

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น การดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาพนักงานครู สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน

3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ต้องการจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

4. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามจึงไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดต่อไป

ขอขอบพระคุณ

วิชัย พรหมเกตุ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร (ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่)
() ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

- () น้อยกว่า 10 ปี
() 10 - 20 ปี
() 21 - 30 ปี
() มากกว่า 30 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน

สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในช่องการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย 3 ลงในช่อง "การดำเนินงานโครงการ" ด้านขวามือ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียงข้อเดียว ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมาก
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวอย่าง

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ด้านสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงามปลอดภัย	.....	.....	.....	✓	.....
00	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอนเพียงพอ	.....	✓	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย แสดงว่าท่านเห็นว่าการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย อยู่ในระดับน้อย ต้องปรับปรุง

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพออยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานของการประเมินตามสภาพ
ความเป็นจริง

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป					
1	สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนมีความ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน					
2	สภาพอาคารเรียน ห้องเรียน พร้อมทั้งจะจัด กระบวนการเรียนรู้ตามแบบที่รับการอบรม					
3	โรงเรียนมีไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกใช้อย่าง เพียงพอ					
4	โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติ กิจกรรมเสริมอย่างเพียงพอ					
5	บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนส่งเสริมการ แสดงออกและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของนักเรียน					
6	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียนในการดำเนินการตามโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน					
7	โรงเรียนสร้างความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครู					
8	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
9	งบประมาณที่ใช้เกี่ยวกับโครงการมีเพียงพอที่จะสนับสนุนกิจกรรมของโครงการได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	การช่วยเหลือด้านการเงินจากหน่วยงานอื่นของรัฐ	.....	.....	.....	.....	.....
11	การช่วยเหลือด้านการเงินจากภาคเอกชนหรือบุคคลภายนอก	.....	.....	.....	.....	.....
12	การใช้งบประมาณในโครงการมีปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....	.....
13	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีเพียงพอต่อความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
14	สถานที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมและสะดวกสบาย	.....	.....	.....	.....	.....
15	บุคลากรที่ดำเนินงานตามโครงการมีความเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหารระดับเทศบาลให้การสนับสนุน	.....	.....	.....	.....	.....
17	วิทยากรการอบรมตามโครงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหาหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนอย่างเหมาะสมเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	โครงการได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากบุคลากรในหน่วยงานด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
20	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านกระบวนการดำเนินงาน					
27	มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากร ในสังกัดทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
28	ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ บุคลากรในสังกัดทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ ด้านต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
30	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน ตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
31	กิจกรรมที่จัดอบรมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามแผนงาน ของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติงานของโครงการได้	.....	.....	.....	.....	.....
34	การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการมีความสอดคล้อง ต้องกันด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
35	วิธีการจัดฝึกอบรมของวิทยากรมีความ เหมาะสม ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตามโครงการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ การดำเนินงานของวิทยากร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
37	มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีอุปสรรคหรือปัญหาในการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านกระบวนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านผลการดำเนินงาน					
39	ผลการดำเนินงานตามโครงการคุ้มค่ากับ ค่าใช้จ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
40	การดำเนินงานมีประสิทธิภาพทั้งด้าน ปริมาณและคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
41	ผู้รับผิดชอบโครงการมีความสามารถใน การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของการ ดำเนินงานตามโครงการและวิธีการจัด กิจกรรมการสอนตามที่ต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
43	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์จาก โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
44	นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ไปใช้ประโยชน์ได้	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้เข้าอบรมมีการจัดทำแผนงาน สาระที่ได้ จากการอบรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้เข้าอบรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนงานที่จัดทำ	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้เข้าอบรม จัดทำสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
48	โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน ที่เข้ารับการอบรมจัดทำแผนงานดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทรศัพท์ภายใน ๓๐๐
ที่ บว พิเศษ/๒๕๔๕ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๕
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คำศรี

ด้วย นายวิชัย พรหมเกต นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างสถิติในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน เทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด (นายอนุชากร มาศอมมาดล)

ด้วย นายวิชัย พรหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนากิจการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้อย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๑๕๒๐.๐๒/ ๖ ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด (นายสังคม ค้อชากุล)

ด้วย นายวิชัย พรหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" สถาบัน ฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๙๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (นางวนิดา ปาณินิจ)

ด้วย นายวิชัย พรมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนากิจกรรมเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" สถาบัน ฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๙๑๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ด้วย นายวิชัย พรหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๓/ว.๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๗๐๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด

ด้วย นายวิชัย ทรมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียน
การสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ท่านโปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถามการวิจัยกับ
พนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กြียงคักดี ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438