

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 :

ศึกษาตามรูปแบบของ CIPP

(สำหรับผู้บริหาร)



คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการ
2. ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงที่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติ
3. คำตอบของท่านไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน
4. การประเมินครั้งนี้ จะเสนอผลการประเมินเป็นภาพรวม ซึ่งคำตอบที่เป็นจริงจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามและผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการจัดการเรียนร่วมนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
6. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของการจัดการเรียนร่วมในปีการศึกษา 2543 มีทั้งหมด 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน ที่มี  
เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ มี 4 ด้าน รวม 64 ข้อ คือ

|                                     |    |     |
|-------------------------------------|----|-----|
| - ด้านสภาพแวดล้อม                   | 7  | ข้อ |
| - ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงาน | 33 | ข้อ |
| - ด้านกระบวนการดำเนินงาน            | 18 | ข้อ |
| - ด้านการประเมินผล                  | 6  | ข้อ |

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป  
ของการจัดการเรียนร่วมในปีการศึกษา 2543

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมินตามรายการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ก. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
Rajabhat Mahasarakham University

1. อายุตัว

- ต่ำกว่า 35 ปี       41 - 45 ปี       51 ปีขึ้นไป  
 35 - 40 ปี       46 - 50 ปี

2. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการ       อาจารย์ใหญ่       ครูใหญ่

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

- ต่ำกว่า 6 ปี       6 - 10 ปี       11 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี (โปรดระบุวิชาเอก).....  
 สูงกว่าปริญญาตรี.....

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วมหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เคย

ไม่เคย และไม่ได้ศึกษาด้วยตนเอง

ไม่เคย และได้ศึกษาด้วยตนเอง

ข. สภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาพิเศษ

6. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดที่ 1 (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-300 คน)

ขนาดที่ 3 (นักเรียน 301-600 คน)

ขนาดที่ 4 เกิน 600 คนขึ้นไป

7. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วมมาแล้ว

7-9 ปี

4-6 ปี

2-3 ปี

1 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่มีเด็กเรียนร่วมกับเด็กปกติ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมินตามรายการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ระดับการประเมิน

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับมาก  
 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับน้อย  
 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวอย่าง

Rajabhat Mahasarakham University

| ข้อที่ | รายการประเมิน                             | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|--------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.     | ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม |                 |     |         |      | ✓          |
| 2.     | มีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ    | ✓               |     |         |      |            |

ข้อ 1. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่าผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมน้อยมากหรือไม่มีเลย

ข้อ 2. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่ามีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในระดับมากที่สุด

| ข้อที่ | รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|---|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ก. การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน</b>   |                 |       |         |       |            |
| 1.     | ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | ชุมชนไม่มีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนร่วม.....                                  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | ชุมชนไม่ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กเรียนร่วม.....                       | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ข. สถานที่ตั้ง โรงเรียน</b>  |                 |       |         |       |            |
| 5.     | ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่เอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม.....                          | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | การคมนาคมจากชุมชนในเขตบริการไม่ถึงโรงเรียน.....                                       | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | สภาพที่ตั้งของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงาน</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ค. การบริหาร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 8.     | มีการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษได้อย่างเหมาะสม.....                     | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 9.     | มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | ไม่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วม.....                  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 11.    | โรงเรียนจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเข้าใจง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 12.    | มีการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการเรียนร่วมอย่างเหมาะสม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 13.    | ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดแยกเด็กเรียนร่วม.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่                   | รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------------------------|--|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|                          |  | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 14.                      | มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ของบุคลากร<br>รับผิดชอบไม่เหมาะสมและไม่เป็นปัจจุบัน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 15.                      | โรงเรียนไม่มีการสำรวจเด็กเรียนร่วมในเขตบริการ<br>ไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 16.                      | โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักการ<br>จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตรการ<br>จัดการเรียนร่วม.....    | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 17.                      | โรงเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียน<br>ร่วมไว้ชัดเจน เข้าใจง่ายเหมาะสมกับสภาพและ<br>ความต้องการของเด็กเรียนร่วม..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 18.                      | ไม่มีการกำหนดแผนภูมิการบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนชัดเจน.....                                       | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 19.                      | ไม่มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา<br>พิเศษรูปแบบเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 20.                      | สภาพของห้องเรียน เช่น ตำแหน่งที่ตั้งของห้องเรียน<br>กับสภาพความต้องการพิเศษไม่เหมาะสม.....                                   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 21.                      | ไม่มีการจัดตั้งกลุ่มครูสอนเด็กเรียนร่วมในกลุ่ม<br>โรงเรียน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| ง. อุปกรณ์การเรียนการสอน |  |                 |       |         |       |            |
| 22.                      | มีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 23.                      | มีเอกสารเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 24.                      | ครูผู้สอน ไม่มีคู่มือประกอบการสอนเด็กเรียนร่วม...  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 25.                      | มีสื่อและอุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อการจัดการ<br>ศึกษาพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 26.                      | ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา<br>พิเศษเพียงพอ.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|---|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>จ. การฝึกอบรมบุคลากร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 27.    | ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วมไม่มีโอกาสเข้าประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้การเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 28.    | ครูได้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP  |                 |       |         |       |            |
| 29.    | ครูผู้บริหารและผู้สอนได้ไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 30.    | ครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วมมีความเต็มใจต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ฉ. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 31.    | ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของเด็กเรียนร่วมแต่ละประเภท.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 32.    | ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษแก่เด็กเรียนร่วมแต่ละประเภทได้.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 33.    | ครูไม่มีความรู้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กได้อย่างเป็นระบบ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 34.    | ครูไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Instruction Plan : IIP)..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 35.    | ครูมีการคิดค้นนวัตกรรมสำหรับเด็กเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 36.    | ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 37.    | ครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนของเด็กเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|--|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |  | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>ช. งบประมาณ</b>   |                 |       |         |       |            |
| 38.    | มีการจัดหางบประมาณเพื่อการศึกษาพิเศษอย่างพอเพียง.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 39.    | มีการวางแผนการใช้งบประมาณเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษอย่างเหมาะสม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 40.    | โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูที่สอนเด็กเรียนร่วม.....                    | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ซ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>  |                 |       |         |       |            |
| 41.    | ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วม.....                                   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 42.    | โรงเรียนจัดทำเพิ่มข้อมูลเด็กเรียนร่วม เช่น ประวัติส่วนตัว พัฒนาการด้านต่างๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 43.    | ไม่มีการปรับเวลาการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 44.    | ไม่มีการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมในหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กเรียนร่วม.....                                     | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 45.    | มีการเตรียมความพร้อมของเด็กสำหรับจัดการเรียนการสอน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 46.    | ครูผู้สอนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ IIP สอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล.....                           | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 47.    | ครูผู้สอนไม่จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมแก่เด็กเรียนร่วมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง.....                               | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 48.    | มีเทคนิคในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กตาม IEP แต่ละคนอย่างเหมาะสม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |



| ข้อที่              | รายการประเมิน                                     | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|---------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                     |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 49.                 | มีการนำสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนมาใช้ |                 |     |         |      |            |
| 50.                 | ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ        |                 |     |         |      |            |
| 51.                 | ครูที่สอนไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิต       |                 |     |         |      |            |
| 52.                 | สื่อ.....   |                 |     |         |      |            |
| 53.                 | การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันในการ      |                 |     |         |      |            |
| 54.                 | จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างใกล้ชิด.....        |                 |     |         |      |            |
| 55.                 | ไม่มีการคัดแยกเด็กเรียนร่วมอย่างเป็นทางการ.....   |                 |     |         |      |            |
| ฉ. การนิเทศติดตามผล |   |                 |     |         |      |            |
| 56.                 | โรงเรียนไม่มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเรียนร่วม.. |                 |     |         |      |            |
| 57.                 | โรงเรียนไม่มีปฏิทินการนิเทศไว้อย่างชัดเจน.....    |                 |     |         |      |            |
| 58.                 | โรงเรียนไม่ใช้วิธีการนิเทศอย่างหลากหลาย.....      |                 |     |         |      |            |
| 59.                 | ผู้บริหารทำการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ..... |                 |     |         |      |            |
| 60.                 | มีรายงานการนิเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการ       |                 |     |         |      |            |
| 61.                 | เรียนการสอน.....                                  |                 |     |         |      |            |
| ด้านผลผลิต          |   |                 |     |         |      |            |
| 62.                 | เด็กเรียนร่วมไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ....  |                 |     |         |      |            |
| 63.                 | เด็กเรียนร่วมไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลที่        |                 |     |         |      |            |
| 64.                 | เกี่ยวข้อง.....                                   |                 |     |         |      |            |
| 65.                 | เด็กเรียนร่วมอยู่ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน ไม่มี  |                 |     |         |      |            |
| 66.                 | ความสุข.....                                      |                 |     |         |      |            |
| 67.                 | เด็กเรียนร่วมอยู่ร่วมกับเด็กปกตินอกโรงเรียนได้    |                 |     |         |      |            |
| 68.                 | อย่างมีความสุข.....                               |                 |     |         |      |            |
| 69.                 | เด็กเรียนร่วมมีขวัญและกำลังใจดำรงชีวิตอยู่ในสังคม |                 |     |         |      |            |
| 70.                 | ได้อย่างมีความสุข.....                            |                 |     |         |      |            |
| 71.                 | ผู้ปกครองไม่พอใจต่อการพัฒนาเด็กเรียนร่วม.....     |                 |     |         |      |            |
| 72.                 | ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัด     |                 |     |         |      |            |
| 73.                 | การศึกษาพิเศษ.....                                |                 |     |         |      |            |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 :  
ศึกษาตามรูปแบบของ CIPP  
(สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ)

#### คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการ
2. ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงที่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติ
3. คำตอบของท่านไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน
4. การประเมินครั้งนี้ จะเสนอผลการประเมินเป็นภาพรวม ซึ่งคำตอบที่เป็นจริงจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามและผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการจัดการเรียนร่วมนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
6. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของการจัดการเรียนร่วมในปีการศึกษา 2543 มีทั้งหมด 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน ที่มี  
เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ มี 4 ด้าน รวม 64 ข้อ คือ

|                                     |    |     |
|-------------------------------------|----|-----|
| - ด้านสภาพแวดล้อม                   | 7  | ข้อ |
| - ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงาน | 33 | ข้อ |
| - ด้านกระบวนการดำเนินงาน            | 18 | ข้อ |
| - ด้านการประเมินผล                  | 6  | ข้อ |

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป  
ของการจัดการเรียนร่วมในปีการศึกษา 2543

ก. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุตัว

- ต่ำกว่า 25 ปี     31-35 ปี     41-45 ปี  
 26-30 ปี     36-40 ปี     46 ปีขึ้นไป

Rajabhat Mahasarakham University

2. ตำแหน่ง

- อาจารย์ 1     อาจารย์ 3  
 อาจารย์ 2     อื่นๆ (ระบุ)

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 6 ปี     11 – 15 ปี     21 ปีขึ้นไป  
 6-10 ปี     16 – 20 ปี

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี (ไปรครนะวุฒิชายอก).....  
 สูงกว่าปริญญาตรี.....

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วมหรือไม่

- เคย  ไม่เคยและไม่ศึกษาด้วยตนเอง  
 ไม่เคยและศึกษาด้วยตนเอง

**ข. สภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาพิเศษ**

6. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดที่ 1 (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)  
 ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-300 คน)  
 ขนาดที่ 3 (นักเรียน 301-600 คน)  
 ขนาดที่ 4 เกิน 600 คน

7. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วมมาแล้ว

- 1ปี  4-6ปี  
 2-3ปี  7-9ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่มีเด็กเรียนร่วมกับเด็กปกติ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมินตามรายการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ระดับการประเมิน

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับมาก  
 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับน้อย  
 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

| ข้อที่ | รายการประเมิน                             | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|--------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.     | ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม |                 |     |         |      | ✓          |
| 2.     | มีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ    | ✓               |     |         |      |            |

ข้อ 1. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่าผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมน้อยมากหรือไม่มีเลย

ข้อ 2. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่ามีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในระดับมากที่สุด

| ข้อที่ | รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|---|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ก. การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน</b>   |                 |       |         |       |            |
| 1.     | ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | ชุมชนไม่มีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนร่วม.....                                  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | ชุมชนไม่ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กเรียนร่วม.....                       | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ข. สถานที่ตั้งโรงเรียน</b>   |                 |       |         |       |            |
| 5.     | ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่เอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม.....                          | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | การคมนาคมจากชุมชนในเขตบริการไม่ถึงโรงเรียน.....                                       | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | สภาพที่ตั้งของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงาน</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ค. การบริหาร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 8.     | มีการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษได้อย่างเหมาะสม.....                     | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 9.     | มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | ไม่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วม.....                  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 11.    | โรงเรียนจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเข้าใจง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 12.    | มีการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการเรียนร่วมอย่างเหมาะสม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 13.    | ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดแยกเด็กเรียนร่วม.....                                    | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่                          | รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|---------------------------------|--|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|                                 |  | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 14.                             | มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ของบุคลากร<br>รับผิดชอบ ไม่เหมาะสมและไม่เป็นปัจจุบัน.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 15.                             | โรงเรียนไม่มีการสำรวจเด็กเรียนร่วมในเขตบริการ<br>ไว้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 16.                             | โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักการ<br>จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตรการ<br>จัดการเรียนร่วม.....    | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 17.                             | โรงเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียน<br>ร่วมไว้ชัดเจน เข้าใจง่ายเหมาะสมกับสภาพและ<br>ความต้องการของเด็กเรียนร่วม..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 18.                             | ไม่มีการกำหนดแผนปฏิบัติการบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 19.                             | ไม่มีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา<br>พิเศษรูปแบบเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 20.                             | สภาพของห้องเรียน เช่น ตำแหน่งที่ตั้งของห้องเรียน<br>กับสภาพความต้องการพิเศษไม่เหมาะสม.....                                   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 21.                             | ไม่มีการจัดตั้งกลุ่มครูสอนเด็กเรียนร่วมในกลุ่ม<br>โรงเรียน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| <b>ง. อุปกรณ์การเรียนการสอน</b> |  |                 |       |         |       |            |
| 22.                             | มีเอกสารหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 23.                             | มีเอกสารเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 24.                             | ครูผู้สอนไม่มีคู่มือประกอบการสอนเด็กเรียนร่วม...   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 25.                             | มีสื่อและอุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อการจัดการ<br>ศึกษาพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 26.                             | ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา<br>พิเศษเพียงพอ.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่ | รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|---|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |   | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>จ. การฝึกอบรมบุคลากร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 27.    | ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วมไม่มีโอกาสเข้าประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้การเรียนรู้ร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 28.    | ครูได้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP  |                 |       |         |       |            |
| 29.    | ครูผู้บริหารและผู้สอนได้ไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 30.    | ครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วมมีความเต็มใจต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ฉ. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร</b>   |                 |       |         |       |            |
| 31.    | ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของเด็กเรียนร่วมแต่ละประเภท.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 32.    | ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษแก่เด็กเรียนร่วมแต่ละประเภทได้.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 33.    | ครูไม่มีความรู้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กได้อย่างเป็นระบบ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 34.    | ครูไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Instruction Plan : IIP)..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 35.    | ครูมีการคิดค้นนวัตกรรมสำหรับเด็กเรียนร่วม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 36.    | ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 37.    | ครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนของเด็กเรียนร่วม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |



| ข้อที่ | รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |       |         |       |            |
|--------|--|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |  | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        | <b>ช. งบประมาณ</b>   |                 |       |         |       |            |
| 38.    | มีการจัดหางบประมาณเพื่อการศึกษาพิเศษอย่างพอเพียง.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 39.    | มีการวางแผนการใช้งบประมาณเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษอย่างเหมาะสม.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 40.    | โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูที่สอนเด็กเรียนร่วม.....                  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>  |                 |       |         |       |            |
|        | <b>ช. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>  |                 |       |         |       |            |
| 41.    | ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วม.....                                 | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 42.    | โรงเรียนจัดทำแฟ้มข้อมูลเด็กเรียนร่วม เช่นประวัติส่วนตัว พัฒนาการด้านต่างๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น..... | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 43.    | ไม่มีการปรับเวลาการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 44.    | ไม่มีการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมในหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กเรียนร่วม.....                                   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 45.    | มีการเตรียมความพร้อมของเด็กสำหรับจัดการเรียนการสอน.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 46.    | ครูผู้สอนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ IIP สอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล.....                         | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 47.    | ครูผู้สอนไม่จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมแก่เด็กเรียนร่วมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง.....                             | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 48.    | มีเทคนิคในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กตาม IEP แต่ละคนอย่างเหมาะสม.....  | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อที่              | รายการประเมิน                                     | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|---------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                     |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 49.                 | มีการนำสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนมาใช้ |                 |     |         |      |            |
| 50.                 | ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ        |                 |     |         |      |            |
| 51.                 | ครูที่สอน ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิต      |                 |     |         |      |            |
| 52.                 | สื่อ.....   |                 |     |         |      |            |
| 53.                 | การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันในการ      |                 |     |         |      |            |
| 54.                 | จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างใกล้ชิด.....        |                 |     |         |      |            |
| 55.                 | ไม่มีการคัดแยกเด็กเรียนร่วมอย่างเป็นทางการ.....   |                 |     |         |      |            |
| ฉ. การนิเทศติดตามผล |   |                 |     |         |      |            |
| 56.                 | โรงเรียนไม่มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเรียนร่วม.. |                 |     |         |      |            |
| 57.                 | โรงเรียนไม่มีปฏิทินการนิเทศไว้อย่างชัดเจน.....    |                 |     |         |      |            |
| 58.                 | โรงเรียนไม่ใช้วิธีการนิเทศอย่างหลากหลาย.....      |                 |     |         |      |            |
| 59.                 | ผู้บริหารทำการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ....  |                 |     |         |      |            |
| 60.                 | มีรายงานการนิเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการ       |                 |     |         |      |            |
| 61.                 | เรียนการสอน.....                                  |                 |     |         |      |            |
| ด้านผลผลิต          |   |                 |     |         |      |            |
| 62.                 | เด็กเรียนร่วม ไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.... |                 |     |         |      |            |
| 63.                 | เด็กเรียนร่วม ไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลที่       |                 |     |         |      |            |
| 64.                 | เกี่ยวข้อง.....                                   |                 |     |         |      |            |
| 65.                 | เด็กเรียนร่วมอยู่ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนไม่มี   |                 |     |         |      |            |
| 66.                 | ความสุข.....                                      |                 |     |         |      |            |
| 67.                 | เด็กเรียนร่วมอยู่ร่วมกับเด็กปกตินอกโรงเรียนได้    |                 |     |         |      |            |
| 68.                 | อย่างมีความสุข.....                               |                 |     |         |      |            |
| 69.                 | เด็กเรียนร่วมมีขวัญและกำลังใจดำรงชีวิตอยู่ในสังคม |                 |     |         |      |            |
| 70.                 | ได้อย่างมีความสุข.....                            |                 |     |         |      |            |
| 71.                 | ผู้ปกครองไม่พอใจต่อการพัฒนาเด็กเรียนร่วม.....     |                 |     |         |      |            |
| 72.                 | ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัด     |                 |     |         |      |            |
| 73.                 | การศึกษาพิเศษ.....                                |                 |     |         |      |            |

**ภาคผนวก ข**  
**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

| ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น |
|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|
| 1.  | 0.87             | 17. | 0.84             | 33. | 0.89             | 49. | 0.80             |
| 2.  | 0.95             | 18. | 0.88             | 34. | 0.89             | 50. | 0.83             |
| 3.  | 0.93             | 19. | 0.94             | 35. | 0.82             | 51. | 0.84             |
| 4.  | 0.89             | 20. | 0.92             | 36. | 0.80             | 52. | 0.90             |
| 5.  | 0.88             | 21. | 0.94             | 37. | 0.91             | 53. | 0.90             |
| 6.  | 0.94             | 22. | 0.91             | 38. | 0.92             | 54. | 0.89             |
| 7.  | 0.90             | 23. | 0.83             | 39. | 0.79             | 55. | 0.89             |
| 8.  | 0.85             | 24. | 0.90             | 40. | 0.86             | 56. | 0.89             |
| 9.  | 0.81             | 25. | 0.91             | 41. | 0.91             | 57. | 0.85             |
| 10. | 0.86             | 26. | 0.92             | 42. | 0.86             | 58. | 0.85             |
| 11. | 0.84             | 27. | 0.94             | 43. | 0.85             | 59. | 0.87             |
| 12. | 0.86             | 28. | 0.89             | 44. | 0.91             | 60. | 0.94             |
| 13. | 0.92             | 29. | 0.82             | 45. | 0.86             | 61. | 0.90             |
| 14. | 0.92             | 30. | 0.91             | 46. | 0.90             | 62. | 0.86             |
| 15. | 0.90             | 31. | 0.83             | 47. | 0.87             | 63. | 0.95             |
| 16. | 0.85             | 32. | 0.89             | 48. | 0.90             | 64. | 0.96             |

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.89



ที่ ศธ 1520.02/ ว. 052

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 1266

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 กันยายน 2544

16.004

วิชา

วิชา

วิชา

วิชา

เรื่อง ขออนุญาต และอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางบุญทัน ทังโคตร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การศึกษาสภาพ การจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม " เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตและได้อนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อรวบรวมข้อมูลการ ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

เรียน ผอ.สอ. มหาสารคาม

- สภามหาสารคาม ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

(นายบุญส่ง ตั้งมะ)

(นายบุญส่ง ตั้งมะ)

นายประภาส นันท

(นายประภาส นันท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



ที่ ศษ 1146/6826

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ 44000

24 กันยายน 2544

เรื่อง ขอ ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ และทุกกิ่งอำเภอ

ด้วย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ขอความร่วมมือให้นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เก็บข้อมูลการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” โดยผู้วิจัยจะดำเนินการประสานงานด้วยตนเอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พิจารณาแล้วอนุญาตให้ดำเนินการได้ จึงให้ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และให้ความร่วมมือ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญสูง สิงณะ)

ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด ราชาราชการแทน  
ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. (043) 711166