

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** เฉลิมเกียรติ ภัทรบุญญากุล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา**

อาจารย์สกล	สรเสนา	ประธานกรรมการ
ผศ.ประสิทธิ์	พลศรีพิมพ์	กรรมการ
ดร.มานิตย์	อัญญาโพธิ์	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2545 จำนวน 327 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 71 คน และครูผู้สอน จำนวน 256 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) มี 3 ด้าน คือ ด้านการจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ ด้านครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอน หรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง และด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีม จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33-0.93 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่า t-test Independent samples

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัดหรือความรู้ความสามารถ ด้านครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง และด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2. การเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า

2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือความถนัดหรือความรู้ความสามารถและด้านครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

Rajabhat Mahasarakham University

2.2 บุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**TITLE** A Study of Promotion and Development Problems of Personnel/Teachers in Primary School under the Office of Amphoe Wapi Pathum Primary Education in Maha Sarakham Province

**AUTHOR** Chalermkiat Phattharabunyakul **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Sakol Sornsena (Chairman)  
Asst. Prof. Parsit Polsripim (Committee Member)  
Dr. Manit Anyabho (Committee Member)  
Rajabhat Institute Maha Sarakham 2003



### ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

This research was aimed to investigate and compare promotion and development problems of personnel/teachers in primary school under the Office of Amphoe Wapi Pathum Primary Education. The sample consisted of 327 primary school administrators and teachers under the Office of Amphoe Wapi Pathum Primary Education in Maha Sarakham Province in the academic year 2002. Seventy one were school administrators and 256 were teachers, obtained through the stratified random sampling technique. The instrument used in this research was a researcher-constructed rating-scale questionnaire based on Likert's method. The questionnaire covered these three aspects: assigning teachers to teach regarding their direct major fields or aptitudes or knowledge and abilities; teachers being developed in subject matters to teach or the perform tasks continually and in accordance with changing conditions; and promotion of teamwork. The questionnaire comprised 40 items with discriminating powers ranging between 0.33 to 0.93 and a reliability of 0.97. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and a t-test (independent samples) for testing hypotheses.

The research results were as follows:

1. Promotion and development problems of personnel/teachers in primary schools under the Office of Amphoe Wapi Pathum Primary Education in Maha Sarakham Province as a whole and in each aspect were at a medium level. The three aspects are put in an order from the highest to the lowest mean as follows: assigning teachers to teach regarding their direct major fields or aptitudes or knowledge and abilities; teachers being developed in subject matters to teach or to perform tasks continually and in accordance with changing conditions; and promotion of teamwork.

2. In comparing promotion and development problems of personnel/teachers in primary schools under the Office of Amphoe Wapi Pathum Primary Education in Maha Sarakham Province, the following were found:

2.1 Administrators and teachers saw differences with statistical significance at the level of .01, promotion and development problems of personnel/teachers in primary schools as a whole and in each of the two aspects, i.e. assigning teachers to teach regarding their direct major fields or aptitudes or knowledge and abilities; and teachers being developed in subject matters to teach or to perform tasks continually and in accordance with changing conditions. However, in the aspect of promotion of teamwork the two groups did not view differently.

2.2 Personnel in educational opportunity extension schools and those in primary schools did not show different views about promotion and development problems of personnel/teachers in primary schools as a whole and in each aspect.