

ภาคผนวก ก
สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ทำการสอน และขนาดโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและขนาดของโรงเรียน

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและขนาดของโรงเรียน มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 31

ตารางภาคผนวกที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และขนาดของโรงเรียน

เพศ	ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	24	24.70	35	36.10	38	39.20	97	45.33		
หญิง	33	28.20	63	53.80	21	17.90	117	54.67		
รวม	57	26.60	98	45.80	59	27.60	214	100.00		

จากตารางภาคผนวกที่ 1 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 97 คน (คิดเป็นร้อยละ 45.33) เป็นเพศหญิง จำนวน 117 คน (คิดเป็นร้อยละ 54.67) ซึ่งจะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากกว่าเพศชาย

เมื่อพิจารณาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 57 คน (ร้อยละ 26.60) ขนาดกลาง จำนวน 98 คน (ร้อยละ 45.80) และขนาดใหญ่ (ร้อยละ 27.60)

2. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุและขนาดโรงเรียน

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุและขนาดของโรงเรียน
มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 32

ตารางภาคผนวกที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ และขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ 25 ปี ลงมา	8	88.90	-	-	1	11.10	9	4.21
อายุ 26 ถึง 35 ปี	12	30.80	20	51.30	7	17.90	39	18.22
อายุ 36 ถึง 45 ปี	24	18.80	75	58.60	29	22.70	128	59.81
อายุ 46 ถึง 50 ปี	4	14.80	2	7.40	21	77.80	27	12.62
อายุ 50 ปีขึ้นไป	9	81.80	1	9.10	1	9.10	11	5.14
รวม	57	26.60	98	45.80	59	27.60	214	100

จากตารางภาคผนวกที่ 2 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุอยู่ในช่วง 36 ถึง 45 ปี (ร้อยละ 59.81) รองลงมา คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุอยู่ระหว่าง 26 ถึง 35 ปี ส่วนกลุ่มกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มอายุ 25 ปี ลงมา มีจำนวนเพียง 9 คน (ร้อยละ 4.21)

3. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาและขนาดของ
โรงเรียน มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 33

ตารางผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดของ
โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน / ระดับการศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญา	2	100	-	-	-	-	2	0.93
ปริญญาตรี	52	25.10	96	49.40	59.00	28.50	207	96.73
ปริญญาโท	3	60.00	2	40.00	-	-	5	2.34
รวม	57	26.60	98	45.80	59.00	27.60	214	100

จากตารางภาคผนวกที่ 3 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี กล่าวคือ มีจำนวน 207 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 96.73 รองลงมา คือระดับปริญญาโท และอนุปริญญา จำนวน 5 คน (ร้อยละ 2.34) และ 2 คน (ร้อยละ 0.93)

4. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ทำการสอนและขนาดของโรงเรียน

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ทำการสอนและขนาดของโรงเรียน มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 34

ตารางภาคผนวกที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ทำการสอนและขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน ระยะเวลา ที่ทำการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี ลงมา	8	80.00	1	10.00	1	10.00	10	4.67
6 ถึง 10 ปี	5	83.30	1	16.70	-	-	6	2.80
11 ถึง 25 ปี	21	14.00	93	62.00	36	24.00	150	70.10
25 ปี ขึ้นไป	23	47.90	3	6.30	22	45.80	48	22.43
รวม	57	26.60	98	45.80	59	27.60	214	100

จากตารางภาคผนวกที่ 4 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ที่มีระยะเวลาในการทำการสอนอยู่ในช่วง 11 ถึง 25 ปี มากที่สุด จำนวน 150 คน (ร้อยละ 70.10) รองลงมา คือ กลุ่มที่มีระยะเวลาทำการสอน 25 ปี ขึ้นไป ซึ่งมีจำนวน 48 คน (ร้อยละ 22.43) ส่วนกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ผู้ที่มีระยะเวลาทำการสอนที่อยู่ในช่วง 6 ถึง 10 ปี มีจำนวน 6 คน (ร้อยละ 2.80)

กล่าวโดยสรุปเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 54.67) ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 36 ถึง 45 ปี (ร้อยละ 59.81) เป็นผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีมากที่สุด (ร้อยละ 96.73) และส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระยะเวลาทำการสอนอยู่ในช่วง 11 ถึง 25 ปี (ร้อยละ 70.10)

ภาคผนวก ข

บัญชีสรุปโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติโครงการสอน
ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

บัญชีสรุปโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับอนุมัติโครงการสอน

ระดับประถมศึกษา สปจ.หนองคาย

ร.ล.	สปอ./ก./โรงเรียน	โครงการที่ขอสอน	จำนวน ชม. ที่สอน	ระดับชั้น ที่สอน
	สปอ.เมืองหนองคาย			
1	ดงเว้งดงเจริญวิทยา	1.1 งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง 1.2 งานแกะสลักผักและผลไม้ 1.3 งานเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	28 28 28	ป.5-6 ป.5-6 ป.5-6
2	อนุบาลหนองคาย	1.1 การสอนดนตรีไทย	30	ป.3-5
3	บ้านบงวิทยา	1.1 การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่	30	ป.4-5-6
4	ราชประชานุเคราะห์ 14	1.1 การสานมวยนึ่งข้าว	45	ป.5/1,2,3
5	หาดคำบอวัฒนา	1.1 งานแกะสลักของอ่อน	30	ป.5-6
6	อนุบาลอรุณรังษี	1.1 การสอนดนตรีไทย 1.2 การร้อยมาลัย	36 36	ป.5,ป.6/1-2 ป.5,ป.6/1-2
	สปอ.โซพิสัย			
7	บ้านห้วยทราย	1.1 การบายศรีสู่ขวัญและการผูกแขน	14	ป.6
8	บ้านโคกสะอาด	1.1 การโพนท้ำ	10	ป.6
9	บ้านเหล่าทองหลาง	1.1 การทอเสื่อกก	20	ป.6/1-2
10	บ้านคำแก้ว	1.1 การโพนท้ำ	10	ป.6
11	บ้านแสงอรุณ	1.1 การทำรองเท้าจากเชือกไนลอน	26	ป.5-6
12	สังวาลย์วิทย 1	1.1 การทอผ้า	20	ป.6
13	บ้านสามหนอง	1.1 การทำไม้กวาดดอกหญ้า	10	ป.6
14	ชุมชนบ้านดุม	1.1 การทอเสื่อกก	9	ป.6
	สปอ.ท่าบ่อ			
15	โพนลวิทยาคาร	1.1 การสอนดนตรีไทย	20	ป.3
16	บ้านอุมเย็น	1.1 การเขียนแบบตัวอักษรและสัญลักษณ์	12	ป.6
17	บ้านโคกคชน	1.1 การตัดเย็บเสื้อผ้า 1.2 หมอลำประยุกต์	30 30	ป.5-6 ป.5-6
18	บ้านท่ามะเฟือง	1.1 ช่างตัดผมชาย	20	ป.5-6
19	บ้านปากม่วง	1.1 ดนตรีพื้นเมือง 1.2 การประดิษฐ์ของใช้ที่นำมาจากวัสดุที่เหลือใช้ 1.3 การตัดเย็บและซ่อมแซมเสื้อผ้า	20 ไม่อนุมัติ 16	ป.5 ป.5 ป.6

บัญชีสรุปโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับอนุมัติโครงการสอน

ระดับประถมศึกษา สปจ.หนองคาย

ที่	สปอ./ก./โรงเรียน	โครงการที่ขอสอน	จำนวน ชม. ที่สอน	ระดับชั้น ที่สอน
	สปอ. บึงกาฬ			
20	บ้านนาเจริญวิทยา	1.1 การสอนดนตรีที่บ้าน(ม.คน-พิน)	26	ป.5
21	บ้านโนนยาง	1.1 การทอเสื่อพื้นบ้าน	20	ป.5-6
22	บ้านชุมภูทอง	1.1 การทำขนมกระท่อพิบ	20	ป.5-6
	สปอ. โพนพิสัย			
23	หมู่บ้านตัวอย่าง	1.1 การสอนดนตรีไทย (ซอด้วง, ซออู้)	14	ป.6
24	บ้านดงกำพี้	1.1 ช่างจักสาน	16	ป.6
25	ชุมชนบ้านปากสอย	1.1 งานร้อยมาลัย	26	ป.5/1-2
		1.2 ช่างตัดผมชาย-หญิง	20	ป.6/1-2
26	บ้านหาดสัง	1.1 การเล่นดนตรีพื้นเมือง-เป่าแคน	30	ป.4-5-6
		1.2 การสานลอบ-สานไซ	30	ป.4-5-6
27	ชุมชนบ้านชุมช้าง	1.1 การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยผ้า	28	ป.5-6
28	บ้านผือ	1.1 การตัดผมชายเบื้องต้น	30	ป.5/1-2,ป.6
29	บ้านหนองหอย	1.1 การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่	10	ป.4
30	บ้านดงสระพัง	1.1 ช่างเชื่อมโลหะ	20	ป.6
31	บ้านโคกกลาง	1.1 งานจักสานสุ่ม	20	ป.5-6
32	บ้านหนองแคนดอนสนุก	1.1 การทำโรตี่แผ่น, โรตี่กรอบ	20	ป.5-6
33	บ้านใหม่	1.1 การสานกวยใส่ยาเส้น	4	ป.5
		1.2 การอ็อก-การเชื่อม	4	ป.5
		1.3 งานถักทอด้วยเชือก	4	ป.5
		1.4 การสานคุ่มดักปลา	4	ป.6
		1.5 การถักทอเปลนอน	4	ป.6
		1.6 การโพนปั้	4	ป.6
34	บ้านนิคมดงบัง	1.1 การทำปุ๋ยชีวภาพ	4	ป.6
35	บ้านโนนวิทยา	1.1 การทำสัมหม-สัมเนื่อ-สัมผัก	12	ป.5-6
36	บ้านหนองกุง	1.1 งานช่างโลหะ	12	ป.6

บัญชีสรุปโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับอนุมัติโครงการสอน

ระดับประถมศึกษา สปจ.หนองคาย

ที่	สปอ./ก./โรงเรียน	โครงการที่ขอสอน	จำนวน ชม. ที่สอน	ระดับชั้น ที่สอน
37	บ้านกลุ่มพัฒนา	1.1 การหล่อเสารั้ว คสล.	10	ป.5-6
38	บ้านเหล่าต่างคำ	1.1 การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่	10	ป.6
39	บ้านเชียงอาด	1.1 ช่างทอเสื่อ	10	ป.5
40	บ้านโคกหัวภู	1.1 การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่	20	ป.5-6
	สปอ. ศรีเชียงใหม่			
41	พระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา	1.1 การสานกระติบข้าว,หวดนั่งข้าว,กลองข้าว	14	ป.5-6
	สปอ. ศรีวิไล			
42	อนุบาลศรีวิไล	1.1 ช่างตัดผมชาย	16	ป.6/1-2
	สปอ. ปากคาด			
43	สมาคมสื่อมวลชนกีฬาสมัครเล่นและคาราเต้	1.1 การทำข้อ	20	ป.5-6
		1.2 ดนตรีพื้นเมือง	22	ป.5-6
44	ชุมชนสมสนุก	1.1 การทำปุ๋ยชีวภาพ	13	ป.5-6
		1.2 การทำไม้กวาดดอกหญ้า	12	ป.5-6
		1.3 การไฟหญ้า	10	ป.5-6
		1.4 การทำนึ่งก๋วยเตี๋ยว	14	ป.5-6
45	บ้านหน่วยก้านเหลือง	1.1 การเพาะเห็ดในถุงพลาสติก	16	ป.5-6
46	อนุบาลปากคาด	1.1 การประดิษฐ์วัสดุหรือเศษผ้าเป็นของเล่นของใช้	32	ป.5/1-4
		1.2 การทำกระทงหนุม+ถาดผลไม้+การร้อยมาลัย	32	ป.6/1-4
47	บ้านนาดง	1.1 งานช่างจักสานไม้ไผ่	20	ป.5-6
48	บ้านหนองบัว	1.1 การเพาะเห็ดในถุงพลาสติก	24	ป.4-6
49	สิริภัทรวินิตวิทยา	1.1 การทำขนมเกรียบกุ้ง	16	ป.5-6
50	ชุมชนบ้านหนองยองวิทยา	1.1 การทำไม้กวาดดอกหญ้า	12	ป.5-6
51	บ้านโนนเตี้ย	1.1 การทำไม้กวาดดอกหญ้า	18	ป.4-5-6
52	บ้านด้าย	1.1 การจักสานหมวกด้วยไม้ไผ่	20	ป.5-6

ภาคผนวก ค
การวิเคราะห์แปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงาน
และปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

ตารางภาคที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินการ
 บริหารหลักสูตรท้องถิ่น

ด้านที่	แหล่งความแปรปรวน	SUM OF SQUARES	DF	MEAN SQUARE	F	SIG.
1 การจัดระบบ ข้อมูลพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	13.68	2	6.84	20.19	.000
	ภายในกลุ่ม	71.44	211	.34		
	รวม	85.12	213			
2 การกำหนดความต้องการ การจำเป็นของท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	69.58	2	34.79	35.55	.000
	ภายในกลุ่ม	206.51	211	.98		
	รวม	276.09	213			
3 การกำหนด จุดประสงค์การเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	10.76	2	5.38	36.67	.000
	ภายในกลุ่ม	30.93	211	.15		
	รวม	41.68	213			
4 การจัดทำคำอธิบายราย วิชา	ระหว่างกลุ่ม	.23	2	.11	2.38	.095
	ภายในกลุ่ม	10.16	211	.05		
	รวม	10.38	213			
5 การจัดทำแผนการ สอน คู่มือครู และสื่อ	ระหว่างกลุ่ม	.58	2	.29	5.58	.004
	ภายในกลุ่ม	11.02	211	.05		
	รวม	11.60	213			
6 การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	9.67	2	4.83	28.64	.000
	ภายในกลุ่ม	35.62	211	.17		
	รวม	45.29	213			

ด้านที่	แหล่งความแปรปรวน	SUM OF SQUARES	DF	MEAN SQUARE	F	SIG.
7 การใช้สื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	15.84	2	7.92	14.90	.000
	ภายในกลุ่ม	112.17	211	.53		
	รวม	128.01	213			
8 การวัดและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	24.08	2	12.04	14.95	.000
	ภายในกลุ่ม	169.86	211	.81		
	รวม	193.93	213			
9 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	31.48	2	15.74	14.60	.000
	ภายในกลุ่ม	227.42	211	1.08		
	รวม	258.90	213			
10 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.29	2	.144	1.04	.356
	ภายในกลุ่ม	29.33	211	.139		
	รวม	29.62	213			

ตารางภาคผนวกที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

ปัญหาด้านที่	แหล่งความแปรปรวน	SUM OF SQUARES	DF	MEAN SQUARE	F	SIG.
1 ด้านบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	ระหว่างกลุ่ม	39.660	2	19.830	27.460	.000
	ภายในกลุ่ม	152.374	211	.722		
	รวม	192.034	213			
2 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	156.021	2	78.010	101.919	.000
	ภายในกลุ่ม	161.503	211	.765		
	รวม	317.524	213			
3 ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	158.920	2	79.460	103.075	.000
	ภายในกลุ่ม	162.659	211	.771		
	รวม	321.578	213			
4 ด้านการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	30.177	2	15.088	49.482	.000
	ภายในกลุ่ม	64.339	211	.305		
	รวม	94.516	213			

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง



1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น
ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

2. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตาม สภาพที่เป็นจริง และขอความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ ท่านตอบ ผู้วิจัยจะเก็บความลับและจะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาในอนาคต ผู้วิจัยหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายคำดี จันทะเกษ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 26 – 35 ปี

() 36 – 45 ปี

() 46 – 50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ขนาดของโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

() โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คนขึ้นไป)

() โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

5. ระยะเวลาในการทำการสอน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 25 ปี

() 25 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนของท่านว่ามี การปฏิบัติ ตามรายการต่าง ๆ อยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน					
- โรงเรียนได้จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด					
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ของท้องถิ่น					
2. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น					
3. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรของท้องถิ่น					
4. ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการของท้องถิ่น					
5. ข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อ และค่านิยมของท้องถิ่น					
6. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (เช่น จำนวนบุคลากร อาคาร ครุภัณฑ์ ฯลฯ)					
7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน					
8. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง					
9. ข้อมูลองค์กรส่วนท้องถิ่น					
10. ข้อมูลสถานประกอบการของท้องถิ่น					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น - โรงเรียนของท่านได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. อาชีพในท้องถิ่น					
2. การศึกษาของท้องถิ่น					
3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น					
4. ทรัพยากรของท้องถิ่น					
5. การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น					
6. การพัฒนาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น					
7. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการและชุมชน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ - โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด					
1. ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแม่บท					
2. มีการจัดลำดับความสำคัญของจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. มีการกำหนดจุดประสงค์โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านจิตวิทยาและลักษณะของผู้เรียนในท้องถิ่น					
4. ความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					
5. ความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
6. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง					
7. ความสอดคล้องกับความพร้อมของโรงเรียน					
8. ความสอดคล้องกับประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น					
9. ความสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น					
10. การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา					
- โรงเรียนของท่านได้จัดทำคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มตามหลักสูตรต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. การจัดทำคำอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม					
2. การจัดทำคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. การจัดทำคำอธิบายกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. การจัดทำคำอธิบายแนวการจัดสื่อการสอน					
5. การจัดทำแนวการวัดประเมินผลเนื้อหาวิชา					
6. การจัดทำแนวการวัดประเมินกิจกรรม					
7. การจัดทำแนวการประเมินการใช้สื่อ					
8. วิทยากร หรือภูมิปัญญาชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดทำคำอธิบายรายวิชา					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<p>5. การจัดทำแผนการสอน คู่มือครู และสื่อ</p> <p>- โรงเรียนของท่าน ได้จัดทำแผนการสอน คู่มือครูและสื่อ ในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด</p> <p>1. การจัดทำแผนการสอน</p> <p>1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1.2 สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงของนักเรียน</p> <p>1.3 สอดคล้องกับสภาพของครอบครัว</p> <p>1.4 สอดคล้องกับสภาพสังคม</p> <p>1.5 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ความสอดคล้องของเนื้อหา กับหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.1 สอดคล้องกับหลักสูตรแม่บท</p> <p>2.2 สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2.3 สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครอง</p> <p>2.4 สอดคล้องกับสภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p> <p>2.5 ส่งเสริมความเป็นเอกภาพของท้องถิ่น</p>					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการในการจัดกิจกรรม อย่างไร					
1. ครูผู้สอนมีเวลาในการเตรียมการสอน					
2. มีการนำสถานประกอบการในท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. มีการใช้วิทยากรในท้องถิ่น หรือภูมิปัญญา ชาวบ้านมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีจุดเน้น ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีจุดเน้นที่ให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น					
7. กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด สนับสนุนให้ ผู้เรียนแต่ละคน ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. การใช้สื่อการเรียนการสอน					
- โรงเรียนของท่านมีการดำเนินเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างไร					
1. มีการสำรวจสื่อที่มีในโรงเรียน					
2. มีการสำรวจสื่อในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น					
3. มีการแสวงหาและจัดทำสื่อเพิ่มเติม					
4. มีการวิเคราะห์สื่อ					
5. ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. การวัดและประเมินผล					
- โรงเรียนของท่านดำเนินการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด					
1. ตรงตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรแม่บทกำหนด					
2. ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. วัดผลโดยใช้แบบทดสอบปรนัย					
4. วัดผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย					
5. วัดผลจากการสังเกต					
6. เน้นกระบวนการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง					
7. ครูผู้สอนดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดผลเอง					
8. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน					
9. ดำเนินการวัดผลอย่างต่อเนื่อง					
10. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9. การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น					
โรงเรียนของท่านได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรท้องถิ่น ในประเด็นต่อไปนี้ เพียงไร					
1. มีการใช้วัสดุ สิ่งพิมพ์ และเอกสารต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตร					
2. มีการใช้สื่อดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร					
3. คณะผู้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการชี้แนะโดยตรง					
4. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการอบรมให้ความรู้					
5. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
- โรงเรียนของท่าน ได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. การปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. การปรับปรุงและเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา					
3. การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. การปรับปรุงและคัดเลือกสื่อการสอน					
5. การปรับปรุงเครื่องมือในการวัดและประเมินผล					
6. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์					
7. การจัดทำคู่มือครู					
8. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสอน					
9. ในการประเมินผลหลักสูตร ได้มีการพิจารณาถึงคุณภาพของผลผลิตของหลักสูตร					
10. ในการประเมินผลการใช้หลักสูตร ได้เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประเมินผล					

ตอนที่ 3

ปัญหาในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนของท่านว่ามีปัญหาในรายการต่าง ๆ เพียงใด จากนั้นกรณกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ปัญหาด้านบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง					
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรท้องถิ่น ของบุคลากร					
2. การพัฒนาตนเองของบุคลากร					
3. การปรับปรุงเอกสารหลักสูตร					
4. การนำหลักสูตรไปใช้					
5. การได้รับคำแนะนำจากวิทยากร					
6. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
7. จำนวนบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด					
8. ความพอเพียงของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับหลักสูตร					
9. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
10. การให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้เกี่ยวข้อง					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่					
1. ความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น					
2. ความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร					
3. ความพร้อมด้านอาคารห้องปฏิบัติการอาชีพ ห้องสื่อในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
4. การจัดแหล่งวิทยากรและเอกสารค้นคว้าในการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
5. การนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ปัญหาด้านงบประมาณ					
1. ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงาน					
2. การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับการดำเนินงานด้านหลักสูตร					
3. ความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ					
4. การสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน					
5. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์การภายนอก					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ปัญหาด้านการจัดการ					
1. การวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร					
2. การมอบหมายงานเหมาะสมกับบุคคล					
3. การประสานงานและความร่วมมือในโรงเรียน					
4. การได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์					
5. ความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน					
6. โรงเรียนมีการนิเทศกำกับติดตามหลักสูตร ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
7. การปรับปรุงวิธีการดำเนินงานบริหารหลักสูตร					
8. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง					
9. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร					
10. การประเมินหลักสูตร					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
ประถมศึกษา โดยการเครื่องหมายลงใน ตามความคิดเห็นของท่าน
โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 ผู้บริหารและครูควรมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างชัดเจน
- 1.2 ผู้บริหารควรติดตามประเมินผลและนิเทศการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องและชุมชนควรให้การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างจริงจัง
- 1.4 ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

2. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่

- 2.1 โรงเรียนควรมีการจัดการสถานที่ ห้องปฏิบัติ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- 2.2 ควรจัดให้มีศูนย์บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนในโรงเรียน
- 2.3 ควรส่งเสริมให้บุคลากรนำวัสดุ อุปกรณ์ ที่เป็นทรัพยากรท้องถิ่นใช้พัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

3. ด้านงบประมาณ

- 3.1 โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเพียงพอ
- 3.2 ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กรอื่น
- 3.3 ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.4 ควรลดขั้นตอนในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและทันความต้องการ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



4. ด้านการจัดการ

- 4.1 ควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตร
- 4.2 ควรประสานความร่วมมือสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต่อเนื่อง
- 4.3 ควรวางแผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 4.4 โรงเรียนควรติดตาม ประเมินผล นิเทศ การใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 4.5 ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีความคล่องตัวทันต่อความต้องการของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ