

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของการพัฒนาตนเอง	8
ความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	9
กระบวนการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	11
แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน	12
วิธีการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	66

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	122
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
Rajabhat Mahasarakham University	
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	145
ภาคผนวก ค หนังสือประสานงานเพื่อการวิจัย	146
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

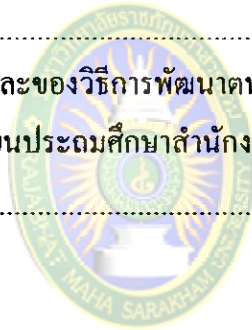
ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยแยกตามขนาด ของโรงเรียน	65
2 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน	74
3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โดยภาพรวม และรายด้านจำแนกตามประสบการณ์	76
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาวิชาชีพ เป็นรายชื่อ และจำแนกตามประสบการณ์	78
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาร่างกาย เป็นรายชื่อ และจำแนกตามประสบการณ์ ...	82
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาจิตใจเป็นรายชื่อ และจำแนกตามประสบการณ์	85
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	88
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาวิชาชีพ เป็นรายชื่อ และจำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาร่างกาย เป็นรายชื่อ และจำแนกตามขนาดโรงเรียน ..	93

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ด้านการพัฒนาจิตใจเป็นรายข้อ และจำแนกตามประสบการณ์	95
11	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามที่มีประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยภาพรวม	97
12	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน	97
13	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาด้านร่างกาย ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน	98
14	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาจิตใจ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน	98
15	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง โดยรวม ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีขนาด โรงเรียน ต่างกัน	99
16	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีขนาด โรงเรียนต่างกัน	99
17	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาด้านร่างกาย ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีขนาด โรงเรียนต่างกัน	100
18	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาจิตใจ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีขนาด โรงเรียนต่างกัน	100

ตารางที่	หน้า
19 จำนวน และค่าร้อยละของวิธีการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านพัฒนาวิชาชีพ โดยรวม	101
20 จำนวน และค่าร้อยละของวิธีการพัฒนาตนเอง ด้านพัฒนาร่างกาย โดยรวม ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม	104
21 จำนวน และค่าร้อยละของวิธีการพัฒนาตนเอง ด้านพัฒนาจิตใจ โดยรวม ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม	106



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University