

บรรณานุกรม

- กาญจนา คงทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการพูด และมโนภาพแห่งตน
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเรียนใน
ชั้นเรียนเฉพาะกับ ชั้นเรียนร่วม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์,
2524.
- การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทบุญศิริการพิมพ์, 2544.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. ข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2543.
—————. สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการกำหนดรูปแบบการจัดการประถม
ศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ปีงบประมาณ 2540. หน่วยบริการทาง
การศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์, 2541. (เอกสารอัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหาร
โรงเรียน ที่จัดการศึกษาพิเศษรูปแบบ รูปแบบการเรียนร่วมปีงบประมาณ 2541.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2541.
- . สำนักงาน. สภาพการดำเนินงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- . สำนักงาน. การประชุมสมัชชา ผู้ปกครองครูผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พิเศษปี 2000. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- . สำนักงาน. รายงานกระบวนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา
2541 - 2543 และแนวทางการพัฒนาในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.
- . สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- . สำนักงาน. คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการ
จัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 1 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. ชุดฝึก
 อบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 2 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
 เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 3 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ชุดฝึก
 อบรมด้วยตนเอง เรื่องการวัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 5 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ชุดฝึก
 อบรมด้วยตนเอง เรื่องการวัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 6 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
 2541.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
 หรือการเคลื่อนไหว. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 7
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. ชุดฝึกอบรม
 ด้วยตนเอง เรื่องการวัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 8 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. ชุดฝึกอบรม
 ด้วยตนเอง เรื่องการวัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 9 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัด
 การศึกษาพิเศษ เล่มที่ 10 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้น. ชุดฝึกอบรมด้วย
 ตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 11 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องซ้ำซ้อน. ชุดฝึกอบรมด้วย
 ตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 12 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการ
 จัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 13 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. กิจกรรมเสริมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
 เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 14 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สำนักงาน. คู่มือการวัด และประเมินผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สำหรับ
 เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

จรัส ทองปิฎก, บาทหลวง. การศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการ
เรียนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จรินทร์ ธาณี. รวมศัพท์ทางวิชาการ จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สันทนาการ. กรุงเทพฯ : โอเดียน
สโตร์, 2517.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์,
2525.

นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำโดย
ใช้บทเรียนโปรแกรมการอสณปกติของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.

นันทิยา ชัยนิคม. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนตัวอย่างจัดการ
เรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากับเด็กปกติ. หน่วยศึกษา
นิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ม.ป.ท. , 2535. อัดสำเนา.

บังอร ดันปาน. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2535.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

เบญจา ชลธานนท์และคณะ. การศึกษาแบบเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาพสตาบัน
ราชภัฏ, 2544.

เบญจา ชลธาร์นนท์. หน่วยที่ 10 การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ, ในเอกสารการสอน
ชุดวิชา การดูแลบุคคลพิการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

เบญจา แสงมลิ. 20 ปีแห่งความหลัง, "ใน 20 ปีการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,
2532.

- ประชุม ลำดับวงศ์. เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางในการจัดการประถมศึกษา
สำหรับเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ
ประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการกับเด็กปกติ, 2531. อัดสำเนา.
- ประยูร อาษานาม. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แก่นคำออฟเซ็ทการพิมพ์,
2534.
- ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 25
- . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา,
2533.
- พจน์ สะเพียรชัย. การประเมินผลการศึกษา. รายงานการประชุมวิจัยการศึกษาประจำปี
2519, หน้า 72-77. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2520.
- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2524.
- พิสมัย ถิระแก้ว. หลักและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต,
2525.
- พูนพิศ อมาตยกุล. "20 ปี การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการในประเทศไทย"
ใน 20 ปีการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2532.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติ
ของประเทศไทย, 2529.
- มานิต สิทธิศร. รายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. 2542.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2527.
- รัตนา ศิรินาม. การประเมินทางการศึกษา. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุ
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2538.
- ละออ ชูติกร และจิตต์ไธ อินทโสฬส. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบพัฒนาการ
ทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ และที่เรียน
พิเศษในระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2538.

- ละออ ชูติกร และจิตต์ไธ อินท โสฬส. "การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยีนกับเด็กปกติ," ในเอกสารการรวมบทความการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะวิชา
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2526. ลำดับที่ 7. ฝ้ายแผนและงบประมาณ, 2543.
(เอกสารอัครสำเนา)
- ลำพอง บุญช่วย. "การศึกษาพิเศษวิทยาลัยครูสวนดุสิต" ใน 20 ปีการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :
เนติกุลการพิมพ์, 2532.
- วารี ธีระจิตร. เอกสารคำสอนวิชา 413, 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครุ
ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. อัครสำเนา.
- . การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534.
- ศรีนคร วิฑะสิรินันท์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมสำหรับเด็ก
พิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
อัครสำเนา.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัครสำเนา.
- . การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัศร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. รายงานการประเมินผลโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท กศ.พช. ปีงบประมาณ 2533 – 2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2535.
- สมบูรณ์ ภู่นวล. การประเมินทางการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษาวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2525.
- สมประสงค์ ปิ่นจินดา. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่ง, 2526.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์. การกำกับงานและการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ 2540. กรุงเทพฯ :

กองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

สุพรรณ ภูบุญเต็ม. เอกสารนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
เรียนร่วมกับเด็กปกติ. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2543.

..... รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขต
ชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่
เข้าโครงการปีงบประมาณ 2538. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์,
(เอกสารอัดสำเนา)

..... การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่เป็นศูนย์
กลางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ.
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, (เอกสารอัดสำเนา)

สุพักตร์ พิบูลย์. แบบจำลองเกณฑ์เน้นซ์ของสเด็ก : แนวทางการประยุกต์ใช้ประเมิน
โครงการ. วารสารศึกษาแห่งชาติ 20 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2529) : 34-39.

สุรพล สุพวงค์. "ครูยุคโลกาภิวัตน์" ข้าราชการ 17(1) : 25; ตุลาคม - พฤศจิกายน, 2540.

สุวกิจ ศรีปัดดา. องค์การและการจัดการ. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์.

คณะวิชาวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2531.

อุทุมพร จามรมาน. รูปแบบการประเมิน. วิจัยการศึกษา 13 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2533) :
17-19.

อุบล เล่นวารี. การบริหารและการวัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทย
เพรส, 2542.

Birght, Esther. A Study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming. Ph.D.
Dissertation, University of Michigan, 1986.

Evans, Patricia A. "Attitudes of Parents toward Handicapped Children and their Integration
into Regular Classes. **Dissertation Abstracts International**. Doctoral Dissertation
University of California, 72 : 1 ; July, 1981.

Gearheart, Bill R. and Mel W. Weishahn. **The Handicapped student in the Regular
Classroom**. London ; The C.V. Mosby, 1980.

- Kline, P. **The Handbook of Psychological Testing.** London : Rortledge, 1993.
- Kauffman and others. **Mainstreaming : Toward and Application of The Construct" Focus on Exceptional Children.** Boston : The Council for Exceptional Children, 1975.
- Luttmann, Enelda. "The Psychological Aspects of Integrating Hearing Impaired Children into Ordinary Education Programs. **Paper Presented at Orientation Infant parala Rehabilitation Audiological.** Mexico, 1979.
- Rayolds, Maybard C. and Birch, Jack. **Teaching Exceptional Children in All Americas Schools.** Reston, Virginia, The Council for Exceptional Children, 1977.
- Salcm, J.M. "Partial Integration at the High School Level. **Volta Review.** 73 : 42 - 46 ; 1971.
- Tufts, Devon C. **A Study of Attitudes Toward Mainstreaming Severely Language Handicapped Children.** Dissertation Abstract International. Doctoral Dissertation Pepperdine, University, 45 : 10 : April, 1985.
- Welch, E.A. "The Effects of Segreated and partially Integrated School Programs on self Concept and Academic Achievement of Educable Mental Retarded. **Unpublished Doctoral Dissertation.** 1965.