

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ถ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การมีส่วนร่วม .....	11
บทบาทและการดำเนินงานตามบทบาท .....	19
การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ .....	26
ประวัติและความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	39
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการดำเนินงานตามบทบาท .....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	48

สารบัญ หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การสร้างเครื่องมือ .....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล .....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	155
วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัย.....	155
วิธีดำเนินการวิจัย .....	156
สรุปผลการวิจัย .....	157
อภิปรายผล .....	159
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	164
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	165
บรรณานุกรม .....	166
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	173
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ .....	191
ประวัติผู้วิจัย .....	195

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
2	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามตามขนาดของโรงเรียน .....	64
3	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการ ที่เป็นตัวแทนกลุ่ม .....	65
4	ร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	66
5	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ และทำความเข้าใจเรื่อง การวางแผนพัฒนาการศึกษา .....	72
6	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำ ร่างนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา .....	73
7	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา .....	74
8	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษานโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา .....	75
9	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำ แผนปฏิทินประจำปีของสถานศึกษา .....	76

## สารบัญญัตินำ

## บัญญัตินำ

หน้า

10	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี .....	77
11	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา .....	78
12	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา .....	79
13	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเสนอสถานศึกษาไว้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดหาสาระหลักสูตร .....	80
14	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณาเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษา จัดทำ .....	81
15	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	82
16	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาแนวทางดำเนินการและปฏิทินการงาน ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา .....	83
17	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติงานของสถานศึกษารวมทั้งให้ขอความเห็นและข้อเสนอแนะ .....	84

## สารบัญตาราง

## ตารางที่

## หน้า

18	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการติดตามดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ .....	85
19	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมและสนับสนุนการดำเนินการในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของโรงเรียน .....	86
20	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประสานความร่วมมือสร้างความเข้าใจกับประชาชนทั่วไปและผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้เห็นความสำคัญในการศึกษา ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	87
21	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลน หรือมีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถได้เรียนจนจบหลักสูตร ...	88
22	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาข้อมูลที่มีความพิการ ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการพิเศษในท้องถิ่นเพื่อเสนอข้อมูลให้กับสถานศึกษา .....	89
23	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นสื่อเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในลักษณะต่าง ๆ .....	90
24	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนส่งเสริมเด็กที่มีที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ .....	91

## สารบัญตาราง

## ตารางที่

## หน้า

25	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา .....	92
26	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ .....	93
27	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมกำหนดแนวทาง ในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	94
28	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	95
29	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติโดยร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน .....	96
30	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประสานงานกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งทางภาครัฐและเอกชนให้เข้ามาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งวิทยากรและจะเป็นแหล่งที่จะให้บริการชุมชน .....	97
31	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรภายนอกให้เห็นความสำคัญของสถานศึกษา และใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและเป็นแหล่งบริการชุมชน .....	98

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
32	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมี ส่วนร่วมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความ เป็นอยู่ของประชาชน ..... 99
33	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการรับทราบและให้ความชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ..... 100
34	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานผลการดำเนินงาน ประจำปีที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน ..... 101
35	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการ ตามภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาตามความจำเป็นและความเหมาะสม .. 102
36	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนเป็นที่ปรึกษาให้คณะ อนุกรรมการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรมของ สถานศึกษา ..... 103
37	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการรับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ มอบหมาย ..... 104
38	จำนวนและร้อยละสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ ในภารกิจที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิด ผลสำเร็จ ..... 105

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
39	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาของสถานศึกษา ..... 106
40	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ..... 107
41	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ..... 108
42	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการกำกับและติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ..... 109
43	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน..... 111
44	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์ สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้ รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ..... 112
45	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการเสนอแนวทางและมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ..... 114



## สารบัญญัตินำ

## ตารางที่

## หน้า

46	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ ในด้านการส่งเสริมให้มีการ ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาตลอดจนเป็นวิทยากรภายนอกและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกวัย รวมทั้งสืบสาน จารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ .....	115
47	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านการส่งเสริมสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งชุมชน และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น <i>กฎหมายสารคาม</i> .....	116
48	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ ในด้านให้ความเห็นชอบ รายงาน การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน .....	118
49	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านแต่งตั้งที่ปรึกษา และหรือ คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร .....	119
50	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น.....	120
51	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา .....	121
52	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ในด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....	123

## สารบัญญัตราง

## ตารางที่

## หน้า

53	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น .....	125
54	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการกำกับ และติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา .....	127
55	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน <i>วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</i> .....	129
56	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ ในด้านการส่งเสริม ให้มีการพิทักษ์ สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้ รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ .....	131
57	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการเสนอแนวทางและมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา .....	133
58	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากร เพื่อการศึกษาตลอดจนเป็นวิทยากรภายนอกและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกวัยรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ .....	135

## สารบัญตาราง

## ตารางที่

## หน้า

59	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทน ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งชุมชนและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น .....	137
60	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทนต่างตามบทบาทหน้าที่ในด้านการให้ความเห็นชอบ รายงาน การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน .....	139
61	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทน ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือ คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร .....	141
62	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกลุ่มตัวแทน ตามบทบาทหน้าที่ ในด้านปฏิบัติตามที่ได้รับ การมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น .....	142
63	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน .....	144
64	ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มตัวแทน .....	149

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ตัวแปรของการวิจัย .....	8
2	ความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วม การมีส่วนเกี่ยวข้องและมีความผูกพัน .....	13
3	สมการการประกันคุณภาพการศึกษา .....	15
4	การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	16
5	ตัวแบบระบบสังคมของเกทเซดส์และดูบา .....	22
6	บทบาทหน้าที่กับการบรรลุเป้าหมายขององค์การ .....	24

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University