

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม  
ผู้วิจัย นิยม เปรมบุญ ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ประธานกรรมการ  
ผศ. สิทธิชัย บุขหมั่น กรรมการ  
อาจารย์เชษฐา จักรไชย กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงาน 2) ศึกษาวิธีการดำเนินงานและ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง 159 โรงเรียน ที่เป็นผู้บริหาร ครูอนามัย ครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชนและบุคลากรสาธารณสุข ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง แบบกำหนดตัวแปรอิสระ 22 ตัว เข้าไปในสมการทั้งหมด โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จังหวัดมหาสารคามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 7 ปัจจัย ตามลำดับความสำคัญ คือ ทักษะติดต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียน บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข ทักษะติดต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน และความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.867 ตัวแปรอิสระทั้งหมดสามารถอธิบายการผันแปรของตัวแปรตาม ได้ร้อยละ 75.20

วิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดมหาสารคาม เริ่มต้นโดยผู้บริหารโรงเรียนเห็นด้วยในหลักการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ค้นหาปัญหาของโรงเรียนและชุมชน จัดลำดับความสำคัญของปัญหา แล้วนำมาวางแผนดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ด้านผู้บริหาร ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือกิจกรรมการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ด้านครูอนามัยโรงเรียน ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านครูผู้สอนคือ ขาดการนิเทศติดตาม ด้านบุคลากรในโรงเรียน ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ บุคลากรในการดำเนินงานมีน้อย ด้านบุคลากรในชุมชน ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านบุคลากรสาธารณสุข ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ กิจกรรมการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**Title:** Factors Affecting Implementation of Health Promoting Schools  
in Maha Sarakham Province

**Author:** Miss. Niyom Premboon **Degree:** M.A.(Social Sciences for Development)

**Advisors:** Dr. Rungsun Singhalert Chairman  
Asst.prof Sittichai Bussaman Committee  
Mr. Chettha Jakchai Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003



ABSTRACT

This research aimed to study 1) factors affecting implementation, 2) methods of implementation and 3) problems and constraints in implementation, regarding health promoting schools in Maha Sarakham Province. Subjects for this study were 159 schools in Maha Sarakham: their administrators, health teachers, teachers, school personnel, community personnel and public health personnel. These were randomly selected to participate in the study through a multi-stage sampling. Data were analyzed by using the SPSS for Windows and the statistics used were percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient and linear multiple regression analysis with all the independent variables entered into the equation, the significance of the study was determined at the 0.05 level.

Findings of the study revealed that there were 7 factors affecting implementation of health promoting schools in Maha Sarakham at the 0.05 level of significance. Listed in a descending order of significance were administrators' attitudes toward implementation, administrators' health promoting school joint projects with school community, health teachers' roles and responsibilities in implementation of health promoting schools, public health

personnel's roles and responsibilities in implementation of health promoting schools, public health personnel's knowledge and understanding regarding implementation of health promoting schools, school personnel's attitudes toward implementation of health promoting schools, and administrators' knowledge and understanding regarding implementation of health promoting schools. These were factors affecting implementation with the correlation coefficient of 0.867 and all the independent variables accounted for 75.20% of the dependent variable.

Regarding implementation methods of health promoting schools, findings revealed that implementation started with administrators approving of rationale, followed by forming of committees, identifying school and community problems, setting priorities of problems, and making implementation plans. An evaluation of implementation was also conducted by the school committee in each semester.

With regard to problems and constraints in implementation of health promoting schools, the study showed that problems existed in the following areas: the mostly found problem in **administration** was discontinuity of implementation; regarding **health teachers**, the mostly found problem was a lack of co-ordination among concerned agencies; regarding **teachers**, the problem was lack of supervision; the mostly found problem regarding **school personnel** was a limited number of personnel in charge; regarding **community personnel**, the highest problem was a lack of knowledge and understanding of implementation; and the problem that existed the most regarding **public health personnel** was discontinuity of activities for implementation.