



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

□□□ ID

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 7 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เรื่องความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 เรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 6 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ส่วนที่ 7 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คำว่า การดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการกระทำ หรือการปฏิบัติที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นางสาวนิยม เปรมบุญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (ถูก) ในช่อง และกรอกข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	V1 <input type="checkbox"/>
2. อายุปี	V2 <input type="checkbox"/>
3. สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> คู่ <input type="checkbox"/> หม้าย <input type="checkbox"/> หย่า/แยก	V3 <input type="checkbox"/>
4. วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	V4 <input type="checkbox"/>
5. ในระยะ 1-3 ปี เคยอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือด้านสุขภาพอนามัย หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เคย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <input type="checkbox"/> เคย จำนวน.....ครั้ง	V5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านเห็นด้วยในหลักการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เพราะว่า.....	V6 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง V7
 - ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
 - ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
 - ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ V8

วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า

 - ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
 - ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
 - ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือการทำงานที่มีความร่วมมือของ V9
 - ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน V10
 - ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง V11
 - ก. ครู นักเรียน.
 - ข. บุคลากรในโรงเรียน
 - ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
 - ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจให้ผู้ปกครอง นักเรียน V12
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
- ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
- ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถ ศักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ V13
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
- ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด V14
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ข. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
- ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคคลากรของโรงเรียน และชุมชน
- ง. ด้านการบริการและแนวสุขภาพ/การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมควรมี 2 คณะคือ V15
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
- ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
- ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
- ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการทำงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ V16
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
- ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- ข. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3. เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ น่าเบื่อหน่ายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						V17 <input type="checkbox"/>
2. ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						V18 <input type="checkbox"/>
3. การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						V19 <input type="checkbox"/>
4. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						V20 <input type="checkbox"/>
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว						V21 <input type="checkbox"/>
6. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา						V22 <input type="checkbox"/>
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						V23 <input type="checkbox"/>
8. บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						V24 <input type="checkbox"/>
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						V25 <input type="checkbox"/>
10. ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						V26 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านในการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติมีน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติมีน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านมีความมุ่งมั่นต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						V27 <input type="checkbox"/>
2. ท่านสนับสนุนและผลักดันให้ทีมพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานทั้งในโรงเรียนและชุมชน						V28 <input type="checkbox"/>
3. ท่านประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับสนับสนุนด้านงบประมาณ วิชาการในการดำเนินงาน						V29 <input type="checkbox"/>
4. ท่านสั่งการ มอบหมายงานและรับฟังบุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรมและมีเหตุผล						V30 <input type="checkbox"/>
5. โรงเรียนของท่านมีนโยบายและแผนงานการส่งเสริมสุขภาพประกาศใช้อย่างชัดเจน						V31 <input type="checkbox"/>
6. โรงเรียนของท่านมีการทำงานเป็นทีมดี						V32 <input type="checkbox"/>
7. มีการมอบหมายภารกิจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ได้ทำเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน						V33 <input type="checkbox"/>
8. งบประมาณในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสามารถจัดสรรได้ตามงบทัดของโรงเรียนและขอสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม						V34 <input type="checkbox"/>
9. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน						V35 <input type="checkbox"/>
10. จัดเวลาสำหรับทุกคนในโรงเรียนได้มีโอกาสร่วมประชุมเรื่องโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						V36 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 5 เรื่อง การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการบริหารจัดการของท่านในการดำเนินงาน

งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการบริหารจัดการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. โรงเรียนมีการคัดเลือกคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชนอย่างเหมาะสม						V37 <input type="checkbox"/>
2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชนเป็นลายลักษณ์อักษร						V38 <input type="checkbox"/>
3. ชี้แจงและมอบหมายงานแก่คณะกรรมการอย่างชัดเจน						V39 <input type="checkbox"/>
4. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้เป็นอย่างดี						V40 <input type="checkbox"/>
5. มีการวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาและผลกระทบต่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง						V41 <input type="checkbox"/>
6. งบประมาณมีเพียงพอในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						V42 <input type="checkbox"/>
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน						V43 <input type="checkbox"/>
8. มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพิ่มพูนสมรรถนะในการดูแลสุขภาพตนเอง และชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ						V44 <input type="checkbox"/>
9. มีการประสานงานทั้งภายในภายนอกโรงเรียนในการดำเนินงาน						V45 <input type="checkbox"/>
10 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับคณะกรรมการฯ ครู และชุมชน						V46 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 6 เรื่อง โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการบริหารจัดการของท่านในการดำเนินงาน
งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ระดับมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการในดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพ						V47 <input type="checkbox"/>
2. มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง						V48 <input type="checkbox"/>
3. ชุมชนสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี						V49 <input type="checkbox"/>
4. บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนให้การสนับสนุนและให้ความร่วม มือทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง						V50 <input type="checkbox"/>
5. มีการประสานงานระหว่าง โรงเรียนและชุมชนเป็น อย่างดี มีกิจกรรมร่วมกัน						V51 <input type="checkbox"/>
6. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนกระตุ้นให้เกิดการดูแลสุขภาพก่อให้เกิด เกิดการดูแลสุขภาพอนามัยได้ผลมาก						V52 <input type="checkbox"/>
7. โรงเรียนท่านมีเครือข่ายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						V53 <input type="checkbox"/>
8. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันกับโรงเรียนอื่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง						V54 <input type="checkbox"/>
9. คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมท้องถิ่นสม่ำเสมอ						V55 <input type="checkbox"/>
10. โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมต่างๆในพื้นที่ของกันและกันเช่น โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ศาลาประชาคม ชุมชนจัดกิจกรรมที่โรงเรียน						V56 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 7 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

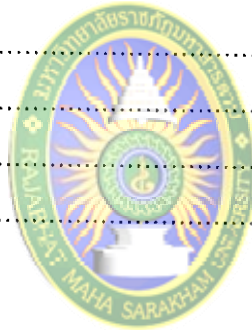
2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 2 สำหรับครูอนามัยโรงเรียน

□□□D

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เรื่องความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 เรื่องบทบาทหน้าที่ของครูอนามัยในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 6 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คำว่า การดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการกระทำ หรือการปฏิบัติที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นางสาวนิยม เปรมบุญ

นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1_ ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (ถูก) ในช่อง และกรอกข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง T1
2. อายุปี T2
3. สถานภาพสมรส โสด คู่ T3
- หม้าย หย่า/แยก
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี T4
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี
5. ในระยะ 1-3 ปี เคยอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือด้านสุขภาพอนามัย หรือไม่
- ไม่เคยหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม T5
- เคย จำนวน.....ครั้ง Rajabhat Mahasarakham University
6. ท่านเห็นด้วยในหลักการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่ T6
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- เพราะว่า.....

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง T7
 - ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
 - ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
 - ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ T8
วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า
 - ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
 - ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
 - ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือการทำงานที่มีความร่วมมือของ T9
 - ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน T10
 - ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง T11
 - ก. ครู นักเรียน.
 - ข. บุคลากรในโรงเรียน
 - ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
 - ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจให้ผู้ปกครอง นักเรียน T 12
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
- ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
- ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถ ศักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ T 13
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีกรรมการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
- ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด T 14
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ข. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
- ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน และชุมชน
- ง. ด้านการปรึกษา แนะนำสุขภาพ / การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมี 2 คณะคือ T 15
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
- ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
- ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
- ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการทำงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ T 16
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
- ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- ง. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1 งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ น่าเบื่อหน่ายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						T7 <input type="checkbox"/>
2 ครูจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T8 <input type="checkbox"/>
3 การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						T9 <input type="checkbox"/>
4 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						T20 <input type="checkbox"/>
5 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพระยะยาว						T21 <input type="checkbox"/>
6 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา						T22 <input type="checkbox"/>
7 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						T23 <input type="checkbox"/>
8 บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						T24 <input type="checkbox"/>
9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						T25 <input type="checkbox"/>
10 ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						T26 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 เรื่อง บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติในบทบาทของท่าน
ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินในงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านได้รวบรวม ข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน						T2 <input type="checkbox"/>
2. ได้นำข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน เสนอผู้บริหารโรงเรียน กรรมการ						T2 <input type="checkbox"/>
6. ประสานการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน						T2 <input type="checkbox"/>
7. ร่วมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T3 <input type="checkbox"/>
8. ประสานการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้เกิดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ชุมชน						T3 <input type="checkbox"/>
9. เป็นแกนนำในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T2 <input type="checkbox"/>
10. เป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน						T3 <input type="checkbox"/>
11. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมบริการสุขภาพภายใน โรงเรียน และชุมชน						T3 <input type="checkbox"/>
12. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ						T3 <input type="checkbox"/>
13. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ระดมทรัพยากร สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						T3 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 5 เรื่อง ขวัญกำลังใจของครูอนามัยโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงขวัญกำลังใจของครูอนามัยโรงเรียน
ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของขวัญกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. เมื่อปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพท่านมีโอกาสได้ เลื่อนเงินเดือนเกินกว่า 1 ชั้น						T3 <input type="checkbox"/>
2. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น เรื่องการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T3 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้รับการช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติ งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในส่วนที่ยากซับซ้อน						T3 <input type="checkbox"/>
4. ผู้บังคับบัญชามักให้กำลังใจ(เช่นยกย่อง ชมเชย ให้สิ่งของ) เมื่อท่านปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลดี						T40 <input type="checkbox"/>
5. งานที่ท่านรับผิดชอบมีมากกว่าครูในโรงเรียนเดียวกัน						T41 <input type="checkbox"/>
6. ไม่มีความกังวลใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T42 <input type="checkbox"/>
7. ท่านได้รับรางวัล(เช่นโล่ เกียรติบัตร) ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T43 <input type="checkbox"/>
8. ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือกับท่าน ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T44 <input type="checkbox"/>
9. ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						T45 <input type="checkbox"/>
10. ท่านมีความภาคภูมิใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ						T46 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 6 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่า**ปัญหาและอุปสรรค**ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านมี**วิธีแก้**ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 3 สำหรับครูผู้สอน

ID

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เรื่องความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 เรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คำว่า การดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการกระทำ หรือการปฏิบัติที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นางสาวนิยม เปรมบุญ

นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1_ ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ในช่อง และกรอกข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

-
1. เพศ ชาย หญิง N1
2. อายุปี N2
3. สถานภาพสมรส โสด คู่ N3
 หม้าย หย่า/แยก
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี N4
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. ในระยะ 1-3 ปี เคยอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือด้านสุขภาพอนามัย หรือไม่
 ไม่เคย N5
 เคย จำนวน.....ครั้ง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6. ท่านเห็นด้วยในหลักการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่ N6
 เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย
 เพราะว่.....

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง N7
 - ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
 - ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
 - ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ N8
วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า
 - ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
 - ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
 - ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่คือการทำงานที่มีความร่วมมือของ N9
 - ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน N10
 - ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง N11
 - ก. ครู นักเรียน.
 - ข. บุคลากรในโรงเรียน
 - ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
 - ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน N12
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
- ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
- ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความฉลาด คักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์ส่งเสริมสุขภาพ N13
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีกรรมการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
- ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด N14
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ข. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
- ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน และชุมชน
- ง. ด้านการศึกษา เน้นแนวสุขภาพ/ การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมควรมี 2 คณะคือ N15
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
- ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
- ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
- ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ N 16
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
- ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- ง. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน



ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ น่าเบื่อหน่ายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						N17 <input type="checkbox"/>
2. ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						N18 <input type="checkbox"/>
3. การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						N19 <input type="checkbox"/>
4. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						N20 <input type="checkbox"/>
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชนประหยัด ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพระยะยาว						N21 <input type="checkbox"/>
6. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับไปกับการจัดการศึกษา						N22 <input type="checkbox"/>
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						N23 <input type="checkbox"/>
8. บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						N24 <input type="checkbox"/>
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						N25 <input type="checkbox"/>
10. ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						N26 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงบทบาทของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน.....						N27 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้เสนอแนวคิดในดาร์กำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						N28 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหากับโรงเรียนและชุมชน.....						N29 <input type="checkbox"/>
4. ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน.....						N30 <input type="checkbox"/>
5. ท่านได้ร่วมในการวางแผนการประสานงานกับชุมชน องค์กรอื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ.....						N31 <input type="checkbox"/>
6. ท่านได้มีส่วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						N32 <input type="checkbox"/>
7. ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างการดำเนินงาน.....						N33 <input type="checkbox"/>
8. ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						N34 <input type="checkbox"/>
9. ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						N35 <input type="checkbox"/>
10. ท่านได้ร่วม เผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						N36 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 4 บุคลากรในโรงเรียน

ID

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เรื่องความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 2 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 เรื่องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คำว่า การดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการกระทำ หรือการปฏิบัติที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นางสาวนิยม เปรมบุญ

นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง L1
 - ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
 - ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
 - ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ L2
วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า
 - ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
 - ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
 - ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือการทำงานที่มีความร่วมมือของ L3
 - ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน L4
 - ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง L5
 - ก. ครู นักเรียน.
 - ข. บุคลากรในโรงเรียน
 - ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
 - ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจให้ผู้ปกครองนักเรียน L6
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
- ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
- ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความฉลาด ศักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีความรู้หรือมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ L7
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีกรรมการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
- ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด L8
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ข. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
- ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน และชุมชน
- ง. ด้านการบริการ әнеแนวสุขภาพ / การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมควรมี 2 คณะคือ L9
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
- ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
- ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
- ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ L10
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
- ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- ข. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ น่าเบื่อหน่ายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						L11 <input type="checkbox"/>
2. ครูมักจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						L12 <input type="checkbox"/>
3. การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						L13 <input type="checkbox"/>
4. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						L14 <input type="checkbox"/>
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว						L15 <input type="checkbox"/>
6. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับไปกับการจัดการศึกษา						L16 <input type="checkbox"/>
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						L17 <input type="checkbox"/>
8. บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						L18 <input type="checkbox"/>
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						L19 <input type="checkbox"/>
10. ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						L20 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 3 เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน.....						L21 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้เสนอแนวคิดในดาร์กำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบาย ร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						L22 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน.....						L23 <input type="checkbox"/>
4. ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน.....						L24 <input type="checkbox"/>
5. ท่านได้ร่วมในการวางแผนการประสานงานกับชุมชน องค์กร อื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ.....						L25 <input type="checkbox"/>
6. ท่านได้มีส่วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่มีการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						L26 <input type="checkbox"/>
7. ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างการดำเนินงาน.....						L27 <input type="checkbox"/>
8. ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานใน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						L28 <input type="checkbox"/>
9. ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละ ขั้นตอน ของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						L29 <input type="checkbox"/>
10. ท่านได้ร่วม เผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ.....						L30 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง P1
- ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
- ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
- ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
- ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ P2
วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า
- ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
- ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
- ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
- ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือการทำงานที่มีความร่วมมือของ P3
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
- ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
- ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
- ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน P4
- ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
- ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง P5
- ก. ครู นักเรียน
- ข. บุคลากรในโรงเรียน
- ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
- ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจให้ผู้ปกครองนักเรียน F6
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
- ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
- ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความฉลาด คักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ F7
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีกรรมการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
- ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด F8
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ข. ด้านการบริหารอนามัยโรงเรียน
- ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน และชุมชน
- ง. ด้านการบริการฯ แนวแนวสุขภาพ / การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมควรมี 2 คณะคือ F9
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
- ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
- ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
- ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ P10
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
- ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
- ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- ข. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1 งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ นำเป้าหมายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						P11 <input type="checkbox"/>
2 ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						P12 <input type="checkbox"/>
3 การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						P13 <input type="checkbox"/>
4 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						P14 <input type="checkbox"/>
5 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว						P15 <input type="checkbox"/>
6 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา						P16 <input type="checkbox"/>
7 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						P17 <input type="checkbox"/>
8 บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						P18 <input type="checkbox"/>
9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						P19 <input type="checkbox"/>
10 ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						P20 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 3 เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน.....						P21 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้เสนอแนวคิดในศารกำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						P22 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน.....						P23 <input type="checkbox"/>
4. ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน.....						P24 <input type="checkbox"/>
5. ท่านได้ร่วมในการวางแผนการประสานงานกับชุมชน องค์กรอื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ.....						P25 <input type="checkbox"/>
6. ท่านได้มีส่วนในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในระหว่างที่มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						P26 <input type="checkbox"/>
7. ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างการทำงาน.....						P27 <input type="checkbox"/>
8. ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						P28 <input type="checkbox"/>
9. ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						P29 <input type="checkbox"/>
10. ท่านได้ร่วมเผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						P30 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 6 สำหรับบุคลากรสาธารณสุข

□□□ ID

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เรื่องความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 เรื่องบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คำว่า การดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการกระทำ หรือการ

ปฏิบัติที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นางสาวนิยมิ เปรมบุญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1_ ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ในช่อง และกรอกข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	Y1 <input type="checkbox"/>
2. อายุ	Y2 <input type="checkbox"/>
3. สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> คู่ <input type="checkbox"/> หม้าย <input type="checkbox"/> หย่า/แยก	Y3 <input type="checkbox"/>
4. วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	Y4 <input type="checkbox"/>
5. ในระยะเวลา 1-3 ปี เคยอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เคยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <input type="checkbox"/> เคย จำนวน.....ครั้ง	Y5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านเห็นด้วยในหลักการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เพราะว่า.....	Y6 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X (กากบาท) หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

-
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหมายถึง Y7
- ก. บริการอนามัยโรงเรียนแก่นักเรียน
 - ข. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
 - ง. การพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำงาน
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการสำรวจและ Y8
วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในโรงเรียนและชุมชนเพราะว่า
- ก. รวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพนำมาวางแผนในการดำเนินงาน
 - ข. เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน
 - ค. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนในการดำเนินงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือการทำงานที่มีความร่วมมือของ Y9
- ก. ครู นักเรียน เพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ข. ชุมชน โรงเรียน เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - ค. ชุมชนเพื่อทำให้เกิดสุขภาพะในโรงเรียน
 - ง. ชุมชน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียน Y10
- ก. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 - ข. ค้นหาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ค. เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ง. ประสานการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อผู้ใดบ้าง Y11
- ก. ครู นักเรียน.
 - ข. บุคลากรในโรงเรียน
 - ค. นักเรียน ครู บุคลากรในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
 - ง. นักเรียน ชุมชน

6. การที่จะพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นจะต้องให้ความสนใจให้ผู้ปกครองนักเรียน Y12□
- ก. จำเป็นเพราะจะต้องร่วมมือกันค้นหาปัญหาแนวทางแก้ไข (อาจเป็นปัญหาของชุมชน)
 - ข. จำเป็นเพราะจะต้องดูแลนักเรียน
 - ค. ไม่จำเป็นเพราะเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนต้องทำอยู่แล้ว
 - ง. ไม่จำเป็นเพราะบุคลากรในโรงเรียนมีความฉลาด ศักยภาพสูงสามารถทำเองได้
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ Y13□
- ก. ไม่จำเป็น เพราะมีกรรมการพื้นฐานการศึกษาทำหน้าที่อยู่แล้ว
 - ข. ไม่จำเป็นเพราะมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขช่วยทำหน้าที่อยู่แล้ว
 - ค. จำเป็น เพราะมีหลากหลายอาชีพ เข้าใจ ยอมรับแนวคิดและสมัครใจ
 - ง. จำเป็นเพราะจะทำให้โรงเรียนเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรกำหนดในแนวคิดใด Y14□
- ก. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน
 - ข. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
 - ค. ด้านส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียนและชุมชน
 - ง. ด้านการศึกษา แนวสุขภาพ / การสนับสนุนทางสังคม
9. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมควรมี 2 คณะคือ Y15□
- ก. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการโรงเรียน
 - ข. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน
 - ค. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการพื้นฐานการศึกษา
 - ง. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการสาธารณสุขในโรงเรียน
10. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำเป็นหรือไม่ Y16□
- ก. ไม่จำเป็น เพราะโรงเรียนปฏิบัติงานแล้วทราบแล้วว่าผลเป็นอย่างไร
 - ข. ไม่จำเป็น เพราะผลเป็นอย่างไรก็ต้องทำงานก็ต้องทำงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว
 - ค. จำเป็น เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
 - ข. จำเป็นเพราะต้องเก็บผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 เรื่องทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1 งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ น่าเบื่อหน่ายเพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก						Y17 <input type="checkbox"/>
2 ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						Y18 <input type="checkbox"/>
3 การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน						Y19 <input type="checkbox"/>
4 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก						Y20 <input type="checkbox"/>
5 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพระยะยาว						Y21 <input type="checkbox"/>
6 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา						Y22 <input type="checkbox"/>
7 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้						Y23 <input type="checkbox"/>
8 บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						Y24 <input type="checkbox"/>
9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้าน สุขภาพที่ดีขึ้น						Y25 <input type="checkbox"/>
10 ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน						Y26 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 เรื่อง บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านในการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ละระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านมีความมุ่งมั่นต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						Y27 <input type="checkbox"/>
2. ท่านสนับสนุนและผลักดันให้ทีมพัฒนางานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานทั้งในโรงเรียนและชุมชน						Y28 <input type="checkbox"/>
3. ท่านประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับ สนับสนุนด้านงบประมาณ วิชาการในการดำเนินงาน						Y29 <input type="checkbox"/>
4. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานให้เกิดการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						Y30 <input type="checkbox"/>
5. ท่านนำนโยบายและแผนงานการส่งเสริมสุขภาพไปประสาน การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน						Y31 <input type="checkbox"/>
6. ท่านชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญ ของการส่งเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษาพยาบาล						Y32 <input type="checkbox"/>
7. มีการมอบหมายภารกิจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ได้ทำเฉพาะครูอนามัย						Y33 <input type="checkbox"/>
8. ท่านสามารถประสานการใช้ทรัพยากรโรงเรียนและ ขอ สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน						Y34 <input type="checkbox"/>
9. ท่านสามารถจัดกิจกรรมบริการสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน อย่างต่อเนื่อง						Y35 <input type="checkbox"/>
10. ท่านร่วมกับโรงเรียนและชุมชนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ						Y36 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 5 เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรสาธารณสุขในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงความสำคัญในบทบาทของท่าน
ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม แต่ระดับมี ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน.....						Y37 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้เสนอแนวคิดในการกำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบาย ร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						Y38 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน.....						Y39 <input type="checkbox"/>
4. ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน.....						Y40 <input type="checkbox"/>
5. ท่านได้ร่วมในการวางแผนการประสานงานกับชุมชน องค์กร อื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ.....						Y41 <input type="checkbox"/>
6. ท่านได้มีส่วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่มีการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						Y42 <input type="checkbox"/>
7. ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างการดำเนินงาน.....						Y43 <input type="checkbox"/>
8. ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานใน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						Y44 <input type="checkbox"/>
9. ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละ ขั้นตอน ของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....						Y45 <input type="checkbox"/>
10. ท่านได้ร่วม เผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ.....						Y46 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 6 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**คำชี้แจง** กรุณาแสดงความคิดเห็นตามข้อความต่อไปนี้

-
1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

ชุดที่ 7 แบบสัมภาษณ์กลุ่ม

□□□ ID

(Focus Group)

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม
(เพื่อตอบวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม)

คำชี้แจง

1. สัมภาษณ์กลุ่มเป็นระยะโรงเรียน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบไปด้วย
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.2 ครูอนามัยโรงเรียน
 - 1.3 ครูผู้สอน
 - 1.4 บุคลากรในโรงเรียน
 - 1.5 บุคลากรในชุมชน
 - 1.6 บุคลากรสาธารณสุข
2. สัมภาษณ์ตามหัวข้อที่กำหนด
 - 2.1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใครเป็นผู้เริ่ม
 - 2.2 เริ่มอย่างไร (แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างไรบ้าง)
 - 2.3 มีวิธีการหาปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง โดยใคร
 - 2.4 ได้ปัญหาแล้วนำมาทำอะไร (ปัญหาอย่างไรถือว่าสำคัญ)
 - 2.5 มีการวางแผนดำเนินงานอย่างไร โดยใคร
 - 2.6 มีการดำเนินงาน กิจกรรมอย่างไร โดยใคร
 - 2.7 งบประมาณในการดำเนินงานได้มาอย่างไร
 - 2.8 มีวิธีการติดตามประเมินผลอย่างไร โดยใคร



ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี

นางสาวนิยม เปรมบุญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการศึกษาวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม

อำเภอ	จำนวนตัวอย่าง (โรงเรียน)	สังกัด / จำนวนโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
เมืองมหาสารคาม	19	สพจ.มค. / 11 ร.ร.	1.ชุมชนบ้านลาด 2.หนองเขื่อนช้าง 3.ดงน้อย 4.ดงเค็งดอนหัน 5.ชุมชนหนองจิก 6.บ้านหนองแวง 7.หันเชียงเหียน 8.นาแพงดอนไธ 9.บ้านเม่นใหญ่ 10.หนองโนอีดำ 11.คอนหว่านหัวหนอง
โกสุมพิสัย	19	สศจ.มค. / 4 ร.ร.	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.โคกก่อพิทยาคม 3.แก่งวิทยานุกูล 4.มหาชัยพิทยาคาร
		เทศบาล / 4 ร.ร.	1.เทศบาลสามัคคี 2.เทศบาลบ้านค้อ 3.เทศบาลบ้านเมด 4.เทศบาลสองนางโย
บรบือ	17	สพจ.มค. / 15 ร.ร.	1.หนองบอน 2.หนองโก 3.วังกุ้ง 4.หนองสระพัง 5.วังยาว 6.ดอนกลาง 7.เหล่าโพธิ์ 8.คูยแพง 9.หนองเหล็ก 10.แก้งชิงแคง 11.ยางใหญ่ 12.ยางใหญ่ 13.ดอนสันติ 14.โนนเนาว์ 15.หินแห่โนนเมืองน้อย
		สศจ.มค. / 4 ร.ร.	1.วังยาวศึกษาวิทย์ 2.เขวาไร่ศึกษา 3.เขื่อนพิทยาสรรค์ 4.โกสุมพิทยาสรรค์
บรบือ	17	สพจ.มค. / 12 ร.ร.	1.บ่อใหญ่ 2.ดงมัน 3.บ้านดงเค็ง 4.หนองแก 5.หนองจิก 6.บ้านยาง 7.หนองขาม 8.ห้วยทราย 9.บ้านศาลา 10.หนองคูขาด 11.โคกกลาง 12.วังปลาโต

อำเภอ	จำนวนตัวอย่าง (โรงเรียน)	สังกัด / จำนวนโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
บรบือ	16	สศจ.มค. / 5 ร.ร.	1.บรบือ 2. เหล่ายาววิทยาคาร 3.โนนแดงวิทยาคม 4.ยางวิทยาคม 5.หนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม
แกดำ	6	สพจ.มค. / 5 ร.ร.	1.ชุมชนมิตรภาพ 2. บ้านหมากค่า 3.โพนละออม 4. บ้านหนองซุ่น 5. บ้านเหล่าจันทนาฏ
ยางสีสุราช	7	สศจ.มค. / 1 ร.ร. สพจ.มค. / 6 ร.ร.	1.แกดำพิทยาคาร 1. บ้านหนองหนอง 2. แวงดง 3. หนองบัวสันต 4. ปุ่งง้าว 5. ตาพรวนสร้างแข่ง 6.
วาปีปทุม	20	สศจ.มค. / 1 ร.ร. สพจ.มค. / 15 ร.ร.	1. มัธยมยางสีสุราช 1. บ้านจอกขวาง 2. นาข่า 3. ดงใหญ่ 4. หนองแวง 5. หนองข่า 6. หนองไผ่ 7. แคน 8. หนองบัวกุดอ้อ 9.โคกไร่ 10. โนน 11.หนองทุ่ม 12. หนองแสน 13.หนองไฮ 14.โพธิ์ชัย 15. บ้านหนองคูไชย
พยัคฆภูมิพิสัย	15	สศจ.มค. / 5 ร.ร. สพจ.มค. / 13 ร.ร.	1. นาข่าวิทยาคม 2. ประชาพัฒนา 3. ดงใหญ่พิทยาคมรัชมังคลาภิเษก 4.เสื่อไก่วิทยาสรรค์ 5. วาปีปทุม 1. หัวหมู 2. ชุมชนนาสีนวล 3. โนนม่วง 4. ดงปากหนองตาเต็น 5. บ้านเมืองเตา 6. บ้านมะโบ้ 7. จอมพะลาน 8. แก่นท้าว 9. น้ำสร้างหนองบะ 10. โนนจาน 11.บ้านสระแคน 12.หนองหัวเฒ่า

อำเภอ	จำนวนตัวอย่าง (โรงเรียน)	สังกัด / จำนวนโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
พยัคฆภูมิพิสัย	14	สศจ.มค. / 2 ร.ร.	13. โนนสูงคอนหลี่
กันทรวิชัย		สพจ.มค. / 10 ร.ร.	1. พยัคฆภูมิพิทยาคาร 2. เมืองเตาพิทยาคม 1. นาดีสีสุข 2. หนองอุ่ม 3. บ้านชีศรีสง่า 4. บ้านมะกอก 5. ไคร์นุ่น 6. ชี้เหล็กทุ่งเขาสมนาคี 7. ไคร์นุ่น 8. ดอนเวียงจันทร์ 9. บ้านขามเฒ่า 10. ไคร์นุ่นราชวัชรบำรุง
เขียงยืน	9	สศจ.มค. / 4 ร.ร. สพจ.มค. / 7 ร.ร.	1. มะค่าพิทยาคม 2. กันทรวิชัย 3. นาสีนวนพิทยาสรรค์ 4. ศรีสุขพิทยาคม 1. โจดบัวบาน 2. เสือเฒ่า 3. บ้านฝ้า 4. โคกสูง 5. ทพม้าดอนหันวิทยา 6. สระแก้ว 7. บ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์
นาเขือก	10	สศจ.มค. / 2 ร.ร. สพจ.มค. / 8 ร.ร.	1. เขียงยืนพิทยาคม 2. ดอนเงินพิทยาคาร 1. เขวาไร่ 2. ตลาดม่วง 3. ป่าตองหนองงู 4. หัวช้าง 5. หนองสระ 6. ปอพานหนองโน 7. หัวหิน 8. ชี้เหล็ก
นาดูน	10	สศจ.มค. / 2 ร.ร. สพจ.มค. / 8 ร.ร.	1. หนองโพธิ์วิทยาคม 2. นาเขือกพิทยาสรรค์ 1. หนองบัวคู 2. ยางอีไลดอนก่อ 3. หนองบ้าน 4. แดงโพง 5. นาฝาย 6. ชุมชนบ้านดงบัง 7. อนุบาลนครจำปาศรี
กิ่งอำเภอชื่นชม	5	สศจ.มค. / 2 ร.ร. สพจ.มค. / 4 ร.ร. สศจ.มค. / 1 ร.ร.	1. ดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ 2. นาดูนประชาสรรค์ 1. บ้านกระบาก 2. บ้านโคกกลาง 3. หนองนาไร่เดียว 4. อนุบาลชื่นชม 1. ชื่นชมพิทยาคาร

อำเภอ	จำนวนตัวอย่าง (โรงเรียน)	สังกัด / จำนวนโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
กิ่งอำเภอกุดรัง	8	สพจ.มค. / 6 ร.ร. สศจ.มค. / 2 ร.ร.	1. บ้านกุดรัง 2. ห้วยแคนโนนสูง 3. เลิงแฝกบัวแก้ว 4. บ้านหนองแสง 5. บ้านนาโพธิ์ 6. เลิงแฝกประชาบำรุง 1. กุดรังประชาสรรค์ 2. นาโพธิ์พิทยาสรรค์
รวม	159		สพจ.มค. / 120 ร.ร. สศจ.มค. / 35 ร.ร. เทศบาล / 4 ร.ร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร

1.1 ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	150 (94.34)	9 (5.66)
2.	ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	149 (93.71)	10 (6.29)
3.	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	140 (88.05)	19 (11.95)
4.	วัตถุประสงค์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	111 (69.81)	48 (30.19)
5.	ประโยชน์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	156 (98.17)	3 (1.88)
6.	ความจำเป็นในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่อง การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	153 (96.23)	6 (3.77)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	95 (59.75)	64 (40.25)
8.	แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	110 (69.18)	49 (30.82)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	85 (53.46)	74 (46.54)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	155 (97.48)	4 (2.52)

หมายเหตุ รวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 8.23 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.66

1.2 ทศนคติของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	43 (27.04)	80 (50.31)	13 (8.18)	14 (8.81)	9 (5.66)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้ง หมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	35 (22.01)	79 (49.69)	15 (9.43)	21 (13.21)	9 (5.66)
3.	การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน	74 (46.54)	71 (44.65)	7 (4.41)	5 (3.14)	2 (1.26)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	22 (13.83)	98 (61.64)	20 (12.58)	13 (8.18)	6 (3.77)
5.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่วยให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัด ค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	40 (25.16)	95 (59.75)	18 (11.32)	6 (3.77)	0 (0.00)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับไปกับการจัดการศึกษา	76 (47.79)	76 (47.79)	5 (3.14)	1 (0.63)	1 (0.63)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพของประชาชนโดยรวมได้	21 (13.21)	77 (48.42)	23 (14.47)	29 (18.24)	9 (5.66)
8.	ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่งทรัพยากรที่ ที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25 (15.72)	102 (64.15)	23 (14.47)	8 (5.03)	1 (0.63)
9.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้เรามี ความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดีขึ้น	62 (38.99)	88 (55.35)	8 (5.03)	1 (0.63)	0 (0.00)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	13 (8.18)	44 (27.67)	12 (7.57)	76 (47.79)	14 (8.81)

หมายเหตุ รวมระดับทัศนคติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.61

1.3 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในด้านนโยบาย การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 22 การวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านมีความมุ่งมั่นต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	50 (31.45)	71 (44.65)	31 (19.5)	5 (3.14)	2 (1.26)
2.	ท่านสนับสนุนผลักดันให้ทีมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานทั้งโรงเรียนและชุมชน	43 (27.04)	86 (54.09)	27 (16.98)	3 (1.89)	0 (0.00)
3.	ท่านประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับสนับสนุนด้านงบประมาณ วิชาการในการดำเนินงาน	20 (12.58)	63 (39.62)	63 (39.62)	10 (6.29)	3 (1.89)
4.	ท่านสั่งการ มอบหมายงานและรับฟังบุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรมและมีเหตุผล	51 (32.08)	90 (56.6)	17 (10.69)	1 (0.63)	0 (0.00)
5.	โรงเรียนของท่านมีนโยบายและแผนงานการส่งเสริมสุขภาพประกาศใช้อย่างชัดเจน	50 (31.45)	76 (47.79)	29 (18.24)	4 (2.52)	0 (0.00)
6.	โรงเรียนของท่านมีการทำงานเป็นทีมดี	41 (25.79)	72 (45.28)	43 (27.04)	3 (1.89)	0 (0.00)
7.	มีการมอบหมายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ได้ทำเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน	49 (30.82)	69 (43.4)	37 (23.27)	4 (2.52)	0 (0.00)
8.	งบประมาณในการดำเนินงานร.ร.ส่งเสริมสุขภาพสามารถจัดสรรได้ตามปกติของ ร.ร.และขอสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม	15 (9.43)	43 (27.04)	59 (37.11)	38 (23.89)	4 (2.52)
9.	ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน	40 (25.16)	80 (50.31)	37 (23.27)	2 (1.26)	0 (0.00)
10.	จัดเวลาสำหรับทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมประชุมเรื่องโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	17 (10.69)	73 (45.91)	57 (35.85)	12 (7.55)	0 (0.00)

หมายเหตุ รวมระดับของการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.77 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.64

1.4 การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 23 การวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของผู้บริหาร

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนมีการคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม	39 (24.53)	80 (50.32)	35 (22.01)	5 (3.14)	0 (0.00)
2.	กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชนเป็นลายลักษณ์อักษร	30 (18.87)	81 (50.94)	43 (27.04)	4 (2.52)	1 (0.63)
3.	ชี้แจงมอบหมายงานแก่คณะกรรมการอย่างชัดเจน	32 (20.13)	80 (50.32)	39 (24.53)	8 (5.03)	0 (0.00)
4.	คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปฏิบัติตามที่ตามบทบาทได้เป็นอย่างดี	13 (8.18)	69 (43.4)	63 (39.62)	14 (8.8)	0 (0.00)
5.	มีการวิเคราะห์แนวทางในการแก้ปัญหาและผลกระทบต่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	7 (4.4)	57 (35.85)	75 (47.17)	16 (10.06)	4 (2.52)
6.	งบประมาณมีเพียงพอในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6 (3.77)	18 (11.32)	41 (25.76)	64 (40.25)	30 (18.87)
7.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	12 (7.55)	26 (16.35)	68 (42.77)	37 (23.27)	16 (10.06)
8.	มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพิ่มพูนสมรรถนะ	12 (7.55)	72 (45.28)	64 (40.25)	11 (6.92)	0 (0.00)
9.	มีการประสานงานทั้งภายในภายนอกโรงเรียนในการดำเนินงาน	20 (12.58)	66 (41.5)	60 (37.74)	10 (6.29)	3 (1.89)
10.	มีการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการฯ ครู และชุมชน	14 (8.81)	71 (44.65)	66 (41.51)	8 (5.03)	0 (0.00)

หมายเหตุ รวมระดับการบริการจัดการทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.79

2.1.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพ	13 (8.18)	58 (36.48)	65 (40.88)	21 (13.2)	2 (1.26)
2.	มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	19 (11.95)	36 (22.64)	59 (37.11)	37 (23.27)	8 (5.03)
3.	ชุมชนสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี	15 (9.43)	48 (30.19)	54 (33.96)	31 (19.5)	11 (6.92)
4.	บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพสม่ำเสมอ	15 (9.43)	53 (33.33)	63 (39.62)	26 (16.52)	2 (1.26)
5.	มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี มีกิจกรรมร่วมกัน	18 (11.32)	72 (45.28)	54 (33.96)	12 (7.55)	3 (1.89)
6.	มีการประชาสัมพันธ์เนื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในภายนอกโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการดูแลสุขภาพก่อให้เกิดการดูแลสุขภาพอนามัยได้ผลมาก	16 (10.06)	70 (44.03)	58 (36.48)	13 (8.17)	2 (1.26)
7.	โรงเรียนของท่านมีเครือข่ายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9 (5.66)	39 (24.53)	53 (33.33)	41 (25.79)	17 (10.69)
8.	มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันกับโรงเรียนอื่น	9 (5.66)	37 (23.27)	62 (38.99)	39 (24.53)	12 (7.55)
9.	คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมท้องถิ่นสม่ำเสมอ	29 (18.24)	79 (49.69)	45 (28.3)	6 (3.77)	0 (0.00)
10.	โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมในพื้นที่ของกันและกันเช่นโรงเรียนจัดกิจกรรมที่ศาลาประชาคม ชุมชนจัดกิจกรรมที่โรงเรียน	27 (16.98)	56 (35.22)	58 (36.48)	16 (10.06)	2 (1.26)

หมายเหตุ รวมระดับการดำเนินงานทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78

2 ปัจจัยด้านครุอนามัยโรงเรียน

2.1. ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครุอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครุอนามัยโรงเรียน

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	154 (96.86)	5 (3.14)
2.	ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	150 (94.34)	9 (5.66)
3.	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	140 (88.05)	19 (11.95)
4.	วัตถุประสงค์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	70 (44.02)	89 (55.98)
5.	ประโยชน์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	154 (96.86)	5 (3.14)
6.	ความจำเป็นในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง เรื่องการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	152 (95.59)	7 (4.41)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	87 (54.72)	72 (45.78)
8.	แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	106 (66.67)	53 (33.33)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	68 (42.77)	91 (57.23)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	151 (94.97)	8 (5.03)

หมายเหตุ รวบรวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 7.82 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.47

2.2. ทักษะของครูอนามัยโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติของครูอนามัยโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างซึ้ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	23 (14.47)	89 (55.97)	10 (6.29)	25 (15.72)	12 (7.55)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้งหมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	42 (26.42)	77 (48.43)	11 (6.91)	28 (17.61)	1 (0.63)
3.	การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและทุกคนในชุมชน	67 (42.14)	81 (50.94)	7 (4.4)	3 (1.89)	1 (0.63)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	13 (8.18)	87 (54.72)	29 (18.24)	22 (13.84)	8 (5.03)
5.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วยให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	34 (21.38)	90 (56.6)	21 (13.21)	14 (8.81)	0 (0.00)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรดำเนินการควบคู่ไปกับไปกับการจัดการศึกษา	51 (32.08)	96 (60.38)	5 (3.14)	7 (4.4)	0 (0.00)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถพัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้	21 (13.21)	70 (44.02)	26 (16.35)	38 (23.89)	4 (2.52)
8.	ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่งทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	23 (14.46)	84 (52.83)	34 (21.38)	12 (7.56)	6 (3.77)
9.	โครงการ รร.ส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ น.ร.มีความรู้เจตคติและการปฏิบัติสุขภาพที่ดีขึ้น	61 (38.37)	90 (56.6)	7 (4.4)	0 (0.00)	1 (0.62)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	25 (15.72)	59 (37.11)	13 (8.18)	57 (35.85)	5 (3.14)

หมายเหตุ รวมระดับความคิดเห็นทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.81

2.3 บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของครูอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของครูอนามัยโรงเรียน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำนได้รวบรวม ข้อมูล ส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน	15 (9.43)	68 (42.77)	66 (41.51)	9 (5.67)	1 (0.62)
2.	นำข้อมูล รร.ส่งเสริมสุขภาพของ นร. บุคลากรใน รร. นร.และชุมชน เสนอผู้บริหาร กรรมการ	21 (13.21)	64 (40.25)	55 (34.59)	15 (9.43)	4 (2.52)
3.	ประสานการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน	36 (22.64)	45 (28.3)	54 (33.96)	18 (11.32)	6 (3.77)
4.	ร่วมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	30 (33.96)	54 (33.96)	56 (55.22)	13 (8.17)	6 (3.77)
5.	ประสานการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้เกิดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนและชุมชน	22 (13.84)	54 (33.96)	67 (42.14)	13 (8.17)	3 (1.89)
6.	เป็นแกนนำในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	30 (18.87)	57 (35.85)	51 (32.08)	16 (10.06)	5 (3.14)
7.	เป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	23 (14.47)	50 (31.45)	69 (43.39)	13 (8.17)	4 (2.52)
8.	ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมบริการสุขภาพภายใน ร.ร. และชุมชน	43 (27.04)	53 (33.33)	47 (29.56)	14 (8.81)	2 (1.26)
9.	ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ	25 (15.72)	59 (37.11)	54 (33.96)	14 (8.81)	7 (4.4)
10.	ประสานงานหน่วยงานเกี่ยวข้องระดับทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน รร.ส่งเสริมสุขภาพ	16 (10.06)	57 (35.85)	63 (39.62)	16 (10.06)	7 (4.4)

หมายเหตุ รวมระดับปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.85

2.4 ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ข้อมูลขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	เมื่อปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพท่านมีโอกาสได้เลื่อนเงินเดือนเกินกว่า 1 ชั้น	13 (8.17)	25 (15.72)	42 (25.42)	40 (25.16)	39 (24.53)
2.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเรื่องการทำงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	29 (18.24)	68 (42.77)	45 (28.3)	15 (9.43)	2 (1.26)
3.	ท่านได้รับการช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในส่วนที่ย่างยากซับซ้อน	19 (11.95)	57 (35.85)	57 (35.85)	24 (15.09)	2 (1.26)
4.	ผู้บังคับบัญชามักให้กำลังใจ (ยกย่อง ชมเชย) เมื่อท่านปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมฯ ได้ผลดี	14 (8.81)	44 (27.67)	56 (35.22)	32 (20.13)	13 (8.17)
5.	งานที่ท่านรับผิดชอบมีมากกว่าครูในโรงเรียนเดียวกัน	18 (11.32)	50 (31.45)	74 (46.54)	13 (8.17)	4 (2.52)
6.	ไม่มีความกังวลใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15 (9.43)	29 (18.24)	86 (54.09)	23 (14.47)	6 (3.77)
7.	ท่านได้รับรางวัล(เช่นโล่ เกียรติบัตร) ในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20 (12.58)	34 (21.39)	33 (20.76)	26 (16.35)	46 (28.93)
8.	ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือกับท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9 (5.67)	68 (42.76)	57 (35.85)	19 (11.95)	6 (3.77)
9.	ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	23 (14.46)	48 (30.19)	56 (35.22)	22 (13.84)	10 (6.29)
10.	ท่านมีความภาคภูมิใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	34 (21.39)	52 (32.7)	56 (35.22)	13 (8.17)	4 (2.52)

หมายเหตุ รวมระดับขวัญกำลังใจทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.86

3. ปัจจัยด้านครูผู้สอน

3.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูผู้สอน

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของครูผู้สอน

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	869 (91.09)	85 (8.91)
2.	ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	861 (90.25)	93 (9.75)
3.	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	752 (78.83)	202 (21.17)
4.	วัตถุประสงค์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	544 (57.02)	410 (42.98)
5.	ประโยชน์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	873 (91.51)	81 (8.49)
6.	ความจำเป็นในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่อง การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	905 (94.86)	49 (5.14)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	491 (51.47)	463 (48.53)
8.	แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	534 (55.97)	420 (44.03)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	256 (26.83)	698 (73.17)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	911 (95.49)	43 (4.51)

หมายเหตุ รวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 7.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.89

3.2 ทศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูผู้สอน

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ข้อมูลทศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของครูผู้สอน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	215 (22.54)	454 (47.58)	80 (8.39)	151 (15.83)	54 (5.66)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้ง หมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	175 (18.34)	469 (49.17)	88 (9.22)	186 (19.5)	36 (3.77)
3.	การส่งเสริมสุขภาพใน ร.ร.ทำให้เกิดพลังเพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต นร.และ ชุมชน	389 (40.78)	489 (51.26)	49 (5.14)	18 (1.88)	9 (0.94)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	121 (12.68)	489 (51.26)	174 (18.24)	140 (14.68)	30 (3.14)
5.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	190 (19.92)	499 (52.31)	179 (18.76)	75 (7.86)	11 (1.15)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา	340 (35.64)	554 (58.07)	29 (3.04)	24 (2.52)	7 (0.73)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้	132 (13.84)	443 (46.44)	173 (18.13)	166 (17.4)	40 (4.19)
8.	ชุมชนที่ ร.ร.ตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุด ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	160 (16.77)	519 (54.41)	175 (18.34)	88 (9.22)	12 (1.26)
9.	โครงการร.ร.ส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ นร.มี ความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดีขึ้น	341 (35.74)	549 (57.55)	44 (4.61)	14 (1.47)	6 (0.63)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	106 (11.11)	354 (37.1)	112 (11.73)	335 (35.15)	47 (4.91)

หมายเหตุ รวมระดับความคิดเห็นทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 2.49

3.3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูผู้สอน

ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ในฉบับที่ผ่านมากได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการร.ส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	93 (9.75)	183 (19.18)	278 (29.14)	174 (18.24)	226 (23.69)
2.	ท่านได้เสนอแนวคิดในการกำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	67 (7.02)	198 (20.76)	277 (29.04)	227 (23.79)	185 (19.39)
3.	ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน	67 (7.02)	201 (21.07)	319 (33.44)	195 (20.45)	172 (18.02)
4.	ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	71 (7.44)	176 (18.45)	276 (28.93)	240 (25.16)	191 (20.02)
5.	ท่านได้ร่วมวางแผนประสานงานกับชุมชนองค์กรอื่นๆเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ	71 (7.44)	163 (17.09)	276 (28.93)	225 (23.58)	219 (22.96)
6.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	64 (6.71)	249 (26.1)	333 (34.91)	178 (18.66)	130 (13.62)
7.	ประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างดำเนินงาน	76 (7.97)	198 (20.75)	314 (32.91)	213 (22.33)	153 (16.04)
8.	ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	181 (18.97)	307 (32.18)	301 (31.55)	110 (11.53)	55 (5.77)
9.	ได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน	86 (9.01)	191 (20.02)	313 (32.81)	244 (25.57)	120 (12.58)
10.	ท่านได้ร่วมเผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	69 (7.23)	214 (22.43)	316 (33.12)	226 (23.68)	129 (13.52)

หมายเหตุ รวมระดับการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 2.99 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 2.23

4. ปัจจัยด้านบุคลากรในโรงเรียน

4.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ตารางที่ 32 แสดงผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	142 (89.31)	17 (10.69)
2.	ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	147 (92.45)	12 (7.55)
3.	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	116 (72.96)	43 (27.04)
4.	วัตถุประสงค์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	105 (66.04)	54 (33.96)
5.	ประโยชน์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	145 (96.86)	15 (3.14)
6.	ความจำเป็นในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	148 (93.08)	11 (6.91)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	63 (39.62)	96 (60.38)
8.	แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	96 (60.38)	63 (39.62)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	38 (23.89)	121 (76.11)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	140 (88.05)	19 (11.95)

หมายเหตุ รวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 7.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.59

4.2 ทศนคติต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของบุคลากรในโรงเรียน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	61 (38.37)	52 (32.7)	16 (10.06)	25 (15.72)	5 (3.14)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้ง หมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	26 (16.35)	80 (50.31)	18 (11.32)	28 (17.61)	7 (4.41)
3.	การส่งเสริมสุขภาพใน ร.ร. จะทำให้เกิด พลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต นร. ชุมชน	65 (40.88)	75 (47.17)	13 (8.17)	4 (2.52)	2 (1.26)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	21 (13.21)	64 (40.25)	52 (32.7)	20 (12.58)	2 (1.26)
5.	การดำเนินงาน ร.ร. ส่งเสริมสุขภาพช่วย บุคลากรใน ร.ร. ชุมชน ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	22 (13.84)	87 (54.72)	45 (28.3)	4 (2.52)	1 (0.63)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับไปกับการจัดการศึกษา	52 (32.7)	89 (55.97)	14 (8.81)	4 (2.52)	0 (0.00)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้	14 (8.81)	63 (39.62)	43 (27.04)	36 (22.64)	3 (1.89)
8.	บริเวณชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่ง ทรัพยากรที่ดีที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	29 (18.24)	82 (51.57)	42 (25.42)	6 (3.77)	0 (0.00)
9.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้เรามี ความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดีขึ้น	65 (40.88)	87 (54.72)	5 (3.14)	1 (0.63)	1 (0.63)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	21 (13.21)	66 (41.5)	29 (18.24)	40 (25.16)	3 (1.89)

หมายเหตุ รวมระดับความคิดเห็นทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.88 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.63

4.3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ตารางที่ 34 แสดงผลร้อยละของข้อมูลการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนต่อ
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ร.ร. ส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	18 (11.32)	29 (18.24)	53 (33.33)	29 (18.24)	30 (18.8)
2.	ได้เสนอแนวคิดในการกำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7 (4.41)	39 (24.53)	58 (36.48)	27 (16.98)	28 (17.61)
3.	ได้ร่วมเลือกปัญหาสุขภาพที่สำคัญเพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับ ร.ร. ชุมชน	11 (6.92)	32 (20.13)	63 (39.62)	32 (20.13)	21 (13.21)
4.	ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	10 (6.29)	38 (23.89)	57 (35.85)	29 (18.24)	25 (15.72)
5.	ท่านได้ร่วมวางแผนประสานงานกับชุมชนองค์กรอื่นๆเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ	9 (5.67)	31 (19.5)	52 (32.7)	37 (23.27)	30 (18.8)
6.	ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่มีการดำเนินงาน ร.ร. ส่งเสริมสุขภาพ	18 (11.32)	45 (28.3)	55 (34.59)	22 (13.84)	19 (11.95)
7.	ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างดำเนินงาน	12 (7.57)	28 (17.61)	67 (42.14)	26 (16.35)	26 (16.35)
8.	ได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	31 (19.5)	44 (27.67)	52 (32.7)	18 (11.32)	14 (8.81)
9.	ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10 (6.29)	44 (27.67)	52 (32.7)	29 (18.24)	24 (15.09)
10.	ท่านได้ร่วมเผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11 (6.92)	38 (23.89)	58 (36.48)	30 (18.8)	22 (13.84)

หมายเหตุ รวมระดับของการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 2.96 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.48

5. ปัจจัยด้านชุมชน

5.1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของชุมชน

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของชุมชน

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	142 (89.31)	17 (10.69)
2.	ขั้นตอนในการทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	147 (92.45)	12 (7.55)
3.	แนวคิดการทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	116 (72.96)	43 (27.04)
4.	วัตถุประสงค์การทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	105 (66.04)	54 (33.96)
5.	ประโยชน์การทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	145 (91.19)	14 (8.81)
6.	ความจำเป็นในการทำนงานทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครองเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	148 (93.08)	11 (6.92)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	63 (39.63)	96 (60.37)
8.	แนวทางการทำนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	97 (61.01)	62 (38.99)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	38 (23.89)	121 (76.11)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผล การทำนงาน	140 (88.05)	19 (11.95)

หมายเหตุ รวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 6.89 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.77

5.2 ทัศนคติของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของชุมชน

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของบุคลากรในชุมชน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	42 (25.42)	68 (42.77)	18 (11.32)	27 (16.98)	4 (2.25)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้ง หมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	17 (10.69)	77 (48.42)	15 (9.43)	34 (21.39)	16 (10.06)
3.	การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน	75 (47.17)	77 (48.42)	5 (3.14)	2 (1.26)	0 (0.00)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	14 (8.81)	76 (47.79)	39 (24.53)	25 (15.72)	5 (3.14)
5.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	35 (22.01)	83 (52.2)	28 (17.61)	9 (5.67)	4 (2.52)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา	70 (44.03)	77 (48.42)	8 (5.03)	4 (2.52)	0 (0.00)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพของประชาชนโดยรวมได้	16 (10.06)	69 (43.4)	38 (23.89)	32 (20.13)	4 (2.52)
8.	ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่งทรัพยากรที่ดี ที่สุดในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	41 (25.79)	90 (56.6)	18 (11.32)	9 (5.67)	1 (0.63)
9.	โครงการร.ส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้เรามี ความรู้เจตคติและการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดีขึ้น	63 (39.62)	86 (54.09)	9 (5.67)	1 (0.63)	0 (0.00)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	12 (7.57)	58 (36.48)	25 (15.72)	54 (33.96)	10 (6.29)

หมายเหตุ รวมระดับความคิดเห็นทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.62

5.3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของชุมชน

ตารางที่ 37 การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชนต่อการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ในสิ่งที่ผ่านการทำงานได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ร.ร.ส่งเสริมสุขภาพ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	24 (15.09)	38 (23.89)	40 (25.16)	36 (22.64)	21 (13.21)
2.	ท่านได้เสนอแนวคิดในการกำหนดจุดเริ่มต้นหรือ นโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมฯ	6 (3.14)	44 (27.67)	56 (35.22)	32 (20.13)	21 (13.21)
3.	ร่วมเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญ นำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับ ร.ร.ชุมชน	14 (8.81)	32 (20.13)	66 (41.5)	33 (20.76)	14 (8.81)
4.	ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน	14 (8.81)	28 (17.61)	59 (37.11)	44 (27.67)	14 (8.81)
5.	ท่านได้ร่วมวางแผนประสานงานกับชุมชน องค์กรอื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับดำเนินการ	19 (11.95)	36 (22.64)	59 (37.11)	26 (16.35)	19 (11.95)
6.	ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง ที่มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12 (7.57)	36 (22.64)	68 (42.77)	16 (10.06)	16 (10.06)
7.	ท่านประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกระหว่างดำเนินงาน	19 (11.95)	50 (31.45)	48 (30.19)	30 (18.8)	12 (7.57)
8.	ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียน ได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25 (15.72)	51 (32.08)	54 (33.96)	21 (13.21)	8 (5.03)
9.	ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน งานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7 (4.41)	38 (23.89)	60 (37.74)	38 (23.89)	16 (10.06)
10.	ท่านได้ร่วมเผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14 (8.81)	32 (20.13)	59 (37.11)	37 (23.27)	17 (10.69)

หมายเหตุ รวมระดับการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 2.94 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.85

6. ปัจจัยด้านบุคลากรสาธารณสุข

6.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข

ข้อ	เรื่อง	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1.	ความหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	152 (95.59)	7 (4.41)
2.	ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	150 (94.34)	9 (5.66)
3.	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	142 (88.31)	17 (10.69)
4.	วัตถุประสงค์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	142 (70.44)	77 (29.56)
5.	ประโยชน์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	157 (98.74)	2 (1.26)
6.	ความจำเป็นในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่องการพัฒนา ร.ร.ส่งเสริมสุขภาพ	157 (98.74)	2 (1.26)
7.	ความจำเป็นของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	125 (78.62)	34 (21.38)
8.	แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	87 (54.72)	72 (45.28)
9.	องค์ประกอบคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	91 (57.23)	68 (42.77)
10.	ความจำเป็นในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	154 (96.86)	5 (3.14)

หมายเหตุ รวมระดับคะแนนทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 8.21 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.29

6.2 ทศนคติของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข

ตารางที่ 39 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของบุคลากรสาธารณสุข

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
1.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่น่าเบื่อ เพราะเป็นงานที่จำเจซ้ำซาก	26 (16.35)	101 (63.52)	14 (8.81)	15 (9.43)	3 (1.89)
2.	ครูน่าจะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้ง หมดในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	26 (16.35)	98 (60.38)	11 (8.81)	23 (14.47)	1 (0.63)
3.	การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะทำให้ เกิดพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนและทุกคนในชุมชน	68 (42.77)	85 (53.46)	5 (3.14)	1 (0.63)	0 (0.00)
4.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น การสิ้นเปลืองและใช้งบประมาณมาก	19 (11.95)	92 (57.86)	34 (21.39)	13 (8.17)	1 (0.63)
5.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่วย ให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพระยะยาว	35 (22.01)	107 (67.29)	13 (8.17)	3 (1.89)	1 (0.63)
6.	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ควร ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา	61 (38.37)	93 (58.49)	5 (3.14)	0 (0.00)	0 (0.00)
7.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่สามารถ พัฒนาสุขภาพ ของประชาชนโดยรวมได้	10 (6.92)	105 (66.04)	26 (16.35)	16 (10.06)	2 (1.26)
8.	ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นแหล่งทรัพยากรที่ดีที่ สุดในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16 (10.06)	107 (67.29)	26 (16.35)	9 (5.67)	1 (0.63)
9.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้นักเรียนมี ความผูกพันและการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ดีขึ้น	55 (34.59)	95 (59.59)	6 (3.77)	2 (1.26)	1 (0.63)
10.	ความไม่เข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน	34 (21.39)	77 (48.42)	16 (10.06)	26 (16.35)	6 (3.77)

หมายเหตุ รวมระดับความคิดเห็นทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.82 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.65

6.3. บทบาทของบุคลากรสาธารณสุขในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทของบุคลากรสาธารณสุขการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านมีความมุ่งมั่นต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20 (12.58)	81 (50.94)	50 (31.45)	6 (3.77)	2 (1.26)
2.	สนับสนุนผลักดันให้ทีมพัฒนา ร.ร. ส่ง เสริมสุขภาพดำเนินงานทั้ง ร.ร. ชุมชน	13 (8.17)	75 (47.17)	65 (40.88)	5 (3.14)	1 (0.63)
3.	ท่านประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องเพื่อขอรับสนับสนุนด้านงบประมาณ วิชาการในการดำเนินงาน	1 (0.63)	65 (40.88)	57 (36.48)	31 (19.5)	5 (3.14)
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานให้เกิด การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14 (8.81)	50 (31.45)	44 (27.67)	9 (5.67)	2 (1.26)
5.	นำนโยบายและแผนงานส่งเสริมสุขภาพไป ประสานการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน	9 (5.67)	82 (51.57)	58 (36.48)	9 (5.67)	1 (0.63)
6.	ท่านชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชนเห็นความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพมากกว่าการรักษาพยาบาล	35 (22.01)	81 (50.94)	34 (21.39)	8 (5.03)	1 (0.63)
7.	มีการมอบหมายการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่ได้ทำเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน	19 (11.95)	75 (47.17)	53 (33.33)	10 (6.29)	2 (1.26)
8.	ท่านประสานการใช้ทรัพยากรของ ร.ร. ชุมชนขอ สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	5 (3.14)	55 (34.59)	77 (48.42)	19 (11.95)	3 (1.89)
9.	ท่านสามารถจัดกิจกรรมบริการสุขภาพใน โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	9 (5.67)	64 (40.25)	70 (44.03)	13 (8.17)	3 (1.89)
10.	ท่านร่วมกับร.ร.ชุมชนจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1 (0.63)	55 (34.59)	82 (51.57)	17 (10.69)	4 (2.52)

หมายเหตุ รวมระดับของการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.40 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67

6.4. การมีส่วนร่วมของบุคลากรสาธารณสุขในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 42 การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อ	กิจกรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ปีที่ผ่านมาได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ร.ร. ส่งเสริมสุขภาพเพื่อกำหนดแนวทางการทำงาน	17 (10.69)	54 (33.96)	55 (34.59)	25 (15.27)	8 (5.03)
2.	ได้เสนอแนวคิดในการกำหนดจุดเริ่มต้นหรือนโยบายร่วมกับโรงเรียนในโครงการ ร.ร. ส่งเสริมสุขภาพ	14 (8.81)	42 (25.42)	56 (35.22)	35 (22.01)	6 (3.77)
3.	ท่านได้ร่วมในการเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน	10 (6.29)	59 (37.11)	62 (38.99)	20 (12.58)	8 (5.03)
4.	ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	12 (7.57)	48 (30.19)	60 (37.74)	29 (18.24)	10 (3.29)
5.	ท่านได้ร่วมวางแผนประสานงานกับชุมชนองค์กรอื่นๆเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการ	6 (3.77)	43 (27.04)	65 (40.88)	38 (23.89)	7 (4.41)
6.	ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างที่มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12 (7.57)	66 (41.5)	61 (38.37)	16 (10.06)	4 (2.52)
7.	ท่านประสานกับองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกระหว่างดำเนินงาน	4 (2.52)	39 (24.53)	90 (56.6)	25 (15.72)	1 (0.63)
8.	ได้ร่วมปฏิบัติงานในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5 (3.14)	69 (43.4)	61 (38.37)	22 (13.84)	2 (1.26)
9.	ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8 (5.03)	54 (33.96)	72 (45.28)	23 (14.47)	2 (1.26)
10.	ท่านได้ร่วมเผยแพร่และชี้แจงผลสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6 (3.77)	54 (33.96)	73 (45.91)	22 (13.84)	4 (2.52)

หมายเหตุ รวกระดับของการปฏิบัติทุกข้อได้ค่าเฉลี่ย = 3.19 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75