ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการคำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นายกิตติ อินทร์โท่โล่

**ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประชานกรรมการ

อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทวน บุญปก

กรรมการ

## สถาบันราชภั<mark>ฏมห</mark>าสารคาม 2545

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการคำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ใน โรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4-7 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในประเด็น ต่างๆ ดังนี้

Rajabhat Mahasarakham University
1.เพื่อศึกษาระดับสภาพการคำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
แบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2544
ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2.เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครู อาจารย์ที่สอนต่างระดับที่มีต่อสภาพการ ดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด แบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) ในปีการศึกษา 2544 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ครูผู้สอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 34 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 197 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน 28 คน รวม 259 คน ซึ่งสุ่มจากประชากรทั้งหมด 787 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์ดวาม เชื่อมั่น โดยใช้ค่า สัมประสิทธิ์อัลฟา ของ Cronbach ได้ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.965 การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ แบบ F-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้ง 7 ด้าน คือ
  - 1.1 ด้านการประเมินตนเอง
  - 1.2 ด้านการจัดระบบสารสนเทศ
  - 1.3 ค้านการจัดสภาพแวคล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม
  - 1.4 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่สันติ
  - 1.5 ด้านการจัดระบ<mark>บนิเทศภายในโรงเรีย</mark>น
  - 1.6 ด้านการร่วมมือ<mark>ระหว่าง</mark>ผู้เกี่ยว<mark>ข้</mark>องใ<mark>น</mark>การพัฒนานักเรียน
  - 1.7 ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

อยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$  = 3.63 S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่อยู่ในระดับมาก เรียงตามถำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการประเมินตนเองของโรงเรียน ด้านการจัด ระบบนิเทศภายใน ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม ด้านการร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียน ส่วนด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการจัด สภาพแวดล้อมทางสังคมที่สันติอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาแยกตามความคิดเห็นของครู ผู้สอนแต่ละระดับอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอน 3 ระดับ พบว่าไม่แตกต่างกัน TITLE: The Study of the State of Learning Reform Performance in the 4<sup>th</sup>- 7<sup>th</sup> Pattern Schools [large size] in the Primary Schools under the Office of Primary Education, Roi-Et Province.

AUTHOR: Kitti Intolo DEGREE: M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS: Patana Laowisansuwan, Assistant Professor Chairman

Khunpet Jaipantha, Instructor Committee

Pratuan Boonpok, Assistant Professor Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003

## **ABSTRACT**

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This research aimed to investigate the state of learning reform performance of the 4<sup>th</sup>- 7<sup>th</sup> pattern schools under the Office of Primary Education, Roi-Et province as the areas follow.

- To investigate the state of learning performance of the 4<sup>th</sup> 7<sup>th</sup> pattern
   Schools under the Office of Primary Education, Roi-Et province in the academic year 2001 as a whole and in each aspect.
- To compare the opinions of the teachers working at different levels to the state
  of learning reform performance of the 4<sup>th</sup> 7<sup>th</sup> pattern schools under the Office
  of Primary Education, Roi-Et province in the academic year 2001 as a whole and
  in each aspect.

The sample in this study was 259 teachers and classified in three levels; 34 pre-school teachers, 197 primary school teachers and 28 lower-secondary school teachers. The Subjects were selected through the stratified random sampling technique and limited its size by  $\infty$ -Krecie and Morgan' Table. The instrument used for gathering data was a questionnaire with a reliability, in terms of  $\infty$ -Coefficient of Cronbach, of 0.96.5. The data were analyzed by the used of a microcomputer in the SPSS program for Windows. The statistics used were Percentage, Mean, Standard Deviation, and the hypotheses were tested with F-test.

The study results were as follows:

- 1. The investigation was conducted in these seven aspects: self assessment, management of information system, arrangement of suitable physical environment, arrangement of peaceful social environment, management of internal school supervision system, cooperation in student development, classroom research. As a whole, the teachers viewed the state of the learning reform performance at a high level [X = 3.63 S.D. = 0.73]. When each aspect was considered, it was found that the rated high aspects-written in descending order-were self-assessment, management of internal supervision system of schools, management of information system, arrangement of suitable physical environment, and cooperation in student development. However, classroom research and arrangement of peaceful social environment were viewed at a moderate level.
- 2. There was no difference among 3 group teachers' opinions in learning reform Kajabhat Mahasarakham University

  Performance both as a whole and in each sapect.