

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ความต้องการ และวิธีการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นิคม นามบุญเรือง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ผศ. ประทวน โคตรสาร กรรมการ  
อาจารย์พูนศักดิ์ สิริโสม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

### บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการ และวิธีการพัฒนาตนเองของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามใน 3 ด้าน  
คือ ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการพัฒนาร่างกาย และด้านการพัฒนาจิตใจ และวิธีการพัฒนา  
ตนเอง 5 วิธีคือ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การศึกษาคู่มือ และการปฏิบัติ  
งาน จำนวน 230 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน  
48 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .29 ถึง .90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการ  
ทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม มีความต้องการพัฒนาตนเองทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ และขนาด  
โรงเรียนแตกต่างกันพบว่าทั้งโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. วิธีการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายด้านดังนี้

3.1 ด้านพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหารมีวิธีการพัฒนาตนเองเรียงลำดับจากมาก  
ไปหาน้อยคือ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การปฏิบัติงาน การศึกษาคู่มือ และการศึกษาต่อ  
ตามลำดับ

3.2 ด้านการพัฒนาร่างกาย ผู้บริหารมีวิธีการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับ  
จากมากไปหาน้อยคือ การศึกษาคู่มือ การปฏิบัติงาน การการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน  
และการศึกษาต่อตามลำดับ

3.3 ด้านการพัฒนาจิตใจ ผู้บริหารมีวิธีการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับจาก  
มากไปหาน้อยคือ การฝึกอบรม การปฏิบัติงาน การศึกษาคู่มือ การศึกษาดูงาน  
และการศึกษาต่อตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**Title** Needs and Self – development methods of Primary School Administrators under the Jurisdiction of Primary Education Office, Maha Sarakham

**Author** Nikhom Namboonruang **Degree M.Ed.** (Educational Administration)

**Advisors** Assistant Professor Pattana Laowisansuwan Chairman  
Assistant Professor Pratuan Kotsan Committee  
Mr.Poonsak Sirisom Committee

**Rajabhat Institute Maha Sarakham 2002**



### Abstract

This research aimed to study needs and self – development methods among 230 primary school administrators under the jurisdiction of primary school Education office, Maha Sarakham Province. The study covered three main areas : Professional development, Physical development, and mental development, and five methods of self – development training , further education, field study, study from documents, and practice by using the Stratified Random Sampling technique. The instrument used for data collection was a rating scale questionnaire containing 48 items with discriminating powers ranging between .29 and .90 and overall reliability of .98 . The data were statistically analysed by means of mean, standard deviation, percentage and the hypotheses were tested by means of One – way Analysis of Variance.

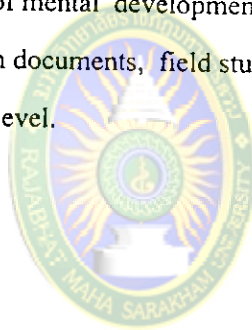
Findings are discussed as follows :

1. By overall and main areas of needs among primary school administrators under the jurisdiction of Maha Sarakham provincial primary education office in the different size and experience were at the high level
2. By overall and main areas of needs among primary school administrators under the jurisdiction of Maha Sarakham provincial primary education office in the different size and experience were not difference.
3. The self - development methods used among the administrators under the jurisdiction of Maha Sarakham provincial primary education office are:

3.1 In terms of professional development aspect the school administrators used methods of training, field study, practice, study from documents and further education. ranked respectively from high to low level.

3.2 In terms of physical development, the school administrators used methods of study from documents, practice, training, field study and further education, ranked respectively from high to low level.

3.3 In terms of mental development, the school administrators, used methods of training, practice, study from documents, field study, and further education, ranked respectively from high to low level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University