0.038		
15	0.005	35	0.007		
16	0.001	36	0.012		
17	0.000	37	0.015		
18	0.004	38	0.001		
19	0.022	39	0.001		
20	0.004	40	0.041		

ค่า Sig. (2 - tailed) ไม่เกิน 0.05 แสดงว่า แบบสอบถามแต่ละข้อแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97