

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานนิเทศ  
ภายในโรงเรียน และมีข้อเสนอแนะต่อท้ายในแต่ละด้าน
  2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อตามความคิดเห็น  
ของท่าน
  3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ คำตอบจะไม่  
ส่งผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำผลไปใช้สำหรับการ  
วิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
  4. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผลการวิจัยจะ  
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนิเทศภายในโรงเรียน
- ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางมณฑล ทินาวัดน์  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง ของท่าน

**ขนาดโรงเรียนของท่าน**

- ขนาดเล็ก (มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน)
- ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
- ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - คนขึ้นไป)

Rajabhat Mahasarakham University

## ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า  
ในโรงเรียนของท่านมีสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน  
ของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่  
ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด	
1	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ได้กำหนดองค์ประกอบ คือ ความรู้ ความสามารถของครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน						
2	ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ความต้องการจำเป็นในการ นิเทศภายใน						
3	ได้กำหนดเกณฑ์ความรู้ความ สามารถ หรือเจตคติต่อการ นิเทศภายในของครู						
4	ได้กำหนดวิธีการหรือเครื่องมือ และระยะเวลา ในการนิเทศ ภายใน						
5	มีการสร้างเครื่องมือ และรูปแบบ ในการหาข้อมูลหรือความ ต้องการในการนิเทศ						
6	มีการดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อประเมินความ ต้องการในการนิเทศภายใน						
7	มีการวิเคราะห์ข้อมูลและจัด ทำเป็นสารสนเทศเพื่อหาความ ต้องการ						

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด	
8	มีการพิจารณาเปรียบเทียบ สารสนเทศที่แสดงสภาพ ปัจจุบันกับสภาพความสำเร็จ						
9	สรุปเป็นรายงานบรรยายถึงผล เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันกับ สภาพความสำเร็จและความ จำเป็นในการพัฒนางานนิเทศ						
10	มีการเรียงลำดับความจำเป็น ในการพัฒนาและนำเสนอที่ ประชุมให้เกิดความตระหนัก ถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับ ปรุงงานนิเทศ						
11	การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยที่ จะพัฒนา มีการประเมินความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงานของ ครูเป็นระยะ						
12	มีการจัดครูเข้าสอนประจำ ชั้น/ประจำวิชา						
13	มีการสำรวจความต้องการ ความคิดเห็นเจตคติของครูต่อ วิชาชีพครู						
14	ส่งเสริมให้ครูมีค่านิยมในการ พัฒนาตนเอง						

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
15	ส่งเสริมให้ครูมีค่านิยมใน การพัฒนาตนเอง						
16	บุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยม ในการพัฒนาตนเอง						
17	จัดกิจกรรมให้ครูได้ทำงานร่วม กันเพื่อสนับสนุนการทำงาน เป็นทีม						
18	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนแสดง ความคิดเห็นและวางแผนการ นิเทศภายในโรงเรียน						
19	บุคลากรในโรงเรียนมีความ ตระหนักถึงความสำคัญและ ความจำเป็นที่จะพัฒนานัก เรียน						
20	มีกิจกรรมที่จะสร้างความตร หนักให้ครูในการพัฒนางาน และพัฒนานักเรียน						
21	<u>ขั้นการหาแนวทางเลือกเพื่อ พัฒนา</u> มีการประเมินและสรุปผลการ นิเทศภายในประจำปีของโรง เรียน						
22	ได้นำผลสรุปและข้อมูลในการ นิเทศพิจารณากำหนดเป็นแนว ทางในการพัฒนา						

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
23	ได้รวบรวมแนวทางเลือกที่จะ พัฒนาการนิเทศที่มีความเป็น ไปได้						
24	ได้นำแนวทางในการพัฒนา ประชุมพิจารณาร่วมกันถึงข้อดี ข้อเสียและความเป็นไปได้						
25	ได้กำหนดทางเลือกในการ นิเทศภายในที่เกิดจากแนว ความคิดหรือข้อคิดเห็นของ คณะครู						
26	ได้เลือกแนวทางในการพัฒนา ที่เหมาะสม ที่คณะครูยอมรับ ร่วมกันว่าจะบรรลุความ ต้องการ						
27	ได้ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับงานนิเทศ						
28	ได้ขอความร่วมมือเพื่อ สนับสนุนแนวทางเลือกในการ พัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
29	<b>ขั้นการลงมือปฏิบัติ</b> ได้กำหนดรายละเอียดและขั้น ตอนการดำเนินการนิเทศ ภายใน						

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
30	ได้กำหนดสิ่งสนับสนุนในการ ดำเนิน การนิเทศภายใน						
31	ได้กำหนดระยะเวลาในการ นิเทศภายใน						
32	ได้กำหนดแผนการดำเนินงาน นิเทศภายใน						
33	ได้กำหนดปฏิทินในการดำเนิน การนิเทศภายใน						
34	ได้กำหนดแผนติดตามประเมิน ผลการนิเทศภายใน						
35	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงานนิเทศภายในที่ ชัดเจน						
36	มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับ การนิเทศเพียงพอ						
37	มีการประชุมชี้แจงมอบหมาย งานที่ตรงกับความรู้ความ สามารถของผู้นิเทศ						
38	ผู้บริหารและผู้นิเทศได้จัดทำ ปฏิทินนิเทศและประสานงาน กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ นิเทศ						
39	ผู้นิเทศจัดกิจกรรมตามปฏิทิน การนิเทศที่ได้รับมอบหมาย						



ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
40	ผู้นิเทศบันทึกการนิเทศตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชา						
41	ชั้นติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข มีการประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายใน						
42	มีเครื่องมือประเมินผลการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ						
43	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศให้ความสำคัญในการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศ						
44	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศไม่ประเมินผลสม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง						
45	ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศภายใน.						
46	นำผลการประเมินนิเทศภายในมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน						

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานนิเทศ ภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
47	ผู้นิเทศภายในชี้แจงผลการ ประเมินให้ ผู้รับการนิเทศ ทราบ						
48	ผู้นิเทศภายในรายงานผลการ นิเทศให้ผู้บังคับบัญชาทราบ						
49	ได้สรุปและรายงานผลการ นิเทศภายในเป็นเอกสารเผยแพร่ ผลงาน						
50	ได้สรุปและเสนอแนะแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศ ภายในปีการศึกษาต่อไป						

ภาคผนวก ข

ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และหนังสือประสานงาน  
ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
1.	.6326	23.	.8557
2.	.7255	24.	.8432
3.	.5644	25.	.8503
4.	.5266	26.	.7870
5.	.7726	27.	.7425
6.	.7833	28.	.7739
7.	.7866	29.	.7591
8.	.8284	30.	.7545
9.	.7623	31.	.7346
10.	.7597	32.	.6637
11.	.8102	33.	.7334
12.	.6322	34.	.7460
13.	.8284	35.	.7354
14.	.6561	36.	.6114
15.	.6468	37.	.6322
16.	.5386	38.	.7599
17.	.7073	39.	.7802
18.	.5584	40.	.7569
19.	.7395	41.	.6366
20.	.6557	42.	.7770
21.	.6232	43.	.8401
22.	.8451	44.	.8086

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
45.	.7545	50.	.7059
46.	.7774	51.	.6938
47.	.5816	52.	
48.	.6777		
49.	.7440		

ทุกข้อมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ 1520.02/ ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ฉัตรชัย เชษฐติติก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมงคล ทินาวัดน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย" จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
การวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหาและภาษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ดี จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมงคล ทินาวัดน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย “สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย” จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
การวิจัยด้านโครงสร้างสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 093

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมณฑล ทินาวัดณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย" จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
การวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 095

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

3 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอบขออนุญาตยืมเครื่องมือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางมณฑล ทีนาวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง  
งานวิจัย “สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้  
การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือกับข้าราชการ และบุคลากรใน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง  
เครื่องมือการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



รายชื่อโรงเรียนที่ขอทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง สภาพการดำเนินงานภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนเครื่องมือ
1	ชุมชนบ้านถ่อน	ใหญ่	5
2	บ้านเตี๋ย	ใหญ่	5
3	บ้านว่วน	ใหญ่	3
4	บ้านท่ามะเฟือง	กลาง	5
5	บ้านเทวีดอนชม	กลาง	5
6	บ้านนาซ่างน้ำ	กลาง	2
7	บ้านน้อย	เล็ก	3
8	บ้านเป่า	เล็ก	2
	รวม	9	30

Rajabhat Mahasarakham University

ผู้วิจัย

นางมณฑล ทินาวัดน์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย



ที่ ศธ 1520.02/ ว 125

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย

ด้วย นางมงคล ทินาวัดน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน  
วิจัย "สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าและทำ  
วิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์จาก  
ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการ และ  
บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เพื่อจะได้  
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 โรงเรียน 44 คน

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1	เนินพระเนาวิทยา	3
2	มีชัยวิทยา	3
3	บ้านหนองบัว	2
4	บ้านหนองบ่อ	2
5	บ้านวังยาง	3
6	บ้านพร้าวใต้	3
7	บ้านจอมแจ้ง	2
8	บ้านดงเจริญ	3
9	บ้านคำโป่งเป็งโคตรธิสาร	3
10	บ้านนาอ่าง	3
11	ดาวเรืองสมสะอาด	3
12	บ้านสอยหลง	2
13	พระธาตุบังพวน	3
14	บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	3
15	บ้านหนองผือ	3
16	บ้านหนองแจ้ง	3
	รวม	44

## กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 24 โรงเรียน 101 คน

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1	จันทาราม	4
2	หนองแดงสร้างประทายพัฒนา	3
3	บ้านโคกแมงเงา	5
4	บ้านนาครุราชบุรีอุทิศ	3
5	บ้านเมืองหมี "พรหมวิทยา"	4
6	บ้านพร้าวเหนือ	4
7	ครุราชบุรีรังสรรค์	5
8	บ้านเวียงคุก	4
9	บ้านโคกป่าฝาง	4
10	บ้านนาคลอง	5
11	หาดคำบอนวัฒนา	5
12	ชุมชนบ้านพอก	4
13	หินโงมวิทยา	5
14	สีกายวิทยาคม	4
15	บ้านบงวิทยา	4
16	หัวหาดวิทยา	5
17	ค่ายบกหวาน	4
18	บ้านโคกสำราญ	4
19	ดงเว้งดงเจริญวิทยา	6
20	บ้านสร้างพอก	3
21	บ้านเข็อกบ้านหม้ายวิทยา	5
22	บ้านโคกคำ	3
23	มะเขือดอนหมูโพธิ์ทองวิทยา	5
24	บ้านหนองเต็น	5
	รวม	101

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 10 โรงเรียน 111 คน

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1	อนุบาลอรุณรังษี	5
2	ชุมชนบ้านปะโค	11
3	บ้านเมืองบาง	12
4	เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์	10
5	อักษรอดุลวิทยา	6
6	บ้านเต๋อใต้	6
7	ราชประชานุเคราะห์ 14	20
8	ราชภัฏรัญเคราะห์	5
9	อนุบาลหนองคาย	26
10	ธนากรสงเคราะห์	10
	รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	111



ที่ ศธ 1130/ 1815

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย  
ศูนย์ราชการจังหวัดหนองคาย  
อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000

31 กรกฎาคม พ.ศ. 2545

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน .....ชุด

ด้วยนางมณฑล ทินาวัดมน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และ  
ทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก  
งานประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การ  
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ได้ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย ให้ท่านและข้าราชการครู  
ในโรงเรียนของท่าน ให้ความอนุเคราะห์ตอบข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยของบุคคลดังกล่าว และ  
ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย ในวันที่  
6 สิงหาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ เจริญดี)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 0-4242-3101,0-4242-2131