



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ก
Rajabhat Mahasarakham University
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 1146.09/ 366

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มค 44120

19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน จำนวน ชุด

ด้วยนายเฉลิมเกียรติ ภัทรานัญญากุล นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย “เรื่อง เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคลากร
ในโรงเรียนประถมศึกษา” สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม” จึงขอความร่วมมือให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้ข้อมูล
ที่เชื่อถือไปศึกษาวิเคราะห์ต่อไป หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกมล อภัยวงศ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงตามสภาพปัญหาที่โรงเรียนประสบอยู่ ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวม ซึ่งจะไม่มีการระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด เมื่อท่านได้ดำเนินการตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม ภายใน 7 วัน ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

(นายเฉลิมเกียรติ ภัทรานุกญกุล)
นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] ครูผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ประเภทของโรงเรียนที่ท่านทำการสอน
Rajabhat Mahasarakham University

[] โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

[] โรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา แล้วพิจารณาว่าแต่ละข้อเป็นปัญหาอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย (✓)
ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียง 1 ช่อง โดยที่กำหนดให้
แต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ระดับปัญหามากที่สุด	ให้นำหนัก	5	คะแนน
ระดับปัญหา	ให้นำหนัก	4	คะแนน
ระดับปัญหาปานกลาง	ให้นำหนัก	3	คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	ให้นำหนัก	2	คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	ให้นำหนัก	1	คะแนน

Rajabhat Mahasarakham University

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร/ครู	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือ ความถนัด หรือความรู้ความสามารถ บุคลากรขาดความสนใจและไม่ฝึกฝนต่อ การปฏิบัติหน้าที่	✓				

ข้อ 0 ถ้าตอบเช่นนี้หมายความว่า โรงเรียนของท่านได้ประสบปัญหาบุคลากร/ครู
ขาดความสนใจและไม่ฝึกฝนต่อการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ					
2	การสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินความรู้ ความสามารถของบุคลากร ก่อนจัดบุคลากร/ครู เข้าปฏิบัติหน้าที่					
3	โรงเรียนจัดบุคลากร/ครู ปฏิบัติงานได้ครบ ทุกภารกิจ					
4	บุคลากร/ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ตรงตามวุฒิ ประสบการณ์/ความสนใจ หรือ ความถนัด					
5	จัดบุคลากร/ครู ที่มีวุฒิหรือผ่านการอบรม เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถม ศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าปฏิบัติงานครบ ทุกห้องเรียน					
6	บุคลากร/ครู แต่ละคนรับผิดชอบงานหลายด้าน เกินไป					
7	บุคลากร/ครู ที่สอนมีความรู้ความชำนาญเฉพาะ ด้านไม่ตรงกับวิชาและชั้นที่สอน					
8	บุคลากรมีจำนวนคาบเวลาในการสอนมาก					
9	บุคลากร/ครู ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย					
10	โรงเรียนไม่มีการประชุมพิเศษบุคลากร/ครู ก่อนจัด บุคลากรเข้าปฏิบัติงาน					
11	จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน ตรงตามความต้องการของบุคลากร					

ข้อที่	ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง					
11	ผู้บริหารนำความรู้และเทคนิคการสอนมาถ่ายทอดให้แก่ครู					
12	ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้หรือพัฒนาตนเอง					
13	โรงเรียนจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติต่อการพัฒนาให้แก่บุคลากร/ครู ตามความจำเป็นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว					
14	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมความรู้เรื่องหลักสูตรและการจัดทำแผนการสอน					
15	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
16	โรงเรียนจัดหาเอกสารสิ่งพิมพ์ คู่มือครู สื่อการสอน ครบทุกกลุ่มประสบการณ์					
17	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากร/ครู					
18	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร/ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
19	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีและสื่อมาใช้ในการค้นคว้าและแสวงหาความรู้มาบริการ					
20	ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีโอกาสก้าวหน้าและได้รับความสำเร็จในชีวิตการทำงาน					

ข้อที่	ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	บุคลากร/ครูขาดความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง					
22	การจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากร/ครูในการเข้ารับการอบรมสัมมนา					
23	การจัดการหรือการจัดทำเอกสาร คู่มือในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร					
24	บุคลากร/ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร โรงเรียน					
25	บุคลากร/ครูไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อเพราะขาดสวัสดิการในการศึกษา					
26	บุคลากร/ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อทำหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด					
27	บุคลากร/ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานของโรงเรียน					
28	บุคลากร/ครูได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่					
29	ภายในโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อผลประโยชน์ร่วมของหน่วยงาน					
30	บุคลากร/ครูช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรกันเสมอ					
31	บุคลากร/ครูมีความไว้วางใจกัน					
32	มีการจัดกิจกรรมแสดงความยินดีต่อเพื่อนร่วมงานในโอกาสต่าง ๆ					

ข้อที่	ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
33	บุคลากร/ครูเห็นด้วยกับผลการพิจารณาความดีความชอบ					
34	ปัญหาขัดแย้งได้รับการแก้ไขด้วยเหตุและผลเสมอ					
35	บุคลากร/ครูมีโอกาสได้รับมอบหมายงานโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ และวัย					
36	การตัดสินใจภายในกลุ่ม จะอาศัยข้อเท็จจริง ไม่ใช่ข้อมูลที่เป็นความรู้สึก					
37	บุคลากร/ครูมีส่วนร่วมในการประเมินงานของโรงเรียน					
38	บุคลากร/ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลงาน					
39	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากร/ครูพบปะสังสรรค์ร่วมกันหลาย ๆ รูปแบบอยู่เป็นประจำ					
40	มีการประชุมบุคลากร/ครูเพื่อระดมความคิดของฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกันเป็นประจำ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ข

Rajabhat Mahasarakham University
คำอ่านจําแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.73	21	0.48
2	0.79	22	0.33
3	0.74	23	0.73
4	0.76	24	0.52
5	0.74	25	0.42
6	0.68	26	0.87
7	0.68	27	0.82
8	0.49	28	0.93
9	0.62	29	0.85
10	0.68	30	0.82
11	0.74	31	0.87
12	0.89	32	0.82
13	0.89	33	0.63
14	0.81	34	0.81
15	0.67	35	0.69
16	0.65	36	0.86
17	0.83	37	0.91
18	0.80	38	0.84
19	0.88	39	0.72
20	0.80	40	0.89

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ค

Rajabhat Mahasarakham University
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายสุปิ่น ราสุวรรณ
2. นายสุเมธี อันพันคำ
3. นายนิคม ชมภูหลง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประวัตผู้วิจัย
Rajabhat Mahasarakham University