

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียน
ประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอน
ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริงและ
ตอบครบทุกข้อด้วย จึงจะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ใน
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาเป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้
โดยเสนอผลการศึกษาในภาพรวมซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อและก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน
หรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์

นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

2. ขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- Rajabhat โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอน
ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร
และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการประเมินตามสภาพความเป็นจริง

การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><u>มาตรฐานที่ 1</u> วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น</p> <p>1. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา.....</p> <p>2. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของเด็กและท้องถิ่น.....</p> <p>3. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์.....</p> <p><u>มาตรฐานที่ 2</u> จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกคิด ปฏิบัติจริง ประเมินผลและปรับปรุงตนเอง</p> <p>4. จัดกิจกรรมที่เน้นเด็กนักเรียนได้ฝึกคิด.....</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง.....</p> <p>6. จัดกิจกรรมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามความเหมาะสม.....</p> <p>7. จัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการประเมินผลตนเองร่วมกับครู ผู้ปกครอง.....</p> <p><u>มาตรฐานที่ 3</u> จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>8. จัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้แสวงหาความรู้จากแหล่งที่ใกล้ตัว.....</p>					

การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. จัดกิจกรรมให้เด็กแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....					
10. ให้เด็กริเริ่มการทำกิจกรรมตามความสนใจและความต้องการ.....					
<u>มาตรฐานที่ 4</u> จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม					
11. จัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้และทำงานร่วมกันตามบทบาทและหน้าที่.....					
12. จัดกิจกรรมที่สร้างทักษะทางการเรียนรู้ให้เด็ก.....					
12. จัดกิจกรรมที่สร้างทักษะมนุษย์สัมพันธ์ให้แก่เด็ก.....					
<u>มาตรฐานที่ 5</u> จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงสภาพชุมชนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
14. จัดกิจกรรมโดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อมของเด็ก.....					
15. จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง.....					
16. จัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เรียนรู้กับปราชญ์ท้องถิ่น.....					
17. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก.....					
<u>มาตรฐานที่ 6</u> จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี					
18. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี.....					
19. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ดี แทรกในการจัดประสบการณ์.....					
20. จัดการเรียนการสอนที่สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม.....					

การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><u>มาตรฐานที่ 7</u> จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>21. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศดี ปลอดภัย และมีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้.....</p> <p>22. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในห้องเรียนให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....</p> <p>23. จัดบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ช่วยเหลือกัน ทำงานอย่างมีความสุข.....</p> <p>24. จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่สะอาด เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็ก.....</p> <p><u>มาตรฐานที่ 8</u> จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและความถนัดตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>25. จัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง.....</p> <p>26. จัดการเรียนการสอนที่เสริมจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล.....</p> <p>27. จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลตามระดับพัฒนาการเด็ก.....</p>					

การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>มาตรฐานที่ 9 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>28. จัดกิจกรรมโดยครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา.....</p> <p>29. จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนใช้สื่อหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา.....</p> <p>30. มีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพดีอยู่เสมอ.....</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม.....</p> <p>31. ประเมินเด็กครบทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และตามสภาพจริง.....</p> <p>32. จัดทำหลักฐานการวัดและการประเมินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน.....</p> <p>33. เน้นการมีส่วนร่วมในการประเมินผลระหว่างครูเด็กและผู้ปกครอง.....</p> <p>34. นำผลการประเมินนักเรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรม..</p>					

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 1520.02/ ว 035

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย “การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ที่สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความ
สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศร 1146/ 2409

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน มท 44000

18 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....
ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ฉบับ

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้พิจารณาเห็นชอบให้ความร่วมมือแก่สถาบันราชภัฏมหาสารคาม อนุญาตให้นางสาวรุ่งรัตน์ คูวา นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" ซึ่งผู้วิจัยจะมาประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอเองอีกครั้งหนึ่ง

เพื่อให้บรรลุผลแห่งความร่วมมือดังกล่าว จึงให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอได้ให้ความร่วมมือส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนในสังกัด แล้วเก็บรวบรวมส่งกลับคืนผู้วิจัยต่อไป รายละเอียดอื่น ๆ ผู้วิจัยจะประสานงานเองโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง ตั้งนะ)

ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยศึกษานิเทศก์(ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)
โทร. 0-4371-1166

ที่ ศธ 1520.02/ ว 028



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

24 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นันทา โพธิ์คำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย “การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
การวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ ว 028



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

24 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุเมธี อันพันลำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย “การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
การวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 028

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

24 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์มานิตย์ สิทธิศร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย "การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม"
เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
การวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 28 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.46	13	.49	25	.47
2	.63	14	.51	26	.54
3	.53	15	.62	27	.36
4	.64	16	.50	28	.42
5	.68	17	.59	29	.67
6	.66	18	.59	30	.44
7	.54	19	.51	31	.42
8	.57	20	.57	32	.57
9	.52	21	.69	33	.58
10	.57	22	.48	34	.64
11	.41	23	.52		
12	.52	24	.35		

ตารางที่ 29 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายมาตรฐานและรายรวม

แบบสอบถามการดำเนินการ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านมาตรฐานที่ 1	.936
ด้านมาตรฐานที่ 2	.935
ด้านมาตรฐานที่ 3	.936
ด้านมาตรฐานที่ 4	.936
ด้านมาตรฐานที่ 5	.935
ด้านมาตรฐานที่ 6	.935
ด้านมาตรฐานที่ 7	.936
ด้านมาตรฐานที่ 8	.937
ด้านมาตรฐานที่ 9	.936
ด้านมาตรฐานที่ 10	.935
รวมทั้งฉบับ	.935