



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

Rajabhat Maha Sarakham University
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุดปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด มี 45 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ใด ๆ ของท่าน
3. กรุณาพิจารณาตอบความข้อเท็จจริงของท่านที่ได้ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ประมวลทรัพย์ ไวสาหลง

นักศึกษาปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. คุณวุฒิทางการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรีขึ้นไป

3. สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Rajabhat Maha Sarakham University () ผู้แทนครู

() ผู้แทนองค์กรชุมชน

() ผู้ทรงคุณวุฒิ

() ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ผู้แทนศิษย์เก่า

() ผู้บริหารโรงเรียน

4. ขนาดโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 499 คน)

() โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 500-1499 คน)

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| 5 | หมายความว่า | มีระดับการปฏิบัติงาน มากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | มีระดับการปฏิบัติงาน มาก |
| 3 | หมายความว่า | มีระดับการปฏิบัติงาน ปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | มีระดับการปฏิบัติงาน น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีระดับการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด |

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องใดช่องหนึ่งจาก (1) ถึง (5) ดังตัวอย่างต่อไปนี้
ตัวอย่าง



ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปานกลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อยที่สุด (1)
001	<u>การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ของสถานศึกษา</u> ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
002	ได้ศึกษาข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ของชุมชน และเสนอข้อมูลที่เป็น ปัญหาและความต้องการของชุมชน ด้านการศึกษา	✓		✓		

คำอธิบาย ข้อ 001 ผู้ตอบ มีความเห็นว่าระดับการปฏิบัติงานของตัวเอง อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ 002 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า ระดับการปฏิบัติงานของตัวเอง อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่ สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ที่สุด
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		
1	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ <u>สถานศึกษา</u> ได้ศึกษาทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการ ของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ได้ศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาของชุมชน และเสนอข้อมูลที่เป็นปัญหาและความต้องการของ ชุมชนด้านการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ได้ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ได้ร่วมกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม นักเรียนและความสัมพันธ์ชุมชน รวมทั้งการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ <u>สถานศึกษา</u> ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปานกลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ ที่สุด (1)
6	ได้พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ได้พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการ หรืออุปกรณ์การดำเนินงานของกิจกรรม / งาน / โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ได้ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ได้พิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ได้ร่วมพิจารณาความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้ และความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่ สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
	<u>กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา</u>					
13	ได้ร่วมกำหนดแผนการกำกับและติดตามการดำเนิน งานตามแผนของสถานศึกษา.....					
14	ได้ร่วมดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย.....					
15	ได้แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะหรือ มาตรการและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและช่วย กำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามแผนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....					
16	ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.. <u>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ</u> <u>ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ</u> <u>ได้มาตรฐาน</u>					
17	ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองหรือเด็กและ เยาวชนในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาขั้น พื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับ.....					
18	ได้ให้การสนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กใน พื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้มากที่สุด และจัดทำทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่ง จำเป็นอื่นๆแก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน.....					
19	ได้มีส่วนร่วมในการหารแนวทางในการแก้ปัญหาการ เรียน ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน เด็กที่ขาดเรียน ใน เขตพื้นที่บริการ					

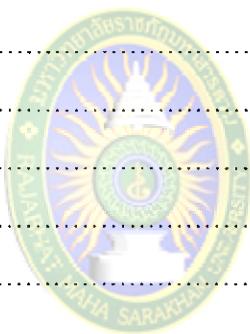
ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่ สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ ที่สุด (1)
20	ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน..... <u>พิทักษ์สิทธิเด็ก คุ้มครองเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
21	สนับสนุนให้เด็กพิการ ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	สอนส่องคุ้มครองเด็กที่ได้รับการทราบ กดปุ่ม ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็กฯลฯ ให้ได้รับความช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ส่งเสริมคุ้มครองเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ..	.....	.....	.....	.....	.....
24	สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก..... <u>เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการค้านวิชาการ ดำเนินงบประมาณ ค้านการบริหารงานบุคคลและค้านการบริหารงานทั่วไป</u>	.....	.....	.....	.....	.....
25	ได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะและหรือมีส่วนร่วมในการบริหารค้านวิชาการของสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่ สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
26	ได้แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและหารือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ได้แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและหารือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ได้แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและหารือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา..... <u>ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานเจริญประเพณี ศิลวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
29	ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ส่งเสริมหรือช่วยเหลือสร้างห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ประสานงานกับชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรของรัฐ เพื่อระดมทรัพยากรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ส่งเสริมและกำกับ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานเจริญประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่ สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
	<u>เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</u>					
33	เสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ร่วมประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ร่วมปลูกจิตสำนึกรักการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</u>					
37	กำกับดูแลให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	เสนอแนะข้อความ แก้ไข และแนวทางการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ร่วมดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปานกลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อยที่สุด (1)
41	แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร					
42	แต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา.....					
43	แต่งตั้งอนุกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆของสถานศึกษา.....					
44	สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานของที่ปรึกษาและอนุกรรมการ.....					
45	ร่วมสำรวจและจัดทำท่านเนยบบุคลากรที่มีความสามารถและบุคลากรตัวอย่างในชุมชน..... <u>ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด</u> นอกจากการกิจดังกล่าวแล้ว ท่านได้ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมากน้อยเพียงใด.....					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ขอได้รับความอนุญาตให้ความร่วมมือ



ศธ 1520.02/ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

○

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนว้าปีปุ่น (อาจารย์พินิจ พระครี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไสววงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชบริหารการศึกษา ชื่อเรื่อง “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาบันศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเป็นผู้มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

○

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สานิต กาญพาก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (นายบุญเลิศ ประตะโก)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไสววงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชื่อเรื่อง “**การบูรณาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเป็นผู้มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ์ กาญจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนแครงวิทยาคม (อาจารย์มั่งคล วงศ์ไว)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไวยาหงส์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิศวกรรมศาสตร์
ศึกษา ชื่อเรื่อง **“การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา**
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเป็น
ผู้มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยใน
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สานิตย์ กายาพาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 9 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไสววงศ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การ
ศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงกรุ่ขออนุญาต และขอความร่วมมือจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลตอบ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้นำไปทำการเผยแพร่หรือประชา
สัมพันธ์เด็ดขาด ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับนำมาปรับปรุงการศึกษาวิจัยให้มีความชัดเจน
และทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสอพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 9 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไวยา苍 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ขอเรื่องงานวิจัย “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การ
ศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงครรับขออนุญาต และขอความร่วมมือจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสอพิทักษ์ ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้นำไปทำการเผยแพร่หรือ
ประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับนำมาปรับปรุงการศึกษาวิจัยให้มีความ
ชัดเจน และทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรอร์รณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพ้าแเดดสูงยางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 14 ชุด

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไวาสาหลง นักศึกษานิริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนรชนกศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การ
ศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ขออนุญาต และขอความร่วมมือจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพ้าแเดดสูงยางวิทยา ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้นำไปทำการเผยแพร่หรือ
ประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับนำเสนอปรับปรุงการศึกษาวิจัยให้มีความ
ชัดเจน และทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรริยองศักดิ์ ไพรวรณ)
รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ศธ 1520.02/ว 094

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายประมวลทรัพย์ ไสวหlong นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การ
ศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดสำนัก
งานสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้
ด้วย สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมิได้นำไปทำการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด
ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับนำมาเป็นเครื่องมือเพื่อปรับปรุงการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ ยิ่ง
ขึ้นเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอบอกคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0856/01941

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ศalaengklang jinghwad maha sarakham (ชั้น 2)
ถนนเลี่ยงเมืองมหาสารคาม-ร้อยเอ็ด นคร 44000

24 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ทุกโรง

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้รับแจ้งจากบันทึกติวทายลักษณะบ้าน
ราชภัฏมหาสารคามว่า นายประมวลทรัพย์ ไวยาหลวง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียน
โปรดอนุญาตให้ นายประมวลทรัพย์ ไวยาหลวง เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางกรรณิการ์ ม่วงเขียว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษา รักษาการในตำแหน่ง¹
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โทร. 0-4371-3238

โทรสาร 0-4372-3036