

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคูคต  
จังหวัดมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** สุทธิวัฒน์ เททะสังข์ **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

**กรรมการที่ปรึกษา** นายสุรวาท ทองบุ ประธานกรรมการ  
ผศ. นิรุค ถึงนาค กรรมการ  
นายสุรกานต์ จังหาร กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคูคต จังหวัด มหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคูคต จำนวน 184 คน จากโรงเรียน 23 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าไค-สแคว์ ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน มีส่วนร่วมร้อยละ 77.7 ขึ้นไป กิจกรรมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การติดตามดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมากที่สุด ร้อยละ 95.7 ส่วนกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุน เป็นที่ปรึกษาให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ในการช่วยเหลือกิจกรรมของ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมน้อยที่สุดร้อยละ 77.7

2. เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคูคต จำแนกตาม

ขนาดของโรงเรียน พบว่า มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 9 ด้าน ส่วนอีก 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันคือ ด้าน ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน และด้านปฏิบัติการอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

3. เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอคูระง จ้าแนกตามกลุ่มตัวแทน 7 กลุ่ม พบว่า มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแตกต่างกันบางกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 ด้าน คือ ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา คือ กิจกรรมร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมร่วมพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน คือ กิจกรรมร่วมและสนับสนุนการดำเนินการในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของโรงเรียน

**TITIE** The Participation of Scholl Committee in Foundation Educational  
Operation of Primary Schools under the Primary Education office of  
King Amphoe Kud Rang Maha Sarakham.

**AUTHOR** Sutthiwat Tetasang **DEGREE** M.ED. (Educational Administration)

**ADVISORS** Surawat Thongbu Chairman  
Asst. Prof. Nirut Thungnak Committee Member  
Surakan Changan Committee Member

**Rajabhat Institute Maha Sarakham 2002**



**ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This study aimed to investigate participation in task operation of basic educational institution committees in schools under the Office of King Amphoe Kut Rang Primary Education in Maha Sarakham province. The sample consisted of 184 basic educational institution committee members from 23 schools under the Office of King Amphoe Kut Rang Primary Education. The study instrument was a checklist-type questionnaire. The statistics used were percentage and Chi-square. The study results were as follows :

1. Participation in task operation of basic educational institution committees in schools was at 77.7 percent and more. The activity in which basic educational institution committees participated the most was follow-ups to help Solve problems and to promote and support educational institution to be able to operte education management qualitatively, at 95.7 percent. Whereas, in the activity for promotion and support and beging advisers so that subcommittees would be able to perform their functions in full potentiality in helping

various educational institution activities, basic educational institution committees participated the least, at 77.7 percent.

2. In a contrastive analysis of participation in task operation of basic educational institution committees in schools under the Office of King Amphoe Kut Rang primary Education as classified according to the school size, it was found that the committees participated in task operation at the .05 level of statistically significant differences in 9 aspects. Whereas, there were no differences in the other three aspects, i.e. approval of making curricular essences in accordance with local needs ; promotion and support of all children in the service area to receive basic education thoroughly, qualitatively and standardizedly ; and performance of other tasks as assigned by upper agencies to which those educational institutions were attached.

3. In a contrastive analysis of participation in task operation of basic educational institution committees in schools under the Office of King Amphoe Kut Rang Primary Education as classified according to the 7 groups of representatives, it was found that the committees participated in task operation at the .05 level of statistically significant differences in some activities in two aspects. These aspects were : determination of policies and development plans of educational institutions, i.e. the activity participated in appointing subcommittees for drafting policies and educational development plans of educational institutions, and the activity also participated in considering determination of policies and educational development plans of educational institutions And the second aspect, Promotion and support of all children in the service area to receive basic education thoroughly, qualitatively and standardizedly, i.e. the activity participated and supported in task operation in providing basic data about children in the school service area.