

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

หน้าอ้อมือคิ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
บทคัดย่อ	๙
Abstract	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
ปัญหาของการวิจัย	๕
สมมุติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๙
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ..	๑๑
ลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๖
งานวิจัยภายในประเทศ	๒๖
งานวิจัยจากต่างประเทศ	๓๓

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๗
วิธีสร้างเครื่องมือ	๓๘
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๓๓
สรุปผลการวิจัย	๑๓๔
อภิปรายผล	๑๔๑
ข้อเสนอแนะ	๑๔๖
บรรณาธิการ	๑๔๘
ภาคผนวก	๑๕๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๕

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	36
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน	45
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ	52
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพ	61
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	91
6 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน	105
7 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน	108
8 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา แตกต่างกัน.....	110
9 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาแตกต่างกัน	111

10 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แตกต่างกัน	112
11 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาแตกต่างกัน	113
12 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐานแตกต่างกัน	114
13 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก คุ้มครองเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแตกต่างกัน.....	115
14 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการค้านวิชาการ ค้านงบประมาณ ค้านการบริหารงานบุคคลและค้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาแตกต่างกัน.....	116
15 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานชาติประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติแตกต่างกัน.....	117

16 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นแตกต่างกัน	118
17 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาอ่อนเสนอต่อสาธารณชน แตกต่างกัน	120
18 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร แตกต่างกัน	121
19 การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานโดยรวม แตกต่างกัน	122
20 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน ...	123
21 การเปรียบเทียบรายคู่ความนาค โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา แตกต่างกัน.....	125
22 การเปรียบเทียบรายคู่ความนาค โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แตกต่างกัน.....	126
23 การเปรียบเทียบรายคู่ความนาค โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแตกต่างกัน	126

24 การเปรียบเทียบรายคู่ตามขนาด โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้าน การเสนอแนวทางและนิส่วนร่วมในการบริหารจัดการค้านวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา แต่ก็ต่างกัน	127
25 การเปรียบเทียบรายคู่ตามขนาด โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้าน การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อน เสนอต่อสาธารณชน แต่ก็ต่างกัน	128
26 การเปรียบเทียบรายคู่ตามขนาด โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้าน การแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่ เห็นสมควร แต่ก็ต่างกัน	128
27 การเปรียบเทียบรายคู่ตามขนาด โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการปฏิบัติงานโดยรวม แต่ก็ต่างกัน	129
28 แนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	130

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY