

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมุ่งศึกษาถึงลักษณะทางด้านส่วนบุคคล ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมของ กพสม. ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการพัฒนาของ อบต. และปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสม.) ในการบริหารโครงการพัฒนาของ อบต. ในอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ประชากร
2. ขนาดตัวอย่าง
3. กลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. การทดสอบเครื่องมือ
6. มาตรฐานแบบสอบถาม
7. การวัดค่าตัวแปร
8. การเก็บรวบรวมข้อมูล
9. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากร (Population)

อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองเป็น 14 ตำบล 143 หมู่บ้าน ประชากรที่ศึกษาเป็น กพสม. ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอำเภอ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย คณะกรรมการพัฒนาสตรี พ.ศ. 2538 เฉพาะ กพสม. ในหมู่บ้านที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการพัฒนาของ อบต. จำนวน 114 หมู่บ้าน 114 คณะ จาก 14 ตำบล รวม 1,026 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน กพสม.(คน)
1. หนองกุงฉนสาร	จำนวน 12 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	108
2. ในเมือง	จำนวน 13 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	117
3. กุดขอนแก่น	จำนวน 8 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	72
4. นาชุมแสง	จำนวน 11 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	99
5. นาหว่า	จำนวน 8 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	72
6. เขาน้อย	จำนวน 9 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	81
7. สงเปือย	จำนวน 10 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	90
8. เมืองเก่าพัฒนา	จำนวน 5 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	45
9. บ้านเรือ	จำนวน 6 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	54
10. หนองกุงเซ็น	จำนวน 8 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	72
11. ท่งชมพู	จำนวน 5 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	45
12. ภูเวียง	จำนวน 6 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	54
13. หว่าทอง	จำนวน 7 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	63
14. ดินด้า	จำนวน 6 หมู่บ้าน ๗ ละ 9 คน	54
<b>รวม 14 ตำบล</b>	<b>จำนวน 114หมู่บ้าน 114คณะ</b>	<b>1,026</b>

## 2. ขนาดตัวอย่าง (Sample Size)

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามวิธีของ ยามาเน ทาโร (Yamane Taro 1972 อ้างถึงใน สุพจน์ วัฒนวิเชียร. 2543 : 28) มีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร คือ 1,026 คน

$$\begin{aligned}
 e &= \text{ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ไม่เกิน 5\% (0.05)} \\
 \text{แทนค่า } n &= \frac{1,026}{1 + 1,026 (0.05)^2} \\
 &= 287.79
 \end{aligned}$$

ขนาดตัวอย่างที่ได้ คือ กพสม. จำนวนอย่างต่ำ 288 คน

### 3. กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

ผู้วิจัย ได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. การคัดเลือกตำบล ใช้ตำบลทั้งหมดของอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 14 ตำบล (อบต.)

2. คัดเลือกหมู่บ้าน โดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มจาก 14 ตำบลๆ ละ 3 หมู่บ้าน รวม 42 หมู่บ้าน

3. คัดเลือก กพสม. โดยใช้วิธีแบบเจาะจงสุ่ม กพสม. จากหมู่บ้านที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน หมวดเงินอุดหนุนและหมวดกระจายจ่ายเพื่อการพัฒนา จาก อบต. และ กพสม. เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา (ซึ่งได้จากการสอบถามผู้นำท้องถิ่นและสมาชิก กลุ่มสตรีภายในหมู่บ้าน นั้นๆ และแบบสอบถามที่ใช้ประเมิน กพสม. เอง) ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลตาม ตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน กพสม.(คน)
1. หนองกุงธนสาร	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
2. ในเมือง	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
3. กุดขอนแก่น	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
4. นาชุมแสง	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
5. นาหว้า	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
6. เขาน้อย	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
7. สงเปือย	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
8. เมืองเก่าพัฒนา	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21
9. บ้านเรือ	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๆ ละ 7 คน	21

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน กพสม.(คน)
10. นนงกงเขิน	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๗ ละ 7 คน	21
11. พุงชมพู	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๗ ละ 7 คน	21
12. ภูเวียง	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๗ ละ 7 คน	21
13. หัวทอง	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๗ ละ 7 คน	21
14. ดินดำ	เลือกมา 3 หมู่บ้าน ๗ ละ 7 คน	21
รวม 14 ตำบล	จำนวน 42 หมู่บ้าน 42 คณะ	294

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งได้สร้างตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

##### 4.1 การสร้างแบบสอบถาม

4.1.1 การศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด

4.1.2 จัดสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดโดยพิจารณาถึงรายละเอียดให้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์และลักษณะของการศึกษา

4.1.3 นำแบบสอบถามไปเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ อาจารย์นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ และอาจารย์นุชนารท คงหมื่นไชย จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

4.1.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณา และปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

##### 4.2 ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้มีทั้งคำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของ กพสม. ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพครอบครัว ตำแหน่งใน กพสม.ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 เป็นการวัดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของ กพสม. ประกอบด้วย ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพ การออมเงิน ภาระหนี้สินของครอบครัว รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว ลักษณะทางด้านสังคม ได้แก่ ประสบการณ์การฝึกอบรม ประสบการณ์ด้านการพัฒนา และการรับรู้ข่าวสารภายนอก

ส่วนที่ 3 เป็นการวัดระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการพัฒนาของอบต. ประกอบด้วย การวางแผนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การประเมินและติดตามผล

ส่วนที่ 4 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของผู้ให้สัมภาษณ์

## 5. การทดสอบเครื่องมือ (Try-Out)

แบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว นำไปหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรง(Validity) แบบ Experts Judgement โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษา และให้ อาจารย์ในสถาบันราชภัฏมหาสารคามรวม 3 ท่าน ประกอบด้วย ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ อาจารย์ณัฐมล อินทรประสิทธิ์ และอาจารย์อนุชาภรณ์ คงหมื่นไชย ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

2. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Pretest) กับกลุ่มประชาชนที่มีลักษณะคล้ายกับประชากรที่จะทำการศึกษาวัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสม.) อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficients of Alpha) ที่เสนอโดย คอนบาร์ท (Cronbach อ้างถึงใน บุญเรือง ขจรศิลป์. 2533 : 138 – 193) ซึ่งมีสูตรในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$\text{Alpha} = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ	Alpha =	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K =	จำนวนข้อทั้งหมด
	Si =	ความแปรปรวนของคะแนน
	St =	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

จากการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์  
Alpha = 0.80 ซึ่งถือว่าเชื่อถือได้

## 6. มาตรฐานแบบสอบถาม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ให้มาตรฐานแบบประมาณค่าโดยกำหนดประเภท(Categorical Rating Scale) ซึ่งเป็นการให้ผู้ตอบสามารถเลือกประเภทของลักษณะคำตอบ ที่คิดว่าตรงกับความคิดเห็นของตนเองและตามข้อเท็จจริงมากที่สุดจากประเภทต่างๆ ที่ผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการวัด เพื่อจะได้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของ กพสม. ในการบริหารโครงการของ อบต.

## 7. การวัดค่าตัวแปร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ไว้ดังนี้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### 7.1 ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

#### 7.1.1 ตัวแปรส่วนบุคคล มี 3 ตัวแปร คือ

ก. อายุ หมายถึง อายุตัวของ กพสม. โดยใช้ตัวชี้วัดคืออายุของ กพสม.

จากคำถาม 1 ข้อ และแยกระดับของอายุออกเป็น ดังนี้

อายุไม่เกิน 29 ปี	เป็นกลุ่มอายุน้อย
อายุระหว่าง 30-49 ปี	เป็นกลุ่มอายุปานกลาง
อายุ 50 ปีขึ้นไป	เป็นกลุ่มอายุมาก

ข. ระดับการศึกษา หมายถึง วุฒิทางการศึกษาที่ กพสม. ได้รับจากสถาบันการศึกษา และแบ่งเกณฑ์ในการวัดโดยใช้ตัวชี้วัดจากคำถาม 1 ข้อ และแบ่งการศึกษาเป็น 4 ระดับ คือ

ระดับการศึกษาสูงสุด	มีวุฒิมัธยมศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
ระดับการศึกษาสูง	มีวุฒิมัธยมศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส.
ระดับการศึกษาปานกลาง	มีวุฒิมัธยมศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช.
ระดับศึกษาน้อย	มีวุฒิมัธยมศึกษาระดับประถมศึกษา

ค. สถานภาพในครอบครัว หมายถึง ฐานะของ กพสม. ในครอบครัว โดยแยกเป็น เป็นกลุ่มที่มีสถานภาพในครอบครัวสูง ได้แก่

1. หัวหน้าครอบครัว
2. ภรรยาของหัวหน้าครอบครัว

เป็นกลุ่มที่มีสถานภาพในครอบครัวต่ำ ได้แก่

3. สมาชิกของครอบครัว
4. ผู้อาศัย

#### 7.1.2 ตัวแปรด้านลักษณะทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

ก การออมเงิน เป็นพฤติกรรมในการเก็บออมเงินของ กพสม. โดยแยกเป็น

1. มีการออมเงิน
2. ไม่มีการออมเงิน

ข ภาระหนี้สินของครอบครัว การมีภาระหนี้สินผูกพันของ กพสม. โดยแยกเป็น

1. มีภาระหนี้สิน
2. ไม่มีภาระหนี้สิน

Rajabhat Maharakham University

ค รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน(กพสม.) ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวจากการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ เช่น รายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรมในครัวเรือน การค้าขาย การรับจ้าง และจากแหล่งอื่นๆ และแบ่งเกณฑ์รายได้ออกเป็น ดังนี้

- รายได้มาก หมายถึง ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 50,000 บาท/ปีขึ้นไป  
 รายได้น้อย หมายถึง ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยทั้งหมดต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี

7.1.3 ตัวแปรด้านประสบการณ์การฝึกอบรม หมายถึง กพสม. ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมบ่อยครั้ง หรือมากครั้ง จะทำให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ได้ดี เข้าใจในวัตถุประสงค์ และการดำเนินงานพัฒนาสตรีมาก ทันต่อเหตุการณ์ รู้บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนการบริหารงาน ซึ่งแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้ตัวชี้วัดเกี่ยวกับ ประสบการณ์การฝึกอบรม ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 10 ข้อ และแยกระดับการฝึกอบรมออกเป็น 4 ระดับ คือ 4 = เป็นประจำ(5 ครั้งขึ้นไป) 3 = บ่อยครั้ง(3-4 ครั้ง) 2 = นานๆครั้ง(1-2 ครั้ง) 1 = ไม่เคย โดยมีคะแนนสูงสุด 40 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน และจัดกลุ่มได้ดังนี้

กลุ่มมีประสบการณ์การฝึกอบรมน้อย ได้คะแนนระหว่าง 10 –25 คะแนน

กลุ่มมีประสบการณ์การฝึกอบรมมาก ได้คะแนนระหว่าง 26 – 40 คะแนน

7.1.4 ตัวแปรด้านประสบการณ์การพัฒนา หมายถึง กพสม. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาด้านต่างๆ ของชุมชนบ่อยครั้ง หรือมากครั้ง จะทำให้เข้าใจปัญหาความต้องการของชุมชน อยากที่จะเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชนตนเอง ซึ่งแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้ตัวชี้วัดเกี่ยวกับประสบการณ์การพัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 10 ข้อ และแยกระดับประสบการณ์การพัฒนา ออกเป็น 4 ระดับ คือ 4 = เป็นประจำ(5 ครั้งขึ้นไป) 3 = บ่อยครั้ง(3-4 ครั้ง) 2 = นานๆครั้ง(1-2 ครั้ง) 1 = ไม่เคย โดยมีคะแนนสูงสุด 40 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน และจัดกลุ่มได้ดังนี้

กลุ่มมีประสบการณ์การพัฒนาน้อย ได้คะแนนระหว่าง 10 –25 คะแนน

กลุ่มมีประสบการณ์การพัฒนามาก ได้คะแนนระหว่าง 26 – 40 คะแนน

7.1.5 ตัวแปรด้านการรับรู้ข่าวสารภายนอก หมายถึง กพสม. ที่ได้เข้าร่วมรับรู้ข่าวสารจากเอกสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือมีการติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชุมชนภายนอกหมู่บ้าน และกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและเอกชนมากน้อยเพียงใด ซึ่งแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารภายนอก ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 15 ข้อ และแยกระดับการรับรู้ข่าวสารภายนอกออกเป็น 4 ระดับ คือ 4 = เป็นประจำ (5 ครั้งขึ้นไป) 3 = บ่อยครั้ง (3-4 ครั้ง) 2 = นาน ๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง) 1 = ไม่เคย โดยมีคะแนนสูงสุด 60 คะแนน คะแนนต่ำสุด 15 คะแนน และจัดกลุ่มได้ดังนี้

กลุ่มมีการรับรู้ข่าวสารภายนอกน้อย ได้คะแนนระหว่าง 15 –37 คะแนน

กลุ่มมีการรับรู้ข่าวสารภายนอกมาก ได้คะแนนระหว่าง 38 – 60 คะแนน

7.2 ตัวแปรตาม มีจำนวน 1 ตัวแปร

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสม.) ในการบริหารโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของ กพสม. ในการบริหารโครงการพัฒนาของ อบต. ใน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผนโครงการ ขั้นการดำเนินงานตามโครงการ ขั้นประเมินและติดตามผลโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ 2538 – 2542 จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็นคะแนน ดังนี้

1. กลุ่มมีส่วนร่วมมาก คือ ผู้ที่มีส่วนร่วมมาก ได้คะแนนระหว่าง 90 – 150 คะแนน
2. กลุ่มมีส่วนร่วมน้อย คือ ผู้ที่มีส่วนร่วมน้อย ได้คะแนนระหว่าง 30 – 89 คะแนน

เกณฑ์ดังกล่าวได้มาจากการนำคะแนนทุกข้อมารวมกันจะได้คะแนนมากที่สุดเท่ากับ 150 และได้คะแนนน้อยที่สุด 30 คะแนน แล้วนำมากำหนดช่วงคะแนน โดยใช้คะแนนมากที่สุด(150) – คะแนนน้อยที่สุด(30) หารด้วย 2 ได้เท่ากับ 60 แล้วนำ 60 มากำหนดช่วงห่างคะแนน และจัดระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ระดับ คือ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด ซึ่งแยกเกณฑ์ตามช่วงค่าเฉลี่ยที่กำหนดขึ้น ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

## 8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยจะดำเนินการจัดเก็บด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตัวผู้วิจัยเอง การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน(กพสม.) จำนวน 294 คน จาก กพสม. 42 คณะ ในอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

## 9. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ กพสม. นำมาวิเคราะห์ และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

9.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง ที่ทำการศึกษาจะวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ข้อมูล ประสพการณ์การฝึกอบรม ประสพการณ์ด้านการพัฒนา การรับรู้ข่าวสารภายนอก และการบริหารโครงการพัฒนาของ อบต. ได้แก่ การวางแผนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การประเมินผลและติดตามผล สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

9.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการพัฒนาสตรีในการบริหารโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ซึ่งมีหลักเกณฑ์ตามช่วงของค่าเฉลี่ยที่กำหนดขึ้น เพื่ออธิบาย การมีส่วนร่วม ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร.2528 : 153)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	แปลความหมาย	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	แปลความหมาย	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	แปลความหมาย	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	แปลความหมาย	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	แปลความหมาย	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

9.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน(กพสม.) ในการบริหารโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ไค - สแควร์ (Chi - Square) โดยตั้งระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และใช้ค่าสถิติ Cramer's V ในการหาค่าที่บ่งบอกถึงความเข้ม หรือความมาก - น้อย (Magnitude) ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

9.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน(กพสม.) ในการบริหารโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) วิเคราะห์เชิงเนื้อหาจากข้อมูลที่ กพสม. ตอบตามแบบสอบถาม